

## 9-2-2 学前教育高水平专业群组建名师工作室

表 1 学前教育高水平专业群组建名师工作室佐证材料一览表

序号	内容	页码
1	揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群名师工作室建设实施方案	2-7
2	学前教育专业群名师工作室一览表	8
3	成立揭阳职业技术学院美育发展中心	8
4	学前教育专业群名师工作室相关活动	9-11



# 揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群 名师工作室建设实施方案

为深入贯彻落实《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及《国家职业教育改革实施方案》精神，结合我校学前教育省级高水平专业群建设情况，充分发挥名师的示范、引领和辐射作用，加速我校学前教育高水平专业群内涵建设，打造一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍，特制定本工作方案。

## 一、指导思想

以服务区域学前教育事业高质量发展为宗旨，以“学前教育高水平专业群”建设为依托，遵循教师成长规律，通过“名师工作室”这一载体，构建“名师引领、团队协作、资源共享、全员提升”的教师专业发展共同体。旨在将工作室建设成为教学研究的平台、名师成长的阶梯、成果辐射的中心，全面提升专业群师资队伍的整体水平，为培养卓越的幼儿园教师提供坚实的人才支撑。

## 二、工作目标

打造一个卓越团队：以 1—2 名在省内外有影响力的教学名师、非遗传承人为核心，吸纳一批有发展潜力的中青年骨干教师，形成一个结构优化、凝聚力强、富有创新精神的卓越教学团队。



**培育一批教学骨干：**通过3年周期培养，使工作室核心成员在课程建设、教学改革、科研能力等方面取得显著进步，成为在区域内有一定影响力的教学骨干或专业带头人后备力量。

**产出一批优质成果：**聚焦学前教育前沿与热点问题，在课程资源开发、教学法改革、教材编写、应用技术研发等领域，形成一批标志性的教学与科研成果（如在线开放课程、教学能力大赛奖项、省级以上教研课题、高水平论文等）。

**形成一个辐射网络：**建立工作室资源共享平台，定期开展校际交流、区域教研、非遗展演、对口帮扶等活动，将先进的教育理念和优秀的实践经验向区域内中职、高职院校及幼儿园辐射，提升专业群的社会服务能力和行业影响力。

### 三、组织架构与职责

#### 领导小组构成：

系领导、学前教育专业群各专业教研室主任

**职责：**负责工作室的顶层设计、政策支持、经费保障与终期评估；协调解决工作室运行中的重大问题。

#### 名师工作室主持人构成：

古琴工作室主持人：林锐翰

剪纸艺术工作室主持人：谢燕珊

潮汕水彩工作室主持人：黄斌斌

书法艺术工作室主持人：黄春梅



手工艺术工作室主持人：邱欢欢，林畅

潮汕童谣工作室主持人：吴樱子

### 职责：

负责制定工作室年度工作计划与实施方案；全面主持工作室的教研、培训与指导工作；指导成员制定个人专业发展规划，并督促落实；带领团队开展课题研究，凝练并推广成果。

### 工作室核心成员职责：

在主持人指导下，完成个人三年发展规划；积极参与工作室各项活动，承担具体研究任务；将所学所获应用于教学实践，并起到示范作用；协助主持人进行资源建设与成果推广。

## 四、主要任务与内容

### （一）深化教学改革研究

聚焦领域：围绕“岗课赛证”综合育人、课程思政、婴幼儿照护、融合教育、信息技术与教学深度融合等方向。

活动形式：定期组织集体备课、教学观摩、案例研讨、同课异构等，每年至少开展4次以上专题教研活动。

成果产出：申报并完成至少2项校级级以上教研课题；每年开展1-2次活动。

### （二）推进课程资源建设



核心任务：对标国家专业教学标准和高水平专业群建设要求，开发或升级 2—3 门专业核心课程的教学标准、课件、教案、习题库、视频资源等。

特色打造：联合优质合作幼儿园，共同开发基于真实工作场景的活页式、工作手册式教材及配套数字化资源。

平台建设：依托学院在线课程平台，建设工作室资源共享专区，实现优质资源对内开放、对外辐射。

### （三）助力教师梯队成长

个性化指导：主持人针对每位成员的特点，通过听课评课、项目指导、学术沙龙等方式进行精准帮扶。

能力提升：组织成员参加高水平学术会议、教学能力大赛，并邀请国内外知名专家来校讲学，拓宽视野。

“双师”培养：安排成员定期到高水平幼儿园进行实践锻炼，提升实践教学与指导能力。

### （四）强化社会服务与辐射引领

对口支援：与 1—2 所薄弱地区中职学校或幼儿园建立结对帮扶关系，定期送教上门，共享课程资源。

品牌活动：打造“学前教育名师讲坛”品牌，面向区域幼儿园教师举办专题讲座或培训，每年不少于 2 次。

成果推广：通过公众号、学术会议、成果展示会等形式，积极宣传和推广工作室的建设经验与研究成果。



## 五、保障机制

**制度保障：** 制定《名师工作室管理办法》，明确各方职责、权利义务及退出机制，确保工作室规范、高效运行。

**经费保障：** 设立专项建设经费，用于工作室的图书资料购置、设备更新、专家咨询、成员培训、成果出版及日常运行等。经费实行专款专用，由主持人负责，领导小组监督。

**条件保障：** 系为工作室提供独立的办公与活动场所，配备必要的办公设备、信息化教学设备和专业书籍资料，创造优良的工作环境。

**政策保障：** 在职称评定、评优评先、国内外访学等方面，对工作室主持人及取得突出成绩的成员予以优先考虑，激发团队成员的内生动力。

## 六、考核与评价

**过程性考核：** 工作室需按年度向领导小组提交工作总结及下一阶段计划。领导小组通过听取汇报、查阅资料、座谈访谈等方式进行中期检查。

**终结性考核：** 以一个建设周期（三年）为单位，对照工作方案中的目标，从团队建设、成果产出、成员成长、社会影响等方面进行综合绩效评估。



考核结果应用：考核结果分为优秀、合格、不合格。考核优秀的工作室将获得持续支持并予以表彰；考核不合格的，将限期整改或撤销建制。

本方案旨在通过名师工作室的建设，切实推动学前教育高水平专业群的全面发展，为培养新时代卓越幼儿园教师做出应有贡献。





## (二) 学前教育专业群名师工作室一览表

表 1 学前教育专业群名师工作室一览表

序号	工作室名称	主持人	成立时间
1	揭阳职业技术学院 美育发展中心	专业群成员	2025. 7
2	古琴非遗工作坊 (桐斋琴友会)	林锐翰	2024. 4
3	邱欢欢美术工作坊	邱欢欢	2024. 12
4	黄斌斌水彩画艺术工作室	黄斌斌	2025. 10

## (三) 成立揭阳职业技术学院美育发展中心

### 揭阳职业技术学院文件

揭职院〔2025〕67号

#### 关于成立揭阳职业技术学院美育发展中心的 通知

各系（部、院）及行政教辅部门：

为促进美育教育教学工作水平的提高，决定成立揭阳职业技术学院美育发展中心，该机构挂靠师范教育系，主要职责是开展美育理论研究、美育浸润、美育教师培训等工作，并聘请校外专家协助开展工作，机构人员如下：

主任：吴剑南

副主任：黄斌斌

成员：许晚虹 林畅 林锐翰 张帅 黄玲玲

林海如 吴梓娜

外聘专家：谢伯开 陈名飘 唐国铨 黄凤珠

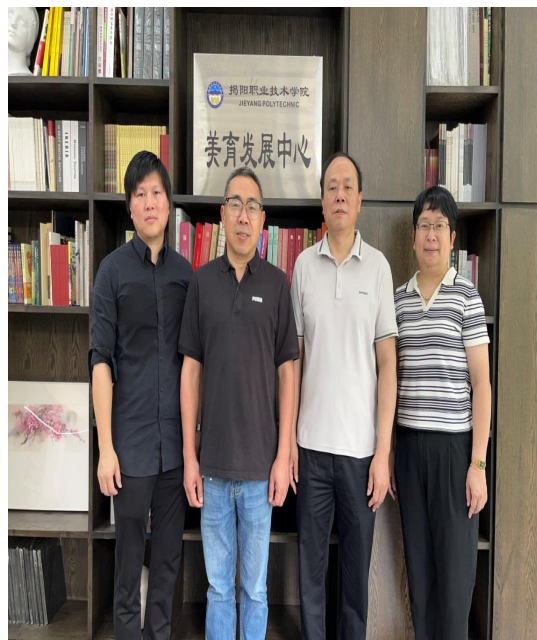


图 1 关于成立揭阳职业技术学院美育发展中心的通知



## (四) 学前教育专业群名师工作室相关活动



图2 林锐翰古琴非遗名师工作室挂牌仪式



8

图3 邱欢欢美术工作室展览活动



图 4 工作室教师进行创作教学