

广东省教育厅

粤教科函〔2025〕10号

广东省教育厅关于公布 2025 年度普通高校 认定类科研项目立项名单的通知

各有关高校：

为进一步提升全省高校科研创新能力，省教育厅组织开展了 2025 年度普通高校科研项目认定工作。经学校推荐、省教育厅组织审核，现将批准立项的 2025 年度普通高校认定类科研项目立项名单（见附件）下达各高校。

请各高校按照国家 and 省相关科研平台项目管理办法，统筹安排项目资金，督促项目承担人按照项目申请书开展研究工作，协助解决项目实施过程中遇到的困难和问题，加强项目管理和经费使用管理，确保研究项目如期完成目标任务。

附件：1.2025 年度广东省普通高校特色创新类项目立项名单

2.2025 年度广东省普通高校青年创新人才类立项名单



2025 年 10 月 24 日

241	2025WQNCX241	从“独处”到“和谐”：积极独处能力培养对高职生宿舍人际关系的影响及干预研究	广东潮州卫生健康职业学院	吴妍
242	2025WQNCX242	基于智能体的高职卫生职业院校职业规划教育人机协同模式研究	广东潮州卫生健康职业学院	张晓桐
243	2025WQNCX243	揭阳古城旅游导览系统设计与增强文化体验研究	揭阳职业技术学院	李美莲
244	2025WQNCX244	三维建模在数字文创课程中的应用研究	揭阳职业技术学院	林泽宇
245	2025WQNCX245	文创设计教育中设计指标与创新方法构建研究 --以粤东文创产品为例	揭阳职业技术学院	林哲辉
246	2025WQNCX246	揭阳古城空间活化：装置艺术的介入策略与创新设计应用研究	揭阳职业技术学院	林至磊
247	2025WQNCX247	人工智能技术赋能高校辅导员新质思政能力提升的路径研究	揭阳职业技术学院	刘美霞
248	2025WQNCX248	“大思政课”视域下大学生国家安全教育课程的价值引领机制与实践路径研究	揭阳职业技术学院	孙乐红
249	2025WQNCX249	区域多文化差异对本土高职院校育人工作的影响和提升策略研究 -基于广东三大民系的实证调查	揭阳职业技术学院	杨蕾
250	2025WQNCX250	广东红色音乐文化谱系建构与数智化传播路径研究	罗定职业技术学院	刘聪聪
251	2025WQNCX251	产教融合视域下人工智能赋能跨境电商人才培养模式创新研究路径	潮汕职业技术学院	林少华
252	2025WQNCX252	潮商“红头船”精神赋能中小企业数字化升级的路径研究	潮汕职业技术学院	汪绿佳
253	2025WQNCX253	基于学分制改革的“一核五融”高职院校美育育人体系研究	广东新安职业技术学院	杨箫钰
254	2025WQNCX254	新时代坚持党的文化领导权：逻辑理路、当代困境与优化路径	广东岭南职业技术学院	邓茗
255	2025WQNCX255	高职美育外延视域下老年艺术康养特色课程开发的探索研究	广东岭南职业技术学院	蒙园
256	2025WQNCX256	非遗赋能的教育实践：潮汕英歌舞在大学生情绪调节中的应用	广东亚视演艺职业学院	吴妍
257	2025WQNCX257	《低代码AI智能体驱动的岭南剪纸多模态生成与教学路径重构》	广东亚视演艺职业学院	张文杰
258	2025WQNCX258	国家地域文化的形象符号研究 ——以悦城龙母庙符号分析为例	广东亚视演艺职业学院	周玉杰
259	2025WQNCX259	分类评价视角下广东省民办高职院校中青年教师“教学-实践-科研”多元发展与职称晋升路径研究	广州康大职业技术学院	廖剑辉
260	2025WQNCX260	中华优秀传统文化融入高职院校品牌建设的实践路径研究	广州康大职业技术学院	林晓红
261	2025WQNCX261	基于“生命之树”育人理念的高职智慧康养数智化实训中心	广州康大职业技术学院	王振辉
262	2025WQNCX262	关于在深化产教融合背景下广东民办高职院校“双师型”教师培养机制研究	广州康大职业技术学院	詹斯玲
263	2025WQNCX263	乡村振兴视域下高职院校摄影摄像课程育人模式的探索与实践	珠海艺术职业学院	李旋
264	2025WQNCX264	民法典融入高校思想政治教育研究 ——以“思想道德与法治”课程为例	珠海艺术职业学院	邢颖
265	2025WQNCX265	太极拳-正念多模态干预的剂量效应与健康行为转化机制研究 ——基于大学生焦虑缓解的生理-心理协同证据链构建	广州南洋理工职业学院	冯菲菲