

5-3-2 建设普宁市流沙北中庆诺德幼儿园等 10 个实训基地

为扎实推进学前教育高水平专业群建设，夯实专业发展基础，前期专业群组织开展了系统的校外实训基地调研工作，全面掌握行业发展趋势及专业建设实际需求。结合调研结果，我们科学规划、有序推进校外实训基地建设，目前已顺利完成所有规划基地的建设验收工作。为进一步完善专业实践教学体系、强化专业内涵建设、提升专业办学水平，更好地支撑学前教育专业高质量发展，现将建设完成并通过验收的实训基地具体汇总如下。

表 1 学前教育专业群校外实训基地汇总表

序号	系(部、院)	合作单位	成立时间	地址
1	师范教育系	揭阳市榕城区新兴铭迹幼儿园	2021.09	揭阳市榕城区
2	师范教育系	揭阳市以诚培训中心有限公司	2021.09	揭阳市揭东区
3	师范教育系	揭阳市榕城区仙桥立慧幼儿园	2021.12	揭阳市榕城区
4	师范教育系	广东种子星教育投资管理有限公司	2023.12	潮州市枫春路中段君悦名庭对面娃娃哈实验一园
5	师范教育系	普宁市流沙南街道金色睿德幼儿园	2023.12	普宁市 S236 普宁大道与揭神路交汇处西侧
6	师范教育系	惠来县周田镇星华幼儿园	2023.12	揭阳市惠来县周田镇考山村陈仔望新公路旁
7	师范教育系	揭阳市榕城区东兴立德幼儿园	2024.04	揭阳市榕城区东兴街道民主楼对面
8	师范教育系	普宁市流沙北中庆诺德幼儿园	2024.06	普宁市流沙北街道南园村环城北路北侧
9	师范教育系	揭阳市榕城区格林童话幼儿园(实验园)	2024.07	揭阳市榕城区
10	师范教育系	普宁市南湖实验学校	2024.07	普宁市流沙东街道北二环大道小华溪路段



揭阳职业技术学院 合作共建实训基地协议书

协议编号：JYPJ:

甲方：揭阳职业技术学院

乙方：揭阳市榕城区东兴立德幼儿园

教育实习是高职院校培养合格教师的重要环节，通过教育实习，培养合格的中小学、幼儿园教师。为保证教师的培养质量，在加强校内教学实践的同时，充分利用揭阳市中小学的教学条件，给学生营造一个带有职业氛围的实习环境，进一步加强实践性教学环节，培养学生的实际工作能力，确保实习的效果和质量。经甲、乙双方友好协商，在平等自愿的基础上，决定合作共建教育实习基地，并达成如下协议：

一、合作目标

坚持育人为本，贯彻国家教育方针，致力培养合格教师；坚持依法实施，遵守国家法律法规和合作协议，保障合作各方的合法权益；本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，双方建立长期、紧密的合作关系。

二、合作内容：

1. 经双方协商，同意乙方作为甲方教育实习基地并挂上校外教育实训基地牌匾，承担甲方揭阳职业技术学院学前教育专业学生的见习、教育实习及社会实践等活动。

2. 甲方负责制定学生实习计划，安排指导老师协助乙方对实习生进行



管理。甲方应提前一个月与乙方根据人才培养方案共同制订实习方案，明确岗位要求、实习目标、实习任务、实习标准、必要的实习准备和考核要求、实施实习的保障措施等，并共同组织实施。

3. 经乙方同意，甲方可适时派遣专业老师到乙方工作一线锻炼，提高技能水平。乙方为甲方在编写和修订教材、教案，撰写学术论文，开展技术科研等方面提供力所能及的技术与资料支持。

三、**责任和义务：**

(一) 甲方的责任与义务

1. 甲方应提前一个月向乙方提交学生的实习计划(如学生人数、专业、实习时间、实习内容等)、实习生管理办法和实习考核方案。

2. 有实习计划时，甲方要提前两周与乙方联系，按乙方的要求做好实习前准备工作。实习期间，实习生和指导教师严格执行乙方的各项规章制度，并承担乙方安排的实习任务，讲求效率、保证质量。

3. 甲方应主动与乙方沟通，认真执行实习计划，定期派出指导教师或巡视教师对实习生进行管理和指导，听取实习生的实习工作汇报，并配合乙方对学生进行思想和安全纪律教育等工作。

4. 发挥甲方的资源优势 and 教学、科研优势，为乙方提供教育科研和师资培养等方面的支持与帮助，在可能的情况下解决乙方在教改中所遇到的困难和问题。

5. 按照甲方的有关规定，协助乙方改善教育实习基地教学条件。甲方与乙方建立三年以上的合作关系，并举行签约授牌仪式。

(二) 乙方的责任与义务



1. 尽可能提供实习师生实习期间的食宿条件和其它条件,免收房租费等。保证实习时间大约在每年的 9-12 月。

2. 乙方作为甲方的教育实习基地,应优先满足甲方学生在教育实习等方面的需求,原则上每年接收甲方若干名学生的实习(教育实习学生的人数一般不超过实习单位在岗职工总数的 10%,在具体岗位实习的学生人数一般不高于同类单位在岗职工总人数的 20%)。安排专人负责协调实习工作,指派有经验的教师、班主任和管理干部对实习学生进行具体指导。在实习期间双方学校教师应制定教育实习计划,认真指导,共同完成教育实习工作。

3. 根据甲方的教学需要,对甲方的专业设置、课程设置、人才培养等方面提供建议和咨询。在条件许可的前提下,乙方选派中高层领导、骨干教师参与甲方人才培养方案的制定、专业设置、课程设置、教学改革、教材编写等工作,成果归双方共同所有。

4. 乙方可以根据教育发展的需要,与甲方学生就业部门加强联系,及时向甲方提供教师需求方面的信息。根据甲方需求,乙方在不影响教学工作的前提下,选派优秀教师、优秀班主任到甲方做经验介绍。

5. 向甲方反馈学生实习情况,并出具实习生实习情况的鉴定意见。对实习学生进行遵纪守法的教育。

四、附则

1. 为加强沟通和联系,甲、乙双方应明确联系人和联系方式,并通过不定期的会面研究解决合作过程中的问题。

2. 为加强协作,甲乙双方定期互通信息,总结交流经验,确保教育实



习基地有序、正常运行。双方的具体合作项目可在本协议的基础上另签协议；双方合作过程中因实习、培训、技术开发和咨询、生活安排、劳务等发生的费用，由双方本着“平等协商，互惠互利”的原则加以解决。

3. 本协议有效期3年，即从2024年6月13日起至2027年6月12日。协议期满可根据双方需要确定是否续签。

4. 本协议一式三份，甲方二份，乙方一份，自双方签字、盖章之日生效。

5. 本协议未尽事宜，由甲乙双方协商解决。

甲方：(盖章)

乙方：(盖章)



签字代表：

签字代表：

协议签订日期：2024年6月13日