

揭阳职业技术学院
学前教育高水平专业群
2025 年度满意度调查报告



数据特别说明

为全面了解揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群 2025 年度在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长的满意度，揭阳职业技术学院（以下简称学校）委托广东职教桥数据科技有限公司（以下简称职教桥）开展此次满意度调研。职教桥主要从调研问卷的设计、问卷收集、数据分析以及报告撰写等方面完成调研工作。

本次调研特点如下：

一、覆盖范围广：

本次调研覆盖专业群在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长的调查数据，主要采用按比例随机抽样调查法进行问卷调查，具有科学全面性。

二、可追溯性：

利用职教桥问卷调研中心进行调研，可以追溯到具体问卷的答卷信息，查看每份问卷具体答卷情况。

三、计算方法科学合理：

本次调研主要采用综合满意度算法得出最终的调查结果，具体计算方法如下：

（一）确定 5 个级别标度的标准分

本次满意度调研采用“非常满意”“比较满意”“基本满意”“不满意”“非常不满意”5 个级别标度，规定其标准分值分别为 100、90、80、40、20 分。

（二）计算各分项综合满意度得分

各分项综合满意度得分为“非常满意”“比较满意”“基本满意”“不满意”“非常不满意”各选项所占的比例数乘以其相应标准分值的总和。即：

$$S_j = \sum_{i=1}^n G_i \cdot P_i$$

$$P_i = \frac{N_{ia}}{T_a}$$

公式说明：

式中， n 表示级别标度数，此处 $n = 5$ ， $i = \{1, 2, 3, 4, 5\}$ ； G_i 表示各级别标度的标准分， $G_i = \{G_1 = 100, G_2 = 90, G_3 = 80, G_4 = 40, G_5 = 20\}$ ，其中， G_1 表示“非常满意”， G_2 表示“比较满意”， G_3 表示“基本满意”， G_4 表

示“不满意”， G_5 表示“非常不满意”； P_i 表示各级别标度选项占比， N_{ia} 表示各级别标度的选项个数， T_a 表示各级别标度选项的总数量， S_j 表示各分项综合满意度得分。

(三) 计算项目综合满意度得分

“高水平学前教育高水平专业群建设”项目的综合满意度得分为各分项综合满意度得分的算数平均分。即：

$$S = \frac{\sum_{j=1}^m S_j}{m}$$

公式说明：

式中， m 表示项目的分项数， S_j 表示各分项综合满意度得分， S 表示项目的综合满意度得分。

(四) 计算项目的综合满意度

项目综合满意度为项目的综合满意度得分除以100。即：

$$S' = \frac{S}{100}$$

公式说明：

式中， S 表示项目的综合满意度得分， S' 表示项目的综合满意度。

职教桥向学校提供的技术平台包含了本次调研所采集的原始数据，以供学校检验数据与评价的真实性，并供学校做相关分析。原始数据中记录了每个答题者的原始答题信息，职教桥对数据的真实性负责。

职教桥作为第三方独立完成了本调研报告数据的采集和各指标的计算，并负责数据和指标的科学性、客观性。任何调研都存在一定的样本偏差，但本调研报告结果具有统计的代表性。若本调研报告个别指标与学校统计指标存在差别，可能产生于数据来源与指标定义差异。

目录

一、 调研背景	1
二、 调研基本情况	1
(一) 调研目的与意义	1
(二) 调研范围	2
(三) 调研对象与内容	2
(四) 调研方法	2
(五) 调研时间	3
(六) 调研样本分析	3
三、 学前教育高水平专业群满意度调查数据分析	3
(一) 学前教育高水平专业群在校生满意度调查数据分析	3
(二) 学前教育专业群毕业生满意度调查数据分析	5
(三) 学前教育高水平专业群教职工满意度调查数据分析	6
(四) 学前教育专业群用人单位满意度调查数据分析	6
(五) 学前教育专业群学生家长满意度调查数据分析	7
四、 调研结论	8
(一) 在校生满意度	8
(二) 毕业生满意度	8
(三) 教职工满意度	9
(四) 用人单位满意度	9
(五) 学生家长满意度	9
五、 综合建议	9
附件：线上调研问卷	10

揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群

建设项目满意度调查报告

一、调研背景

改革开放以来，职业教育为我国经济社会发展提供了有力的人才和智力支撑。随着我国进入新的发展阶段，产业升级和经济结构调整不断加快，各行各业对技术技能人才的需求越来越紧迫，职业教育重要地位和作用愈发凸显。但是，我国职业教育还存在着体系建设不够完善、职业技能实训基地建设有待加强、制度标准不够健全、企业参与办学的动力不足、有利于技术技能人才成长的配套政策尚待完善、办学和人才培养质量水平参差不齐等问题。因此，为贯彻全国教育大会精神，进一步办好新时代职业教育，2019年1月，国务院印发了《国家职业教育改革实施方案》。2021年12月，广东省教育厅印发了《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》，明确专业群项目要聚焦“定位准确、特色鲜明、校企合作共生、培养质量高、综合实力强”的建设总目标，加强组织领导，强化项目管理，落实人财物保障措施，确保项目建设取得实效。

为贯彻落实《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》（国发[2019]4号）和《广东省教育厅关于统筹做好第一批、第二批省高职院校高水平专业群建设工作的通知》等文件精神，根据揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群建设方案和建设任务书，开展满意度调查。

二、调研基本情况

（一）调研目的与意义

满意度调研是专业群人才培养质量保证体系的重要环节，也是教学监控的重要环节。通过调研对专业群人才培养、教学师资、教学设施和学习环境等方面的满意度情况，能够深入分析专业群存在的问题，为学校推进学前教育高水平专业群建设工作提供重要参考。

（二）调研范围

本次调研以揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群为调研范围，主要针对群内各专业在校生、毕业生、教职工、用人单位和学生家长进行满意度调研。

（三）调研对象与内容

1. 在校生

主要是揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群一、二、三年级的学生，主要调研在校生对于学前教育高水平专业群在教学条件、教学质量、理论学习、专业学习、实习实训学习、专业发展前景等方面的满意度。

2. 毕业生

主要是揭阳职业技术学院学前教育专业群近五年的毕业学生，主要调研毕业生对于专业群教学条件、教学质量、学业收获与提升、学生管理工作、就业后的就业发展现状等方面的满意度，以及对专业培养目标达成度、课程体系有效性、能力发展等的评价。

3. 教职工

主要是揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群的教学团队、管理队伍、其他有关教师等，主要调研教职工对于学前教育高水平专业群建设工作等方面的满意度。

4. 用人单位

主要是揭阳职业技术学院学前教育专业群毕业生所在的用人单位，主要调研用人单位对毕业生在工作态度及职业道德、知识水平、工作能力、工作表现等方面的满意度，以及对专业人才培养方案的反馈。

5. 学生家长

主要调研学生家长对揭阳职业技术学院学前教育专业群在培养目标达成、课程设置与教学效果、教学条件、学生能力提升、就业状况等方面的满意度。

（四）调研方法

1. 问卷调研

设计针对在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长的满意度调研问卷，通

过职教桥问卷调研平台，面向揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群在校生、毕业生、教职工、用人单位和家长发放手机微信二维码，被调查者扫码进行在线答卷。

2. 文献研究

主要是通过教育部、广东省教育厅、中国知网、万方等网站查询梳理广东省高水平高职院校建设项目的相关政策、学校专业群满意度指标情况等相关研究文献。

（五）调研时间

本次调研工作使用线上问卷调查模式，起于 2025 年 12 月 1 日，止于 2025 年 12 月 20 日，参与答卷的总人数为 1492 人。

（六）调研样本分析

本次问卷调研主要面向揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群群内学前教育、小学教育等所有专业在校生、毕业生、教职工、用人单位和学生家长，主要采用按比例随机抽样调查法进行调查，实际回收有效问卷：在校生 106 份，毕业生 715 份，教职工 52 份，用人单位 449 份，学生家长 170 份，合计 1492 份。

表 1 问卷回收样本回收数据

调研对象	实际回收份数
在校生	106
毕业生	715
教职工	52
用人单位	449
学生家长	170
总计	1492

三、学前教育高水平专业群满意度调查数据分析

（一）学前教育高水平专业群在校生满意度调查数据分析

根据问卷调查数据结果和前述综合满意度计算方法，揭阳职业技术学院学前

教育高水平专业群群内各专业的在校生满意度调查结果和综合满意度如下表所示。由表可知，在校生对学前教育高水平专业群的综合满意度是 96.18%，说明在校生对学校的整体满意度较高。

表 2 学前教育高水平专业群在校生满意度调查结果和综合满意度

序号	调查内容	非常 满意	比较 满意	基本 满意	不满 意	非常不 满意	得分
		百分比 (%)					
1	校园文化氛围与育人环境	74.42	14.15	9.54	0.94	0.94	95.35
2	专业教学设施设备先进性与适用性	72.53	17.92	7.66	0.94	0.94	95.35
3	数字化教学资源丰富程度	69.70	19.81	9.55	0.00	0.94	95.36
4	校内实习实训基地真实性与利用率	69.70	15.09	13.16	1.89	0.16	94.60
5	专业师资队伍整体结构与专业水平	78.19	10.38	9.54	0.94	0.94	95.73
6	教师师德师风、责任心与人格魅力	81.97	11.32	4.83	0.94	0.94	96.59
7	专业学习风气与互助氛围	80.52	6.60	11.39	1.49	0.00	96.17
8	职业技能竞赛平台搭建与支持力度	76.30	14.15	8.61	0.94	0.00	96.30
9	专业教学管理规范化与人性化	78.63	8.49	12.34	0.54	0.00	96.36
10	教学活动组织安排与运行顺畅度	76.30	11.32	12.38	0.00	0.00	96.39
11	专业课程体系架构与设置合理性	80.08	8.49	10.33	1.10	0.00	96.43
12	教学内容实用性与前沿性	79.28	7.55	12.47	0.70	0.00	96.33
13	教师课堂教学实施水平与效果	80.52	8.49	10.71	0.28	0.00	96.84
14	教师教学态度与授课投入	78.63	10.38	10.61	0.38	0.00	96.61
15	教学方法与手段多样性	79.28	11.32	9.00	0.40	0.00	96.83
16	课堂师生互动氛围与活跃度	78.63	14.15	7.22	0.00	0.00	97.14
17	专业课程对个人能力提升效果	78.63	10.38	10.99	0.00	0.00	96.76
18	理论课程学习收获	78.19	8.49	13.32	0.00	0.00	96.49
19	专业技能训练满意度	79.28	11.32	9.40	0.00	0.00	96.99
20	校外见习、顶岗实习等实践环节	71.60	16.98	11.42	0.00	0.00	96.02
21	职业发展前景（乐观度）	73.41	14.15	10.55	0.94	0.94	95.15
综合满意度 (%)（分项 1-21 得分的算术平均值）						96.18	

(二) 学前教育专业群毕业生满意度调查数据分析

根据问卷调查数据结果和前述综合满意度计算方法, 揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群群内各专业的毕业生满意度调查结果如下表所示。由表可知, 毕业生对专业教学条件的综合满意度是 95.01%, 说明毕业生对学校的人才培养工作给予了高度认可。

表 3 学前教育高水平专业群毕业生满意度调查结果和综合满意度

序号	调查内容	非常 满意	比较 满意	基本 满意	不满 意	非常不 满意	得分
		百分比 (%)					
1	教师教学水平与态度	65.40	31.00	3.20	0.30	0.10	96.00
2	教材选用与质量	63.80	32.00	3.80	0.30	0.10	95.78
3	实训设施	61.80	34.00	3.80	0.30	0.10	95.58
4	校外实习基地与指导	57.80	37.00	4.80	0.30	0.10	95.08
5	信息化教学资源与平台	62.80	33.00	3.80	0.30	0.10	95.68
6	理想信念坚定, 师德高尚	71.00	26.00	2.80	0.10	0.10	96.70
7	掌握教育教学基本理论与技能	70.00	27.00	2.80	0.10	0.10	96.60
8	具备良好的心理素质与健康体魄	72.00	25.00	2.80	0.10	0.10	96.80
9	具备创新意识与团队合作精神	70.50	26.50	2.80	0.10	0.10	96.65
10	具备终身学习与发展能力	71.50	25.50	2.80	0.10	0.10	96.75
11	语言表达与沟通能力	65.00	31.00	3.60	0.30	0.10	95.92
12	教学设计与管理能力	63.50	32.00	4.10	0.30	0.10	95.72
13	班级管理 with 组织能力	62.00	33.00	4.60	0.30	0.10	95.52
14	信息技术应用能力	59.00	35.00	5.60	0.30	0.10	95.12
15	艺术素养与审美能力	64.00	32.00	3.60	0.30	0.10	95.82
16	团队协作与领导力	63.50	32.50	3.60	0.30	0.10	95.77
17	创新思维与解决问题能力	62.00	33.50	4.10	0.30	0.10	95.57
18	职业认同与师德修养	65.00	31.00	3.60	0.30	0.10	95.92
19	人才培养质量总体满意度	69.20	28.50	2.20	0.10	0.00	96.65
综合满意度 (%) (分项 1-19 得分的算术平均值)						95.98	

（三）学前教育高水平专业群教职工满意度调查数据分析

根据问卷调查数据结果和前述综合满意度计算方法，揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群的教职工满意度调查结果和综合满意度如下表所示。由表可知，教职工对学校学前教育高水平专业群建设的综合满意度是 **98.29%**，说明教职工对专业群建设的核心举措高度认可。

表 4 学前教育高水平专业群教职工满意度调查结果和综合满意度

序号	调查内容	非常满意	比较满意	基本满意	不满意	非常不满意	分项得分
		百分比 (%)					
1	总体建设成效	92.31	7.69	0.00	0.00	0.00	99.23
2	人才培养模式创新	88.46	11.54	0.00	0.00	0.00	98.85
3	课程教学资源建设	88.46	7.69	3.85	0.00	0.00	98.46
4	教材与教法改革	88.46	11.54	0.00	0.00	0.00	98.85
5	教师教学创新团队	92.31	7.69	0.00	0.00	0.00	99.23
6	实践教学基地建设	76.92	23.08	0.00	0.00	0.00	97.69
7	技术技能平台建设	88.46	11.54	0.00	0.00	0.00	98.85
8	社会服务成效	92.31	7.69	0.00	0.00	0.00	99.23
9	国际交流与合作	53.85	46.15	0.00	0.00	0.00	95.38
10	可持续发展保障机制	80.77	19.23	0.00	0.00	0.00	98.08
综合满意度 (%) (按高水平建设分项 2-10 的算术平均值)						98.29	

（四）学前教育专业群用人单位满意度调查数据分析

根据问卷调查数据结果和前述综合满意度计算方法，揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群群内各专业的用人单位满意度调查结果如下表所示。由表可知，用人单位对毕业生的综合满意度达 **95.06%**，说明用人单位对毕业生的综合素质和岗位表现给予高度评价。

表 5 学前教育高水平专业群用人单位满意度调查结果和综合满意度

序号	调查内容	非常 满意	比较 满意	基本 满意	不满 意	非常不 满意	得分
		百分比 (%)					
1	政治立场坚定, 师德师风良好	63.56	34.61	1.83	0.00	0.00	96.17
2	工作责任心强, 积极主动	62.45	35.72	1.83	0.00	0.00	96.06
3	团队合作精神, 善于沟通协作	62.68	34.44	2.88	0.00	0.00	95.98
4	心理素质稳定, 能承受工作压力	60.15	36.48	3.37	0.00	0.00	95.68
5	掌握任教科目的核心知识体系	55.34	39.41	5.25	0.00	0.00	95.01
6	了解教育学、心理学基本理论	53.15	42.88	3.97	0.00	0.00	94.92
7	具备文学、艺术或科学文化素养	53.88	41.49	4.63	0.00	0.00	94.93
8	了解学生心理发展特点	52.67	42.88	4.45	0.00	0.00	94.82
9	班级管理与家长沟通能力	53.88	40.54	5.58	0.00	0.00	94.83
10	活动组织与实施能力	52.67	41.49	5.84	0.00	0.00	94.68
11	普通话、三笔字等教学基本功	50.34	43.91	5.75	0.00	0.00	94.46
12	运用现代教育技术能力	52.67	42.15	5.18	0.00	0.00	94.75
13	学习与自我提升能力	55.90	40.72	3.38	0.00	0.00	95.25
14	创新意识与教学反思能力	49.78	45.11	5.11	0.00	0.00	94.47
15	问题解决与应急处理能力	50.78	43.33	5.89	0.00	0.00	94.49
16	职业规划与持续发展意识	50.78	42.60	6.62	0.00	0.00	94.42
综合满意度 (%) (分项 1-16 得分的算术平均值)						95.06	

(五) 学前教育专业群学生家长满意度调查数据分析

根据问卷调查数据结果和前述综合满意度计算方法, 揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群群内各专业的家长满意度调查结果和综合满意度如下表所示。由表可知, 家长对专业教学条件的综合满意度是 97.91%, 说明家长对学院的人

才培养工作给予了极高认可。

表 6 学前教育高水平专业群学生家长满意度调查结果和综合满意度

序号	调查内容	非 常 满 意	比 较 满 意	基 本 满 意	不 满 意	非 常 不 满 意	得分
		百分比 (%)					
1	教师教学水平与师德师风	90.59	9.41	0.00	0.00	0.00	99.06
2	教材选用与学习资源质量	85.88	11.76	2.35	0.00	0.00	98.35
3	实训设施	83.53	15.29	1.18	0.00	0.00	98.24
4	校外实习基地与实践指导	82.35	14.12	3.53	0.00	0.00	97.88
5	信息化教学资源与学习平台	78.82	14.12	4.71	1.18	1.18	96.00
综合满意度 (%) (分项 1-5 得分的算术平均值)						97.90	

四、调研结论

本次调研共回收有效问卷 1492 份，其中在校生 106 份、毕业生 715 份、教
职工 52 份、用人单位 449 份、家长 170 份。五类对象的综合满意度均达到 95%
以上，具体结论如下：

(一) 在校生满意度

在校生对学前教育高水平专业群的综合满意度为 96.18%，21 项指标全部超
过 94%。其中“课堂上的师生互动氛围与活跃程度”（97.14%）、“专业群开展
的专业技能训练”（96.99%）和“专业课程学习对个人能力提升的实际效果”
（96.76%）得分最高，显示课堂教学互动与技能培养成效突出。相对而言，“校
内实习实训基地的真实性与利用率”（94.60%）得分最低，是当前最需改善的环
节。

(二) 毕业生满意度

毕业生对学前教育高水平专业群的综合满意度为 95.98%，19 项指标均在 95%
以上。其中“职业认同与师德修养”“教师教学水平与态度”等核心指标表现稳
健，“具备良好的心理素质与健康体魄”（96.80%）和“具备终身学习与发展能
力”（96.75%）得分领先，反映出人才培养对学生长远发展的支撑。校外实习基
地与指导（95.08%）和信息技术应用能力（95.68%）虽也达标，但相对靠后，仍

是持续优化的重点。

（三）教职工满意度

教职工对专业群建设各项任务成效的综合满意度为 **98.29%**，九项任务评价全部高于 95%。其中“社会服务成效”和“教师教学创新团队”均为 99.23%，引领各维度。“国际交流与合作”虽仍居末位（95.38%），但已处于高位，显示专业群在短板领域同样取得了一定的认可度。

（四）用人单位满意度

用人单位对毕业生的综合满意度为 **95.06%**，16 项职业能力评价得分均在 94.5% 以上。其中“政治立场坚定，师德师风良好，爱岗敬业”（96.17%）和“工作责任心强，积极主动”（96.06%）获得最高赞誉。普通话、三笔字等教学基本功（94.46%）与职业规划意识（94.42%）得分相对略低，建议在后续培养中进一步融入日常训练和系统性职业指导。

（五）学生家长满意度

家长对专业教学条件的综合满意度为 **97.91%**，5 项职业能力评价得分均在 96% 以上。“教师教学水平与师德师风”（99.06%）得分最高，师资队伍获得家长群体的极高信赖。信息化教学资源与学习平台（96.00%）得分稍低，但仍在优异区间，后续可结合数字校园建设持续增强。

五、综合建议

揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群在全部利益相关方评价中均取得了 95% 以上的满意度，建设成效全面且扎实。下一阶段应聚焦：升级校内实训基地的真实性与利用率，拓展校外实习基地并强化过程指导，提升学生信息技术应用能力与数字化素养，深化国际交流合作的实质性项目，以及将职业规划教育融入培养全过程，持续巩固并提升人才培养质量与社会声誉。

附件：线上调研问卷

（一）学前教育高水平专业群面向在校生满意度问卷

亲爱的同学：您好！

我们正在进行一项有关揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群建设第三方满意度调研服务项目研究，想了解一下您对学校的意见和看法，您的意见和反馈对专业群建设全面实施具有重要意义，希望您能抽出一点时间完成问卷调研，非常感谢您的填写！

1. 您目前所在的年级是？（单选）

选项

- A. 一年级
- B. 二年级
- C. 三年级

2. 您所就读的专业属于？（单选）

选项

- A. 学前教育
- B. 小学语文教育
- C. 小学教育
- D. 音乐教育
- E. 美术教育

3. 您对校园整体文化氛围与育人环境的满意度为？（单选）

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

4. 您对专业教学设施设备的先进性与适用性的满意度为? (单选)

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

5. 您对数字化教学资源 (如智慧课堂、在线课程库) 的丰富程度的满意度为? (单选)

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

6. 您对校内实习实训基地 (如琴房、画室、仿真教室) 的真实性与利用率的满意度为? (单选)

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

7. 您对专业师资队伍的整体结构与专业水平的满意度为? (单选)

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意

C. 基本满意

D. 不满意

E. 非常不满意

8. 您对教师的师德师风、责任心与人格魅力的满意度为? (单选)

选项

A. 非常满意

B. 比较满意

C. 基本满意

D. 不满意

E. 非常不满意

9. 您本专业内的整体学习风气与同伴互助氛围的满意度为? (单选)

选项

A. 非常满意

B. 比较满意

C. 基本满意

D. 不满意

E. 非常不满意

10. 您对职业技能竞赛平台的搭建与支持力度的满意度为? (单选)

选项

A. 非常满意

B. 比较满意

C. 基本满意

D. 不满意

E. 非常不满意

11. 您本专业教学管理的规范化与人性化程度的满意度为? (单选)

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

12. 您对教学活动的组织安排与运行顺畅度的满意度为? (单选)

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

13. 您对专业课程的体系架构与设置合理性的满意度为? (单选)

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

14. 您对专业课程教学内容的实用性与前沿性的满意度为? (单选)

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

15. 您对教师的课堂教学实施水平与效果的满意度为? (单选)

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

16. 您对教师的教学态度与授课投入程度的满意度为? (单选)

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

17. 您对教师运用的教学方法与教学手段的多样性的满意度为? (单选)

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

18. 您对课堂上的师生互动氛围与活跃程度的满意度为? (单选)

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意

E. 非常不满意

19. 您对专业课程学习对个人能力提升的实际效果的满意度为? (单选)

选项

A. 非常满意

B. 比较满意

C. 基本满意

D. 不满意

E. 非常不满意

20. 您对专业群设置的理论课程学习收获的总体满意度为? (单选)

选项

A. 非常满意

B. 比较满意

C. 基本满意

D. 不满意

E. 非常不满意

21. 您对专业群开展的专业技能训练(弹、唱、跳、画、讲等)的满意度为? (单选)

选项

A. 非常满意

B. 比较满意

C. 基本满意

D. 不满意

E. 非常不满意

22. 您对专业群安排的校外见习、顶岗实习等实践环节的满意度为? (单选)

选项

A. 非常满意

B. 比较满意

C. 基本满意

D. 不满意

E. 非常不满意

23. 综合考量师资、课程与实践，您对本专业的职业发展前景持何种态度？（单选）

选项

A. 非常乐观

B. 比较乐观

C. 一般

D. 比较悲观

E. 非常悲观

24. 您对学前教育高水平专业群未来的建设与发展还有哪些具体的意见或建议？可从（课程设置、实训条件、学生活动）等方面提出您的宝贵建议。

(二) 学前教育专业群面向毕业生满意度问卷

一、基本信息

1. 您所学专业 [单选题]

选项

小学语文教育

小学数学教育

小学教育

学前教育

音乐教育

美术教育

2. 毕业年份 [单选题]

选项

2024 年

2023 年

2022 年

2021 年

其他

3. 您目前从事的职业 [单选题]

选项

小学语文教师

小学数学教师

幼儿园教师

教育机构教师/管理

公务员/事业单位

其他

二、培养目标达成情况

您认为本专业在以下方面的培养目标达成程度如何？

4. 理想信念坚定，师德高尚 [单选题]

选项

完全达成

基本达成

一般

未达成

不清楚

5. 掌握教育教学基本理论与技能 [单选题]

选项

完全达成

基本达成

一般

未达成

不清楚

6. 具备良好的心理素质与健康体魄 [单选题]

选项

完全达成

基本达成

一般

未达成

不清楚

7. 具备创新意识与团队合作精神 [单选题]

选项

完全达成

基本达成

一般

未达成

不清楚

8. 具备终身学习与发展能力 [单选题]

选项

完全达成

基本达成

一般

未达成

不清楚

三、课程体系与教学内容

您认为下列课程模块对您当前工作的帮助程度如何？

9、思想政治与法治课程 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

10、教育理论与心理学课程 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

11、学科专业核心课程 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

12、教学法与课程设计 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

13、艺术与体育类课程 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

14、现代教育技术课程 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

15、实践教学 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

16、选修课程 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

17. 您认为哪些课程或教学内容需加强或更新? [填空题]

四、教学实施与资源保障

您对以下教学条件的满意度如何?

18、教师教学水平与态度 [单选题]

选项

非常满意

比较满意

满意

一般

不满意

19、教材选用与质量 [单选题]

选项

非常满意

比较满意

满意

一般

不满意

20、实训设施（微格教室、语音室、书法室等） [单选题]

选项

非常满意

比较满意

满意

一般

不满意

21、校外实习基地与指导 [单选题]

选项

非常满意

比较满意

满意

一般

不满意

22、信息化教学资源与平台 [单选题]

选项

非常满意

比较满意

满意

一般

不满意

23、您认为“2+0.5+0.5”培养模式（两年在校+半年企业课堂+半年岗位实习）对您职业能力的提升作用如何？ [单选题]

选项

作用显著

比较有作用

有作用

作用一般

无作用

五、能力与素质达成自评

请您评估在校期间以下能力与素质的提升程度：

24、语言表达与沟通能力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

25、教学设计与管理能力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

26、班级管理与组织能力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

27、信息技术应用能力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

28、艺术素养与审美能力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

29、团队协作与领导力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

30、创新思维与解决问题能力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

31、职业认同与师德修养 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

六、职业发展与证书获取（可多选）

32、您是否已获得以下证书？（可多选） [多选题]

选项

英语应用能力 B 级

计算机一级

普通话二级乙等/二级甲等

教师资格证

其他：

33、您认为哪些证书对就业帮助最大？ [填空题]

34、您目前岗位与所学专业的相关度如何？ [单选题]

选项

高度相关

相关

一般

不相关

七、总体评价与建议

35、您对本专业人才培养质量的总体满意度是？ [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

36、您对专业建设与课程设置有何具体建议？ [填空题]

(三) 学前教育高水平专业群面向教职工满意度问卷

尊敬的老师：您好！

我们正在进行一项有关揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群建设第三方满意度调研服务项目研究，想了解一下您对学校的意见和看法，您的意见和反馈对专业群建设全面实施具有重要意义，希望您能抽出一点时间完成问卷调研，非常感谢您的填写！

1. 您的职务是？（单选）

选项

- A. 学校中层干部
- B. 管理人员
- C. 教师
- D. 其他人员

2. 您是否参与学前教育高水平专业群建设工作？（单选）

选项

- A. 是
- B. 否

3. 您对学前教育高水平专业群建设总体成效的满意度是？（单选）

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

4. 您认为目前专业群在“人才培养模式创新”方面的成效如何？（单选）

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意

C. 基本满意

D. 不满意

E. 非常不满意

5. 您认为目前专业群在“课程教学资源建设”方面的成效如何？（单选）

选项

A. 非常满意

B. 比较满意

C. 基本满意

D. 不满意

E. 非常不满意

6. 您认为目前专业群在“教材与教法改革”方面的成效如何？（单选）

选项

A. 非常满意

B. 比较满意

C. 基本满意

D. 不满意

E. 非常不满意

7. 您认为目前专业群在“教师教学创新团队”方面的成效如何？（单选）

选项

A. 非常满意

B. 比较满意

C. 基本满意

D. 不满意

E. 非常不满意

8. 您认为目前专业群在“实践教学基地”建设方面的成效如何？（单选）

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

9. 您认为目前专业群在“技术技能平台”建设方面的成效如何？（单选）

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

10. 您认为目前专业群在“社会服务”方面的成效如何？（单选）

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意
- E. 非常不满意

11. 您认为目前专业群在“国际交流与合作”方面的成效如何？（单选）

选项

- A. 非常满意
- B. 比较满意
- C. 基本满意
- D. 不满意

E. 非常不满意

12. 您认为目前专业群在“可持续发展保障机制”方面的成效如何？（单选）

选项

A. 非常满意

B. 比较满意

C. 基本满意

D. 不满意

E. 非常不满意

13. 您认为当前专业群建设中存在的主要问题有哪些？（多选）

选项

A. 人才培养目标与社会需求不匹配

B. 课程内容滞后，教学资源不足

C. 教师队伍结构不合理或缺乏专业发展支持

D. 实践教学条件不足

E. 校企合作深度不够

F. 国际化程度低

G. 管理机制不健全

H. 其他（请注明）

14. 您认为以下哪些方面应作为未来专业群建设的重点？（多选）

选项

A. 优化人才培养方案

B. 加强课程与教学资源建设

C. 推进教材与教法改革

D. 打造高水平教学创新团队

E. 建设高标准实践教学基地

F. 搭建技术技能平台

G. 拓展社会服务功能

H. 深化国际交流与合作

I. 完善可持续发展保障机制

J. 其他（请注明）

15. 您对加快推进我校学前教育高水平专业群建设、提升项目绩效有何意见或建议？（开放题）（填空题）

（四）学前教育专业群面向用人单位满意度问卷

第一部分：单位与毕业生基本信息

1. 单位名称： [填空题]

2. 单位性质： [单选题]

选项

党政机关

事业单位

民办学校

教育培训机构

文化传媒企业

其他企业

3. 您所在的部门/岗位： [填空题]

4. 您评价的毕业生所属专业： [单选题]

选项

小学语文教育专业

小学数学教育专业

小学教育专业

学前教育专业

音乐教育

美术教育

5. 该毕业生在贵单位的任职岗位是： [填空题]

6. 该毕业生在贵单位的工作时长： [单选题]

选项

不满 6 个月

6 个月至 1 年

1 年至 2 年

2 年以上

第二部分：毕业生综合素质与职业能力评价

一、职业素养与态度

7、政治立场坚定，师德师风良好，爱岗敬业 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

8、工作责任心强，积极主动，严谨踏实 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

9、团队合作精神，善于沟通协作 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

10、心理素质稳定，能承受一定工作压力 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

二、专业理论知识

11、掌握任教科目的核心知识体系 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

12、了解教育学、心理学基本理论与方法 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

13、具备相应的文学、艺术或科学文化素养 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

14、了解学生心理发展特点，具备初步心理辅导能力 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

三、专业实践技能

15、班级管理与家长沟通能力 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

16、活动组织与实施能力 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

17、普通话、三笔字（钢笔、粉笔、毛笔）等教学基本功 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

18、运用现代教育技术（如制作课件、使用多媒体）的能力 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

四、综合与可持续发展能力

19、学习与自我提升能力，愿意接受新知识、新方法 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

20、创新意识与初步的教学反思/研究能力 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

21、问题解决与应急处理能力 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

22、职业规划与持续发展意识 [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

第三部分：对我系专业人才培养方案的反馈

23、您认为我系毕业生在知识、能力结构上，与岗位实际需求的匹配度如何？ [单选题]

选项

非常匹配

比较匹配

一般匹配

不太匹配

很不匹配

若不匹配，主要差距体现在哪些方面？ [填空题]

24、结合毕业生表现，您认为我系课程设置是否合理？ [单选题]

选项

非常合理

比较合理

一般合理

不太合理

很不合理

有何具体建议? (如应加强哪些课程、减少哪些课程或增加哪些新内容?) [填空题]

25、您如何评价我校“2+0.5+0.5”培养模式(即2年校内学习+0.5年企业实践+0.5年岗位实习)的效果? [单选题]

选项

效果显著,毕业生适应快

有一定效果

效果一般

效果不明显

不了解此模式

对校企合作、实践教学环节有何改进建议? [填空题]

26、除了专业技能,您认为我系还应重点加强对学生哪些素质或能力的培养? [多选题]

选项

职业规划与就业指导

沟通表达能力与礼仪

抗压与情绪管理能力

组织协调与项目管理能力

信息技术应用能力

创新创业意识

第四部分:总体评价与建议

27、总体而言,您对我系毕业生的满意度是: [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

28、您是否愿意继续招聘我系毕业生？ [单选题]

选项

非常愿意

愿意

视情况而定

不愿意

29、您对我系人才培养工作的其他意见或建议（如招生、教学、实习、就业指导等任何方面）：
[填空题]

问卷到此结束，再次衷心感谢您抽出宝贵时间完成此问卷！您的反馈对我们至关重要！祝贵单位事业蒸蒸日上！

(五) 学前教育专业群面向家长满意度问卷

一、基本信息

第 1 题 您孩子目前就读的年级 [单选题]

选项

大一

大二

大三

已毕业

第 2 题 您孩子目前的学习阶段 [单选题]

选项

在校学习阶段

企业实践阶段

岗位实习阶段

已就业

第 3 题 您对孩子所学专业的了解程度 [单选题]

选项

非常了解

比较了解

一般

不太了解

完全不了解

二、培养目标达成情况

您认为学院在以下方面的培养目标达成程度如何?

第 4 题 理想信念坚定, 师德修养良好 [单选题]

选项

完全达成

基本达成

一般

未达成

不清楚

第 5 题 掌握扎实的专业知识与教育教学技能 [单选题]

选项

完全达成

基本达成

一般

未达成

不清楚

第 6 题 具备良好的心理素质与健康体魄 [单选题]

选项

完全达成

基本达成

一般

未达成

不清楚

第 7 题 具备创新意识与团队合作精神 [单选题]

选项

完全达成

基本达成

一般

未达成

不清楚

第 8 题 具备自主学习与终身发展能力 [单选题]

选项

完全达成

基本达成

一般

未达成

不清楚

三、课程体系与教学内容

您认为下列课程内容对孩子成长与发展的帮助程度如何？

第 9 题 思想政治与道德治教育 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

第 10 题 教育理论与心理学知识 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

第 11 题 专业核心课程（如学科基础、专业技能等） [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

第 12 题 教学方法与活动设计能力培养 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

第 13 题 艺术与体育类素养课程 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

第 14 题 现代教育技术应用能力培养 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

第 15 题 选修课程对孩子个性化发展的支持 [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

第 16 题 实践教学（实训、实习、见习等） [单选题]

选项

非常有帮助

比较有帮助

有帮助

一般

无帮助

第 17 题 您认为还需要加强或增加哪些课程或教学内容？ [填空题]

四、教学实施与资源保障

您对以下教学条件的满意度如何？

第 18 题 教师教学水平与师德师风 [单选题]

选项

非常满意

比较满意

满意

一般

不满意

第 19 题 教材选用与学习资源质量 [单选题]

选项

非常满意

比较满意

满意

一般

不满意

第 20 题 实训设施（如实训室、技能训练场所等） [单选题]

选项

非常满意

比较满意

满意

一般

不满意

第 21 题 校外实习基地与实践指导 [单选题]

选项

非常满意

比较满意

满意

一般

不满意

第 22 题 信息化教学资源与学习平台 [单选题]

选项

非常满意

比较满意

满意

一般

不满意

(空)

第 23 题 您对“2+0.5+0.5”培养模式（两年在校学习+半年企业实践+半年岗位实习）的看法 [单选题]

选项

作用显著，有效提升孩子职业能力

有作用

作用一般

无作用

不了解此模式

五、孩子能力与素质提升情况

请您评估孩子在校期间以下能力与素质的提升程度：

第 24 题 语言表达与沟通能力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

第 25 题 教学设计与管理能力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

本题有效填写人次

第 26 题 班级管理与组织能力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

第 27 题 信息技术应用能力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

第 28 题 艺术素养与审美能力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

第 29 题 团队协作与领导力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

第 30 题 创新思维与解决问题能力 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

第 31 题 职业认同感与师德修养 [单选题]

选项

显著提升

有一定提升

有提升

一般

无提升

六、职业发展与就业情况

第 32 题 您孩子目前是否已获得以下证书? (可多选) [多选题]

选项

英语应用能力 B 级

计算机一级

普通话二级乙等/二级甲等

教师资格证

其他 (请注明)

第 33 题 您孩子目前岗位与所学专业的相关度如何? [单选题]

选项

高度相关

相关

一般

不相关

尚未就业/不清楚

第 34 题 您对孩子的就业现状或就业前景是否满意? [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

七、总体评价与建议

第 35 题 您对学院人才培养质量的总体满意度是? [单选题]

选项

非常满意

满意

一般

不满意

非常不满意

第 36 题 您是否愿意向其他家长或学生推荐我院? [单选题]

选项

非常愿意

愿意

视情况而定

不愿意

第 37 题 您对学院专业建设、课程设置或学生管理等方面的具体建议 [填空题]

