



典型案例 1:

“六位一体” 全程贯通 构建专业群人才培养新生态

摘要：为破解学前教育人才培养与岗位需求脱节、学生实践能力薄弱等现实问题，专业群深入落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等政策要求，构建“党建引领定向、培养模式创新、校企协同育人、双师全程护航、教材岗课融通、社会服务赋能”六位一体人才培养体系。通过实施“2+0.5+0.5”工学交替模式、共建“立德订单班”、建设校企双元教材等系统举措，实现人才培养质量与岗位适配度显著提升，用人单位满意度持续走高，为区域幼教事业高质量发展提供了坚实人才支撑。

关键词：人才培养；校企协同；订单班；双导师制；

一、实施背景

市域学前教育快速发展，急需“留得住、用得上”的高素质幼教人才。专业群面临重理论轻实践、课程教材滞后、师资实践不足、校企协同不畅、社会服务支撑薄弱等多重挑战。紧抓国家职业教育改革深入推进的契机，专业群以高质量党建为引领，以产教融合为主线，系统推进人才培养模式、师资队伍、教材资源、实践平台、社会服务等关键要素一体化改革。



二、主要做法

专业群立足粤东地区学前教育发展需求，以提升学生岗位胜任力为核心，构建了“党建引领把方向、模式创新强能力、订单培养促精准、双师共育保质量、教材融通固根基、社会服务拓素质”六位一体的人才培养模式。

（一）党建引领把方向

党建融入育人全过程，落实党政联席会制度，确立“厚植幼教情怀、强化艺术素养、突出保教技能”的特色方向。推进课程思政建设，积极申报校级课程思政案例和省级课程思政示范课，实现专业核心课程思政全覆盖，并通过党员教师结对帮扶就业、红色手势舞大赛等活动，厚植师德修养。



图 1 弘扬红色基因—专业群承办学校红色经典手势舞



（二）模式创新强能力

全面推行“2+0.5+0.5”分段培养：前两年夯实理论与技能，中间半学期赴幼儿园跟岗，锤炼保教与管理能力，最后半学期顶岗实习与就业适配，同时打通中高职及高职-本科贯通渠道，形成多元育人格局。

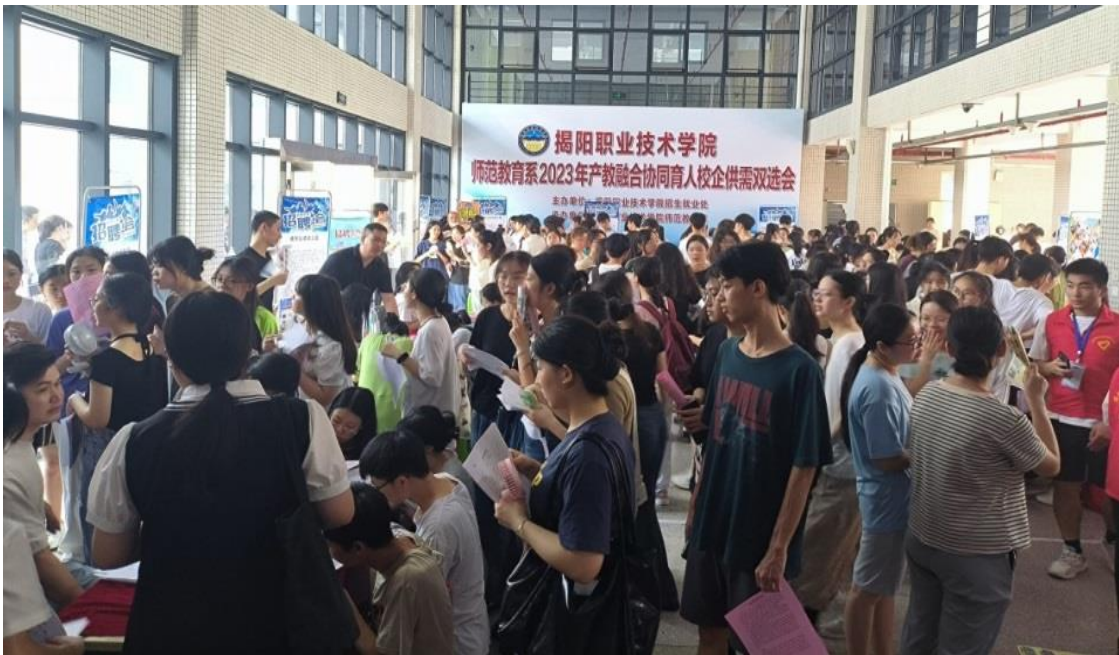


图2 专业群举办产教融合协同育人校企供需双选会

（三）订单培养促精准

与立德幼儿园连续三年共建“立德订单班”，围绕岗位标准重构课程，将核心课程转化为实操模块，增加模拟教学与案例分析。校企教师联合备课授课，园长定期一线讲座，共同制定教学、考核与质量监控制度，实现定向精准育人。



图3 学前教育专业与立德幼儿园签订订单班协议



图4 与幼儿园开展交流研讨会



图5 学前教育专业订单班在幼儿园开展实践活动

（四）双师共育保质量

坚持内培外引、校企互聘，优化师资结构。实施青年教师传帮带与学历提升计划，聘请幼儿园名园长、骨干教师担任兼职教师，选聘企业骨干担任企业导师。建立教师常态化下企业锻炼制度，鼓励考取保育师等行业中高级证书，全面提升“双师”素质。订单班全面推行“1+1”双导师制，为每名学生配备校企双导师，全程跟踪辅导，确保培养质量。



图 5 向幼儿园园长和指导老师颁发企业导师聘书

（五）教材融通固根基

建立校内教师、幼儿园一线师资联合编写团队，基于企业岗位标准编写专业教材，形成“编写-验证-迭代”闭环机制。坚持“融岗位需求、融岗课赛证、融课程思政、突出地域特色”的“三融一特”编写导向，将潮汕文化元素融入教材内容。教材配套视频、课件、活动案例等资源，适配线上线下混合式教学，支撑核心课程教学改革。

表 1 基于岗位需求的校企合作教材

教材名称	参编单位
幼儿园实用手工	榕城区美仑贝乐幼儿园
学前声乐基础	普宁市金色睿德幼儿园，榕城区铭迹幼儿园
学前乐理与视唱练耳	揭阳市立德幼儿园，揭阳市岐山教育集团



（六）平台支撑强实践

依托学前教育发展联盟，共建协同育人中心与校外实训基地，覆盖见习、跟岗、顶岗全流程。聘请一线导师参与教学与竞赛评审，举办双选会，并与柚子教育等共建托幼一体化和舞蹈评级点，拓展特色育人通道。



图6 与北京中国民族民间舞蹈家协会联合举办舞蹈教学教研公益课

（七）社会服务拓素质

构建多层次服务体系，组织学生参加“三下乡”、返乡社区服务、大型赛会等志愿服务，并结合专业开展绘画、剪纸、黏土等特色义教，覆盖20余个领域，厚植家国情怀与实践能力。



图 7 组织学生参与揭阳市全程马拉松赛事志愿服务

三、主要成效

人才培养质量整体跃升。“2+0.5+0.5”模式全面推行，订单班试点 29 名学生毕业即上岗，成为骨干。11 家校外实训基地与 16 家产教融合中心五年累计接收学生实训超 1000 人次，学生获国家级省级奖项 29 项。15 部双元教材支撑课程改革，实习优秀率提升 25%。“双师”比达 80%，教师开展课题研究 34 项，发表论文 54 篇，社会服务惠及地方教师超 3000 人次。学生志愿服务超万人次，时长超 4.8 万小时。毕业生留揭就业率稳步提高，用人单位满意度持续上升。

四、经验总结

专业群人才培养改革取得显著成效，关键有五：一是党建引领，将组织优势转化为育人优势；二是创新“2+0.5+0.5”分段培养与订单班模式，打通校园到岗位“最后一公里”；三是校



企双导师与“双师”队伍并举，保障实践教学质量；四是校企协同开发“金教材”，支撑教学改革；五是构建多层次社会服务体系，拓宽育人载体。

问题在于订单班规模有待提升、国际化视野不足、毕业生跟踪支持体系有待进一步完善。下一步将扩大订单班合作，深化中高本贯通，紧跟学前教育数字化与托幼一体化趋势，探索产业学院建设，持续提升人才培养与社会服务能力。