

# 广东省人力资源和社会保障厅 广东省教育厅 文件

粤人社发〔2026〕4号

---

## 广东省人力资源和社会保障厅 广东省教育厅 关于表彰全省学校优秀教学成果奖（基础 教育与职业教育类）的决定

各地级以上市人力资源和社会保障局、教育局，省直有关单位，  
省属各级各类学校：

近年来，全省基础教育、职业教育（含技工教育）战线深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才初心使命，在深化教育教学改革、创新人才培养模式、服务区域经济社会发展方面，积极

探索、勇于实践，凝练出一批具有示范引领作用的优秀教学成果。

为表彰先进、树立典型，激励全省教育工作者进一步投身教学改革与研究，促进优秀成果的推广与应用，经自下而上、逐级推荐、层层评审，省人力资源社会保障厅、省教育厅决定，授予“用一百种语言与文化相遇：幼儿偶剧课程 60 年的传承与创生”等 1014 项基础教育与职业教育类教学成果“全省学校优秀教学成果奖”，其中，基础教育类优秀教学成果奖 447 项（含特等奖 50 项、一等奖 150 项、二等奖 247 项）；职业教育类优秀教学成果奖 497 项（含特等奖 48 项、一等奖 150 项、二等奖 299 项）；技工教育和职业培训类优秀教学成果奖 70 项（含特等奖 10 项、一等奖 20 项、二等奖 40 项）。希望受到表彰的团队和个人不忘初心、牢记使命，戒骄戒躁、再接再厉，为教育强省建设再立新功。

当前，正值“十五五”规划开局起步的关键时期，全省教育事业发展面临新形势、新要求。全省各级各类学校、教育机构和广大教育工作者要深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记对广东系列重要讲话和重要指示精神，以先进为榜样，锐意进取，开拓创新，进一步深化基础教育、职业教育（含技工教育）教学改革研究，大力弘扬教育家精神，不断提升教育教学质量和人才培养水平，为加快建设高质量教育体系、建设教育强省，助力广东在推进中国式现代化建设中走在前列奠定坚实基础。

附件：1.2025 年全省学校（基础教育与职业教育）优秀教学成果奖获奖成果名单

2.2025 年全省学校（技工教育和职业培训）优秀教学  
成果奖获奖成果名单

广东省人力资源和社会保障厅



公开方式：主动公开

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
231	初中物理抽象概念可视化教具的研发与实践	刘敏、肖瑞、程利霞、龚伟平、黄小文、杜娟	惠州学院
232	身边的“明”教师——幼儿园“育-领-传”师培模式的园本探索与实践	韩凤梅、李冬梅、龚艳艳、陈凤娇、林荣莹、吴冬梅	华南师范大学附属幼儿园
233	文化铸魂·科创育人：C-STEAM跨学科教育的协同创新与实践	詹泽慧、李克东、钟祐昌、张学波、杨明欢、杨志豪	华南师范大学
234	目标导向的“培教研”：教育集团教师高质量发展AI+OTCR模式构建	谢幼如、曾丽红、邱艺、刘伟	华南师范大学、广州体育东教育集团
235	数智化赋能乡村小规模学校集群化提质培优的创新实践	穆肃、胡小勇、胡志桥、张纛斌、周德青	华南师范大学
236	高校助力县域薄弱学校育人质量提升的创新实践	龚孝华、文瑛、薛国军、曾成栋、谈心、周峰	广东第二师范学院
237	二赋能、三同步、四联动：孤独症儿童社会融合支持模式的探索与实践	卢祖琴、刘太祥、刘少敏、施茵茹、李玉坤、李清华	岭南师范学院
238	全域协同·“两灌”融通·乡土浸润：大中小学思政课一体化建设的茂名实践	黎海燕、杨海燕、陈小霞、唐少莲、何小春、曹晓飞	广东石油化工学院
239	“五核心、三层级”高中生全方位发展指导模式的创建与实施	聂衍刚、窦凯、方晓义、黎耀威、喻承甫、陈春华	广州大学
240	三有标准·五阶行动·多元共治：撬动课程改革的大学育人实践	谢翌、陈坪、杨志平、邱霞燕、黄志红、向浩	广州大学
241	以食为媒，融育五维：区域特色劳动教育课程的范式构建与实践	黄俊生、彭珩、陈育楷、燕宪涛、万川、黄颖	韩山师范学院
242	三融三创：小学英语项目式教学创新与实践	陈金诗、李惠胤、谢剑萍、陈晓琼、梁巧敏、高宝英	广东外语外贸大学
243	专业筑基·思政铸魂·协同赋能：农村小学全科教师培养模式创新与实践	康玉君、林肖丽、黄艳、李东海、蔡绿妍、蒋芊瑶	广东省外语艺术职业学院
244	以文化人：“天地人”视域下初中语文“三境四阶”育人模式构建与实践	杨斯月、桑志军、熊兴旺、刘克艳、彭英杰、张娟红	广州商学院
245	“高校—小学—企业”协同构建小学生人工智能教育体系的创新实践	张锐、刘伟胜、熊昊、游俊泉	东莞理工学院
246	“过程导向·四位一体”幼儿园保教质量评估模式的探索与实践	钟媚、赵嘉茹、刘雄平、庄思微、何珠和、吴桂优	佛山大学
247	“H-GPS”中小学健康教育广东方案的构建与实践	朱琳、林琼芬、王祯、吕长生、王惠国、徐荣	广州体育学院

## 一、2025年全省学校（职业教育）优秀教学成果奖（高职）获奖成果名单

### 特等奖（34项）

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
77	“技术+师范”融合发展：新时代高素质职教师资培养培训的改革与创新	许玲、柏晶、杜灿煌、陈泳竹、杨蕾、许竹君、姚屏、赵慧民、卢旭、朱亚峰、欧阳佳、赵建云、汤婷婷、何尚玲、彭蕾	广东技术师范大学
78	适配产业发展的“活标准 强课程 融数智” 高职智能制造人才培养探索与实践	吴海伏、黄国健、代晓容、张宁、刘凯、漆军、杨明明、曾浩、王巧巧、李颖、杨晓峰、李元鹏、李娜	广东机电职业技术学院
79	产教共生、四师共育、赛创共驱：服装类专业“岭南工匠”人才培养创新与实践	古发辉、纪晓峰、汤瑞昌、秦磊、范敏娜、陈学军、吴基作、王笃森、张宏仁、陈孟超、王家馨、陈波、王北一、苏荣欢、刘捷、任丽惠、高洁、赖路燕、温静华、黄玲玲	广东职业技术学院
80	基于“一站式”学生社区的第二课堂育人模式探索与实践	李小元、张平、彭远威、王敏坚、吕焯、王钰亮、薛菲菲、陈宝华、陈永力、杨晓霞、李长萍、梁金玉、王文涛、郑永森、张锋兴、肖丽、刘鹤根	深圳职业技术大学
81	“科教+产教”双融合：数字化转型背景下 高职制造类人才培养的顺职方案	杨小东、王丽杨、唐佩、李丽丽、胡正、郑俊亮、张志强、邓霞、蔡泽凡、宋玉宏、陈宏、秦磊、张良桥、杨塔滢、柳晶晶、张斌、牛国兴、余志鹏、胡建国、高崇金、李玲、李俊、何芸、陶渊明、牛俊英	顺德职业技术大学
82	深耕行业、伴企出海、扎根育人：职业院校 境外办学的创新与实践	陈光荣、曾仙乐、李国章、宋凯、赵鹏飞、刘武军、罗涛、赵雯俊、祝丽华、龚亚妮、赵丽霞、王月辰、钟俊霖、王楠、蒋中宇	广东建设职业技术学院
83	三核六维·全域贯通·赋能发展：高职院校 学生素质教育模式创新与实践	王晖、谭旭、周彦兵、朱文明、高军、秦军昌、毛玲、罗理广、龙羽、湛邵斌、童山东、安冬平、甘露、张文涛、李娟	深圳信息职业技术大学
84	垦校一体、一地一策：涉农高职面向县域新 农人培养的广东实践	李作为、谢建和、张维珍、赵秀丽、袁荣京、许统德、李法春、张奇志、邓辉、张祥会、马明兵、李文学、廖中文、董斌、林奕水、蓝新波、郑文岭、郑云生、郑杰、唐志鹏、戴妮娜	广东农工商职业技术学院
85	校地共治、要素优配、科教双驱：县域产教 融合生态共同体创建与实践	刘科荣、向卫兵、关广翔、古发辉、钟先锋、王北一、陈孟超、张宏仁、冯卫勋、李竹君、江汝南、刘旭峰、吴作敬、耿金良、张明林、洪洲、蔡祥、刘经龙、邓磊、陈铁牛、令艳、黄碧峰	广东职业技术学院
86	循岗精培、四阶跃迁：高职智能制造类专业 人才培养模式创新与实践	黄健光、董俊华、刘修泉、黄卫庭、刘志刚、夏冬梅、易铭、夏利利、刘小芳、陈志浩、毛卫东、王科健、梁柱、肖宏涛、欧幸福、杨振国、李建国、王晖、陈开源、陈建平、许琪东、邓建胜、王颖、杨元凯、梁宝英	佛山职业技术学院
87	专美融合、动境融创、育服融通：“行走的 美育”实践教学体系探索与实践	朴红梅、马永建、程争、徐艳霞、蔡映惠、梁振辉、朱丹、付宏东、尹春洁、刘卫宇、黄艳、谢琼、许德贤	广东省外语艺术职业学院
88	内外交互、数智驱动、多维融合、虚实共 生：职业院校数字教学生态研究与实践	李绍中、周晖、贺佐成、周潜、樊明成、徐梦漪、刘佳环、詹增荣、蔡中兴、刘焯、谢艳霜、黄有福、张雯、李欢、吕振涛、廖艺咪、彭娜、谢媛	广州职业技术大学
89	四阶递进、三域协同、双线赋能：东深精神 融入水利人才培养的创新与实践	李艳敏、张劲、晏成明、蒋伯杰、杨杰、谢芷欣、甘子成、林冬妹、温雪秋、黄灿军、祝翔君、马田园	广东水利电力职业技术学院
90	人智融合·资源智化·课堂智变：高职院校 AI+智慧教学的创新与实践	曾文斌、赵曦、姜建华、杨志明、范旭东、何磊、周潜、杨玲、蒋小波、苑占江、王红梅、丁楠、周先海、李爽、樊红珍、刘晓林、罗智蓉、李峪	广东科学技术职业学院

## 二等奖（199项）

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
1	基于AI赋能的“双引导双推送”物联网专业 人才精准培养探索与实践	乔海畔、李建辉、臧艳辉、丁犇、冯欣悦、肖志良、井福荣、张震、黄润、赵雪章、徐献圣、吴广裕、王雨杰、吴立洪、林世舒	佛山职业技术学院
2	产教联动·研赛双驱·三阶递进：虚拟现实 技术专业群人才培养创新与实践	张坡、蔡小娜、何汉武、陈友滨、黎少、邱腾雄、吴悦明、朱腾、张宁、黄培泉、谷丽洁、潘梦鹤、阎汉生、谭永冰、王立群	广东工贸职业技术学院
3	园院融合·靶向培养：高职数据中心运维人 才培养模式创新与实践	王玉贤、张志、陈永松、高永周、孙俊、李媛媛、罗亚玲、罗定福、张捷、侯磊、劳玉婷、黄永健	广东松山职业技术学院

序号	成果名称	完成人	牵头完成单位
141	龙粤合作·双向赋能：高端现代服务业技能型人才八年协同培养的探索与实践	吴肖准、李嘉伟、杜一峰、魏微、刘昌言、时洁、朱瀚、范旭东、付金锋、陈华政、赵莉、李丹、刘明、齐超、李晚松、朱洪郎、莫子童、苏雅萍、王亚超、阮成友、程伟勇、马梓涵、	广东科学技术职业学院
142	靶向培英·知行耦联·精准施训：服务粤港澳大湾区的卓越幼儿教师培养创新与实践	欧美燕、张丽莎、苗俊美、陈嘉琪、杜文阁、李焕霞、龙少娟、李爱东、伍春虹、朱洁铃、王丽梅、杨珂、刘爽、雷红云、王明晖	广东江门幼儿师范高等专科学校
143	课程融通·进阶培育·评价赋能：高职“匠室协同”劳动教育体系的创新与实践	张巧平、陈君浩、何军拥、陶智祥、桂晶晶、刘建军、李静、张睿、阎汉生、潘梦鸽、陈冠锋、原波、周红云、李爽、赵聪、毛玲、吴文婷、柯楚彬	广东工贸职业技术学院
144	三位一体、三元协同、三接三化：职业高校工匠人才专创融合培养体系构建与实践	邓振华、莫秀全、周新源、李根、魏益群、郑志峰、刘榕林、李可仪、唐新宇、王子飞	广东工商职业技术大学
145	学练赛三位一体、大小课堂协同推进：高职学生体质健康提升的创新与实践	蒯放、鲁毅、姜喜平、李贞晶、陈新平、江新华、邵慧丽、文智、陈志国、李大龙、刘芸、甄新龙	广东科贸职业学院
146	“五径融通·五手协同·五优赋能”司法行政警务人才培养模式的创新与实践	顾伟、钟伟芳、赵天虹、马洁、曾德梅、陈润龙、李小英、周小凤、周亚萍、李伟兰、李盼、张庆婕、周势涵	广东司法警官职业学院
147	冠军铸魂·标准引领·教智促训：高职运动训练专业育人模式创新与实践	陈德志、谈群林、王思明、董仁忠、谢向阳、张志斌、张成龙、黎洪毅、纪昌飞、黄晓强、王琪、张卫、芦军志、徐好娜、赵娟、董超、吕建军、程瑞、卢自力	广州体育职业技术学院
148	党建引领·岗位赋能·实境育匠：高职幼教专业实训体系构建与创新实践	吴国彬、陈慧、张永波、王阿丹、谭艺瞳、赵静、王海燕、古超强、李妙兰、何韵怡	广东茂名幼儿师范专科学校
149	四维融合·双轨驱动：高职商务英语专业育人模式创新与实践	吴国初、卢喜文、汤素娜、杨瑞璘、谢雨彤、王媛媛、尹智瑾、钟颖、张杰、林俊国	广东行政职业学院
150	“德艺双馨·双岗双育·三阶递进”学前教育专业群人才培养模式与实践	陈忠平、唐成燕、王国诚、郭秋霞、胡砾、叶素红、谢晓雄、谢雪霞、吴小丽、殷玉萍、马玉丹、张旭军、黄春梅、丁洁琼、叶妙企	汕尾职业技术学院
151	取借融通：地方院校音乐人才高本贯通实践链育人体系构建与实践	胡洋、蒋长安、赵丽娜、邓永业、李奕兰、陈广林、黎明辉、赵婷、吕春媚、陈家标、翟欢、陈伟坚、麦雯	广东石油化工学院
152	评价牵引·一体推进·生态赋能：高职院校课程改革的创新与实践	陈华政、张锦、樊红珍、李冲、戴建辉、潘琦华、范旭东、杨志明、赵莉、卢淑萍、罗闻泉、卓艳、罗旺(企)、宣依娜、林群生(企)、温鹏飞(企)	广东科学技术职业学院
153	建体系、塑模式、搭平台：高职院校“形势与政策”课程改革与实践	张文凤、肖仁龙、吕春艳、黎雷、梁明、黄青青、钟嘉敏、李仲夏、钟远珍、列柳旭	广东交通职业技术学院
154	政校企协同·大学科技园赋能：智能制造与双创育人“三维融合”实践	李俊国、简尚添、周志强、贾春舫、杨作梁、李波、苏锡焯、李丽芳、戴丽琼、罗相文	广东南方职业学院
155	三洋师魂，四锻师能，数智师评：职业教育“双师型”教师培养模式的创新与实践	周小平、钟斌、侯小菊、孙婷、叶秀雅、杨红玲、何奕璋、王冰路、许琼燕、陈金峰、项伟峰、唐小鹏、尤玉钿、李飞星、张佩宜、叶军、赵战峰、朱永闯、吴文敏、梁鑫、杜建峰、万红珍	广东轻工职业技术大学
156	高职“帮学课程”范式创建与实践	胡顺义、欧阳河、符小聪、周悟、沈绮云、刘小娟、刘艳飞、李文、易晨希、易雪玲、陈小飞	中山职业技术学院
157	职业教育“三性一度”课程建设模式创新与实践	覃晓燕、江涛、聂哲、王瑛、王银花、何晓青、刘红燕、王静霞、宋志刚、麻敏洁、刘云龙、陈虹、王俊、范士喜、肖正兴、张喜生、孙辉(企业)、胡凡(企业)	深圳职业技术大学
158	价值引领·课程驱动·平台赋能：高职学生创新创业能力培养的改革与实践	邱漠河、王爱文、王艳君、朱桥艳、黄葆荣、李佛君、陈飞飞、胡锦玲、王柳杨、张珊、叶诗蕴、周峰、姜雨涛、侯树钰、黄键、赖万里	广州城建职业学院
159	“三导向·三维度·三协同”立体式高职“大思政课”教学改革与实践	蔡小英、储水江、高雅、韩光道、刘蕴莲、宋舒(校外)、黄俊峰(校外)、张长龙(校外)、谢萌(校外)、高顺起、赵庆云、余展洪、陈爱华、袁慎芝、胡冰、晋利、程俊文	广东轻工职业技术大学
160	问题导向、工具驱动、数字赋能：提升教师课程思政育人能力的创新与实践	闾雅玲、谭福河、赵文德、彭思、贺义梅、王月、罗艳、李红利、任艺	广州职业技术大学