



5-1 专业群校内教学实训中心建设情况

表 1 校内实践教学基地建设情况佐证材料一览表

序号	文件材料	页码
1	实训室名称、地点及建设时间	2
2	学前教育校内实践教学基地建设报告及佐证材料	3-22
3	揭阳市政府采购项目验收报告单	23-27



(一) 实训室名称、地点及建设时间

表 2 实训室名称及地点

序号	实训室名称	实训室地点	建设时间
1	微格教室一、二	学前综合实训中心 A101、A102	2021 年 12 月
2	数学建模实训室	学前综合实训中心 A301	2021 年 12 月
3	学前教育舞蹈室二	学前综合实训中心实训楼三楼	2021 年 12 月
4	多媒体课件制作室	学前综合实训中心 B301	2021 年 12 月
5	钢琴练习室	学前综合实训中心 C101	2021 年 12 月
6	电钢琴室一	学前综合实训中心 C201	2021 年 12 月
7	电钢琴室二	学前综合实训中心 C202	2021 年 12 月
8	书法实训室	学前综合实训中心 C301	2021 年 12 月
9	学前教育舞蹈室二	学前综合实训中心 B101	2021 年 12 月
10	幼儿园仿真教学实训室	学前综合实训中心 B201	2021 年 12 月
11	学前多媒体课件制作室升级改造	学前综合实训中心 B301	2025 年 11 月
12	新建奥尔夫实训室、感统实训室、蒙氏实训室改造学前美术、手工实训室	实训楼 105、105, 学前综合实训中心 A103、C302	2024 年 11 月
13	电钢琴室三	学前综合实训中心 A203	2024 年 12 月



（二）学前教育校内实践教学基地建设报告

学前教育校内实践教学基地建设报告

揭阳职业技术学院师范教育系学前教育专业校内实践教学基地。作为培养高素质应用型幼教人才的核心支撑平台，其建设遵循“理实一体化”与“岗课赛证融通”的育人理念，致力于构建一个教学空间情境化、教学内容生态化、教学形式模块化、教学模式多元化、教学资源便捷化的综合性实践教学环境。其核心目标是紧密对接幼儿园教师岗位能力需求，通过系统化的技能训练与情境体验，强化学生的专业教学能力、保育实践能力与创新思维能力，为其顺利入职并胜任幼教岗位奠定坚实基础。

从2021年-2025年底校内实践基地总投入资金5197242.14元，新增建设包括仿真幼儿园实训室、艺术与音乐技能实训室、奥尔夫实训室、幼儿感统实训室、多媒体课件制作室、电钢琴室等15间实训室，目前建设已满足专业课程培养的需求，建筑面积达1730平方米。实验室由系部成立专门领导小组统一管理。



师范教育系学前教育实训室建设一览表

序号	实训室名称	地点	实训实习项目	对应的主要课程	面积 /m ²	工位 数
1	微格教室一	学前综合实训中心 A101	1. 教学基本技能训练 2. 堂教学模拟和微格教学实践	1. 教学法 2. 教师技能训练 3. 班级管理 4. 教师礼仪	45	30
2	微格教室二	学前综合实训中心 A102	1. 教学基本技能训练 2. 课堂教学模拟和微格教学实践	1. 教学法 2. 教师技能训练 3. 班级管理 4. 教师礼仪	45	30
3	学前教育手工实训室	学前综合实训中心 A103	1. 纸艺、布艺、泥墨、木制教具的设计与制作 2. 自然教具的设计与制作	1. 幼儿园环境创设 2. 幼儿园实用手工 3. 水墨画基础	40	26
4	学前教育电钢琴实训室3	学前综合实训中心 A203	1. 钢琴基础技能训练 2. 视唱练耳训练 3. 即兴伴奏训练	1. 键盘乐器基础 2. 儿童歌曲伴奏	40	20
5	数学建模实训室	学前综合实训中心 A301	1. 技能比赛 2. 最优化模型训练 3. 模糊综合评价	数学建模	42	30
6	学前教育舞蹈实训室1	学前综合实训中心 B101	1. 形体训练及礼仪 2. 古典舞、民族民间舞训练 3. 儿童舞训练及创编	1. 幼儿舞蹈及编排 2. 声乐基础	133	53



7	学前教育 舞蹈实训室2	实训楼三楼	1. 形体训练及礼仪 2. 古典舞、民族民间舞 训练 3. 儿童舞训练及创编	1. 幼儿舞蹈及编排 2. 声乐基础	280	90
8	幼儿仿真实训室、 蒙氏实训室	学前综合实训中心 B201	1. 构建训练 2. 游戏训练 3. 教学模拟训练 4. 生活照料实训	1. 蒙台梭利教学法 2. 学前儿童游戏	133	50
9	多媒体课件 制作室	学前综合实训中心 B301	1. 多媒体素材的获取与加工训 练 2. 多媒体课件设计制作	1. 多媒体课件制作 2. 计算机应用基础	113	54
10	计算机中心	教研楼 901、902、1003、1203	师范生职业技能训练	1. 多媒体课件制作 2. 计算机应用基础	300	120
11	钢琴练习 实训室	学前综合实训中心 C101	学生专业技能（计算机）练习	课后训练场所	133	50
12	普通话实训室	教研楼801	学生专业技能（普通话）练习	普通话测试	50	15
13	学前教育电钢琴 实训室1	学前综合实训中心 C201	1. 钢琴基础技能训练 2. 视唱练耳训练 3. 即兴伴奏训练	1. 乐理与视唱练耳 2. 儿童歌曲伴奏	45	25
14	学前教育电钢琴 实训室2	学前综合实训中心 C202	1. 钢琴基础技能训练 2. 视唱练耳训练 3. 即兴伴奏训练	1. 乐理与视唱练耳 2. 儿童歌曲伴奏	75	35
15	学前教育书法实 训室	学前综合实训中心 C301	1. 技能比赛 2. 笔墨基础训练 3. 书法教学实践	1. 三笔字 2. 国画创作	85	45



16	学前美术实训室	学前综合实训中心 C302	1.素描与速写 2.简笔画与儿童画创作 3.色彩训练	1. 幼儿园环境创设 2. 幼儿园实用手工 3. 水墨画基础	45	24
17	奥尔夫实训室	实训楼106	1.声势训练 2.律动训练 3.打击乐训练 4.音乐剧与戏剧表演	1. 幼儿奥尔夫音乐教学法	70	50
18	幼儿感统实训室	实训楼105	1.感统教具操作实训 2.感统训练评估实训	1. 学前儿童感觉统合训练 2. 幼儿园健康领域教育	56	30



1、微格教室一、微格教室二（学前综合实训中心A101、A102）

本实训室的主要功能是提供一个仿真的幼儿园教室环境，帮助学生将学前教育五大领域（健康、语言、社会、科学、艺术）的理论知识转化为实践能力。学生在此可以进行课程设计、模拟授课、说课试讲等活动，锻炼教学基本功。其次，实训室支持学生进行幼儿园游戏活动的组织与策划，学习根据幼儿年龄特点设计游戏，培养幼儿的观察力、想象力与社交能力。同时，学生还能实践幼儿园环境创设技能，如教室布置、区角设计、主题墙制作等，学习利用环境进行隐性教育。此外，微格实训室配备录播系统与多媒体设备，支持对模拟教学过程进行录像，并开展实时评价或视频回放分析，便于学生进行教学反思与改进。



微格教室一、微格教室二



2、学前教育手工实训室（学前综合实训中心A103）

本实训室为学生提供系统化的手工技能训练与创意实践平台，为未来从事幼儿教育工作奠定坚实基础。该实训室主要服务于《幼儿园手工制作》、《幼儿园环境创设与教育》等相关课程的教学与实践。其教学理念强调“创意启发、实践体验、能力培养”，通过手工活动培养学生的创造力、动手能力、审美能力以及手脑协调与空间想象能力。实训内容覆盖纸艺、泥塑、布艺、编织、废旧材料造型等多种形式，帮助学生掌握多样化的手工技能，并理解手工活动在促进幼儿精细动作发展、创造力提升中的重要性。

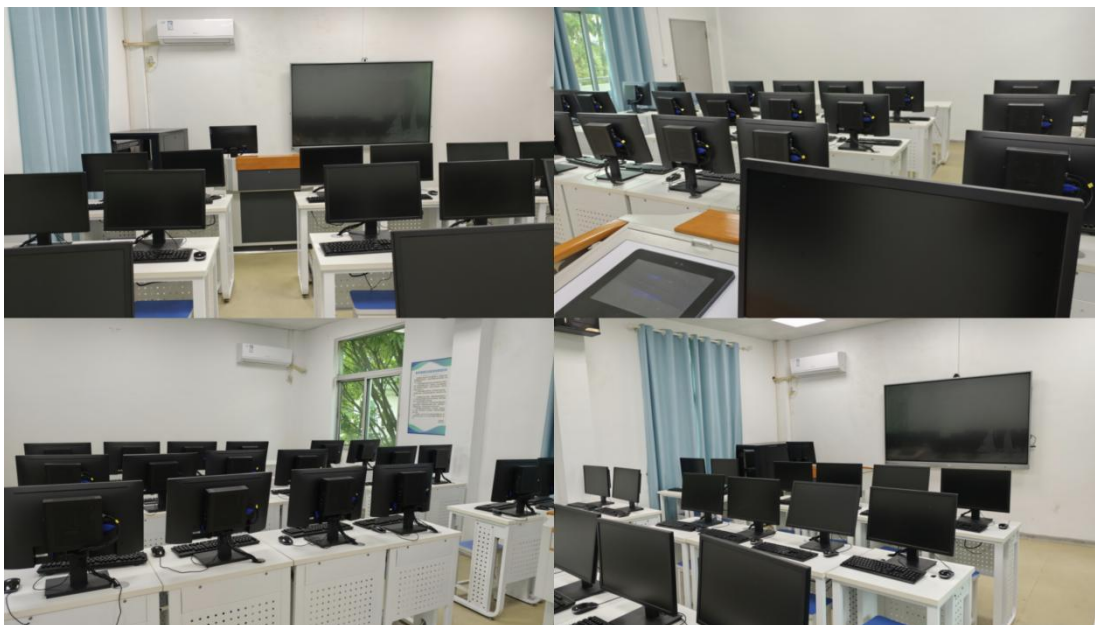


学前教育手工实训室



3、数学建模实训室（学前综合实训中心A301）

本实训室是集教学、科研、竞赛培训与创新实践于一体的综合性专业实验场所。核心功能是通过理论与实践的结合，培养学生运用数学工具和计算机技术解决实际问题的能力。数学建模实训室是服务学生的实践教学平台它以培养学生实践创新能力为主要目标，将数学建模思想融入教学，支撑日常实验课程、开放性实验项目、大学生创新实践训练项目及毕业论文（设计）等工作。



数学建模实训室



4、学前教育舞蹈实训室1,学前教育舞蹈实训室2（学前综合实训中心B101、实训楼三楼）

学前教育舞蹈实训室是学前教育专业学生进行舞蹈技能学习、教学实践与艺术素养培养的专业场所，其核心目标是培养具备幼儿舞蹈教学、创编与组织能力的未来幼教工作者。其建设紧密围绕幼儿身心发展规律与舞蹈教育特点，遵循“童趣化、专业化、实操化”的理念。它是一个集舞蹈基础训练、幼儿舞蹈创编、课堂教学实操、技能竞赛备赛于一体的理实一体化空间。实训室主要服务于一系列专业课程，包括但不限于《舞蹈基础》、《幼儿舞蹈创编》、《学前儿童舞蹈创编》、《形体训练》、《学前教师礼仪》等。

为满足专业化教学需求，实训室在空间与设施上进行了针对性配置。空间通常宽敞明亮，面积达四百百余平方米可容纳数十至上百名学生同时进行训练。室内普遍铺设专业舞蹈地胶或木地板，并配备练习镜、把杆、专业音响系统等基础设备。

学前教育舞蹈实训室2



学前教育舞蹈实训室1



北京中国民族民间舞蹈家协会



中国民族民间舞1-3教师资格1+X证书

揭阳职业技术学院考点

依托此实训室成为“中国民族民间舞1-3教师资格1+X证书”考点。



5、幼儿仿真实训室、蒙氏实训室（学前综合实训中心B201）

本实训室以“模拟真实、创新育人”为理念进行建设，旨在打造沉浸式的教学场景。其环境设计严格遵循幼儿身心发展规律，在空间布局、色彩搭配、桌椅尺寸等方面都力求贴合幼儿园实际，同时强调安全性、趣味性与教育性。通过创设从教室布局到功能区域都高度仿真的幼儿园教育场景，引导学生熟悉岗位环境，实现教育理论与保教实践的紧密结合。实训室内部通常划分为多个模块化功能区域，以模拟幼儿园的各类活动场景。主要设备包括符合幼儿尺寸的桌椅、丰富的幼儿教玩具资源、先进的多媒体教学设备（如触屏一体机）以及智能互动教具等。



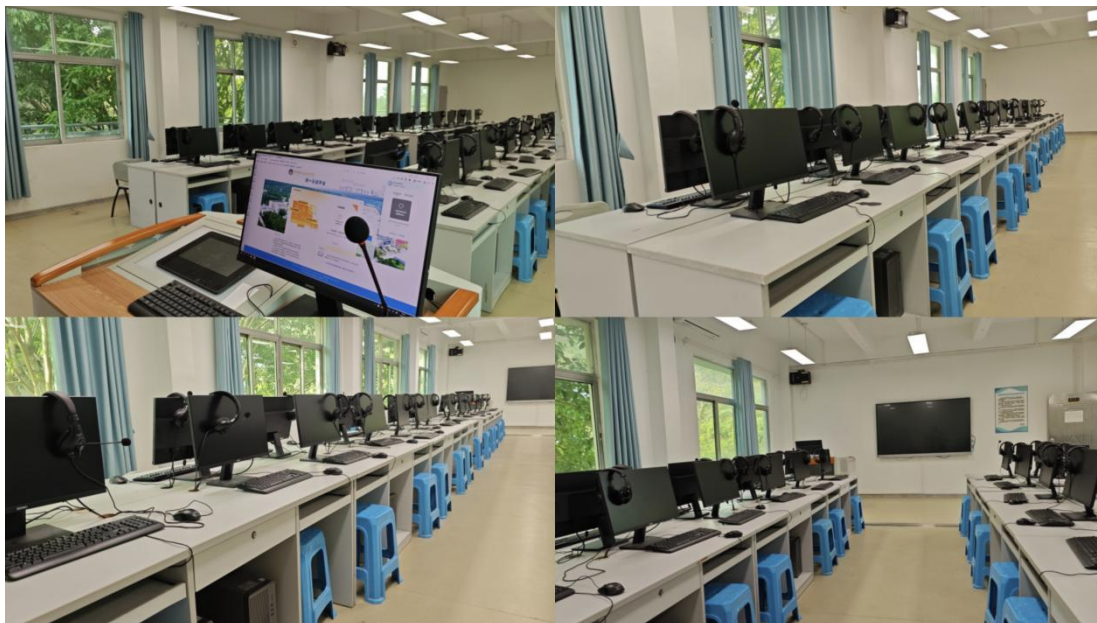
幼儿仿真实训室、蒙氏实训室



依托此实训室成为“保育师1+X证书”考点。

6、多媒体课件制作室（学前综合实训中心B301）

多媒体课件制作室是用于提升师范生教学技能与信息化素养的综合性实践教学场所。它集成了多种现代教育技术设备与系统，旨在构建一个集见习、实训、研讨与创新于一体的多功能环境，以强化师范生的教学基本功和专业技能训练。

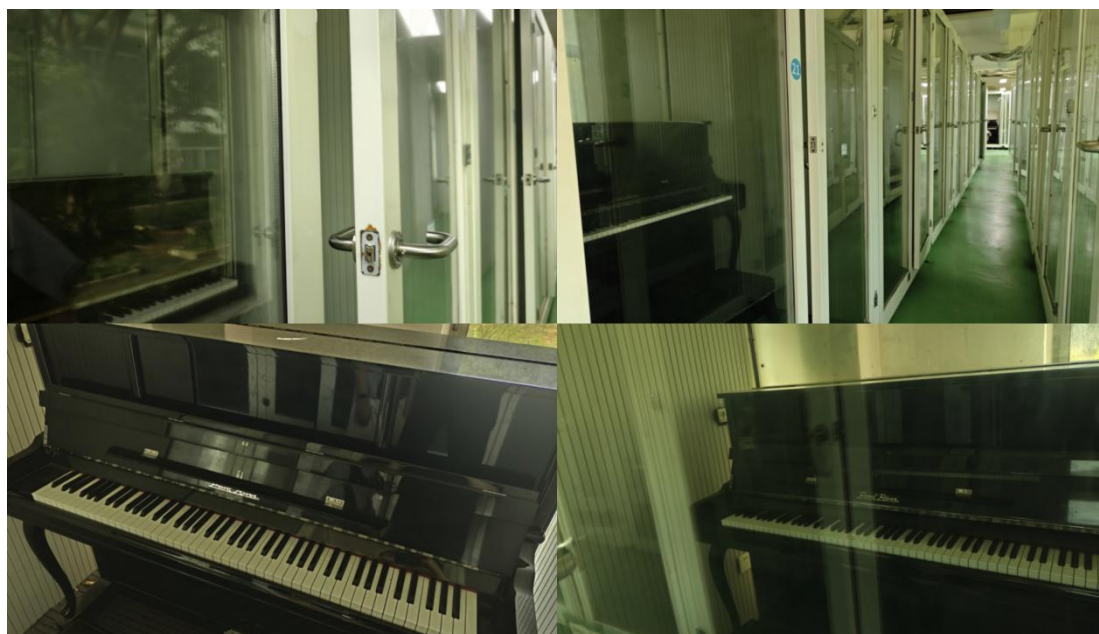


多媒体课件制作室



7、钢琴练习实训室（学前综合实训中心C101）

钢琴练习实训室是学前教育相关专业中，用于集中进行钢琴演奏技能训练与教学实践的专业化教学场所。其核心功能在于将音乐理论学习与演奏实操相结合，旨在培养学生扎实的钢琴演奏基础、即兴伴奏能力以及将音乐技能应用于教学场景的综合素养。



钢琴练习实训室



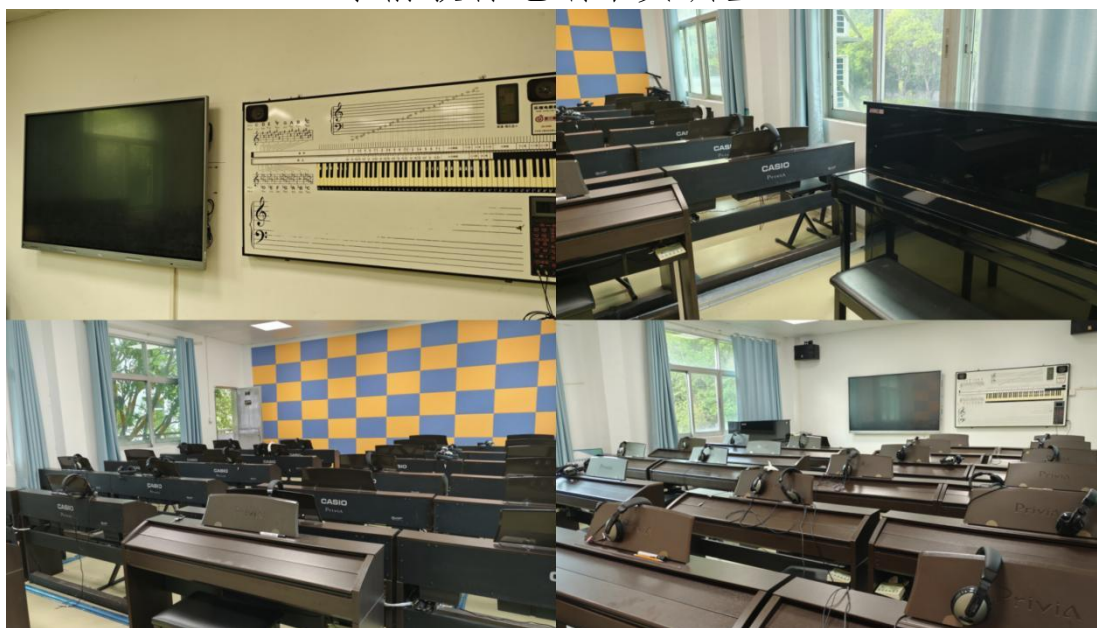
8、学前教育电钢琴实训室1、学前教育电钢琴实训室2、学前教育电钢琴实训室3（学前综合实训中心C201、202、A203）

学前教育电钢琴实训室配备多台电钢琴、多媒体教学系统、音频录制设备及智能教学终端，构建了集理论讲授、技能实训与课堂模拟于一体的现代化教学环境。实训室的核心功能在于系统提升学生的钢琴演奏基础技能、幼儿歌曲弹唱与即兴伴奏能力，并通过乐理与视唱练耳训练夯实音乐素养。其主要承担《幼儿歌曲弹唱》、《乐理与视唱练耳》、《即兴伴奏》等课程的教学与实践。通过教师演示、学生独奏、合奏、齐奏等多种形式，实训室旨在培养学生的规范演奏能力、音乐教学活动设计能力及幼儿钢琴启蒙指导能力。在硬件配置上，实训室采用数码钢琴教学中央控制系统，实现集体化、小组化或个别化的灵活教学组织形式。典型配置包括数十台学生用电钢琴、一台教师用琴，并辅以数字音频控制器、专业功放、摄像机、多媒体投影等设备，以支持视、听、练一体化的教学模式。





学前教育电钢琴实训室1



学前教育电钢琴实训室2



学前教育电钢琴实训室3



9、学前教育书法实训室（学前综合实训中心C301）

书法实训室旨在系统培养其书法书写技能、审美素养及面向幼儿的书法教学能力。是学生提升职业技能、感受传统文化的重要平台。实训内容围绕书法基础技能、创作能力及教学应用展开，具体包括：进行毛笔、钢笔、粉笔的“三笔字”书写训练，以及笔墨基础操控、经典碑帖临摹与解读。实训室配备专业书法桌椅、多媒体教学设备、实物展示台、仿古书画桌等，以满足多样化教学需求。该实训室主要服务于学前教育、早期教育等专业，对接《书法》、《教师书写技能》、《三笔字》、《书法与篆刻》等相关课程。除常规教学外，实训室也支持书法比赛、展览、社团活动等，以丰富实践形式，提升学习热情。



学前教育书法实训室



10、学前美术实训室（学前综合实训中心C302）

美术实训室主要服务于《学前美术》、《美术基础》、《幼儿园实用美术》等课程的教学，旨在培养学生掌握美术造型技巧、提升审美素养，并具备将美术应用于幼儿教育实践的能力。

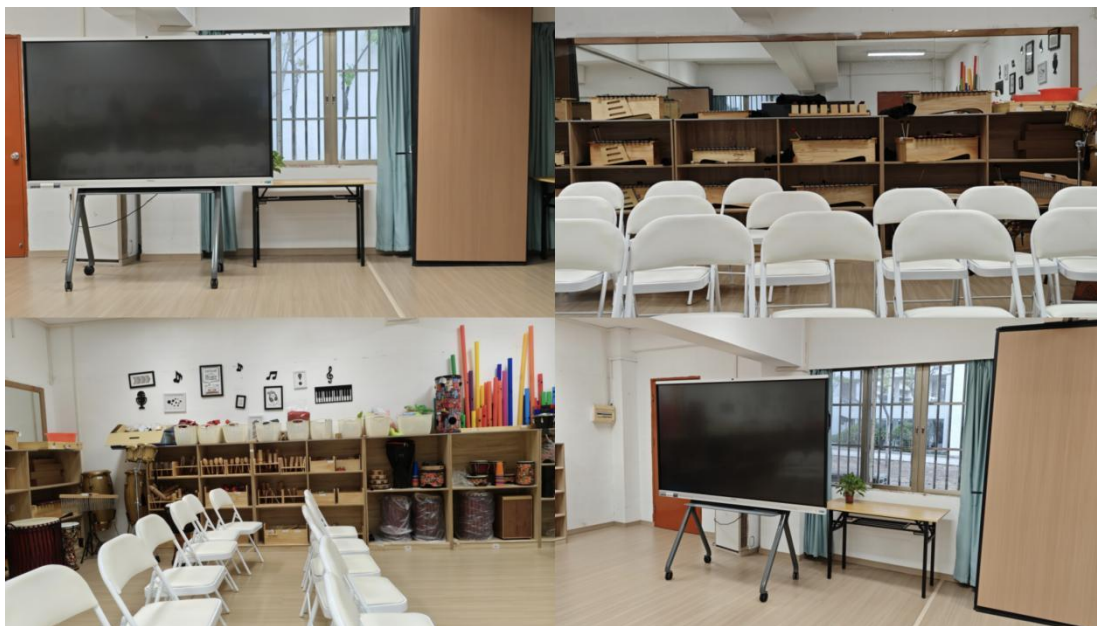


学前美术实训室



11、学前教育奥尔夫实训室（实训楼A106）

本实训室主要面向学前教育专业学生，用于相关课程的理实一体化教学、学期项目实训及专业综合实训。其核心功能是通过一系列综合音乐素质训练，提升学生的音乐教学能力与职业素养。实训室配备以下专业设施：智慧黑板或多媒体互动屏、教学钢琴、电钢琴、专业音响系统及无线话筒套装、完整的奥尔夫乐器套装（钟琴、木琴等旋律乐器，以及沙锤、铃鼓、响板、三角铁、节奏棒等皮质、木质、金属及散响类打击乐器）。



学前教育奥尔夫实训室



12、幼儿感统实训室（实训楼A105）

本实训室用于培养学生掌握感觉统合理论，并能运用专业教具为学前儿童设计并实施感统训练活动，提升儿童的感觉统合能力。该实训室承担《学前儿童感觉统合训练》、《幼儿园健康领域教育》等多门课程的教学任务，实现理实一体化教学。使学生掌握感统活动设计、教具操作、训练方案制定、评估及特殊儿童干预等专业技能。该实训室也作为培训平台，向合作的幼儿园开放，或省、市级幼儿园园长及骨干教师培训提供场所。

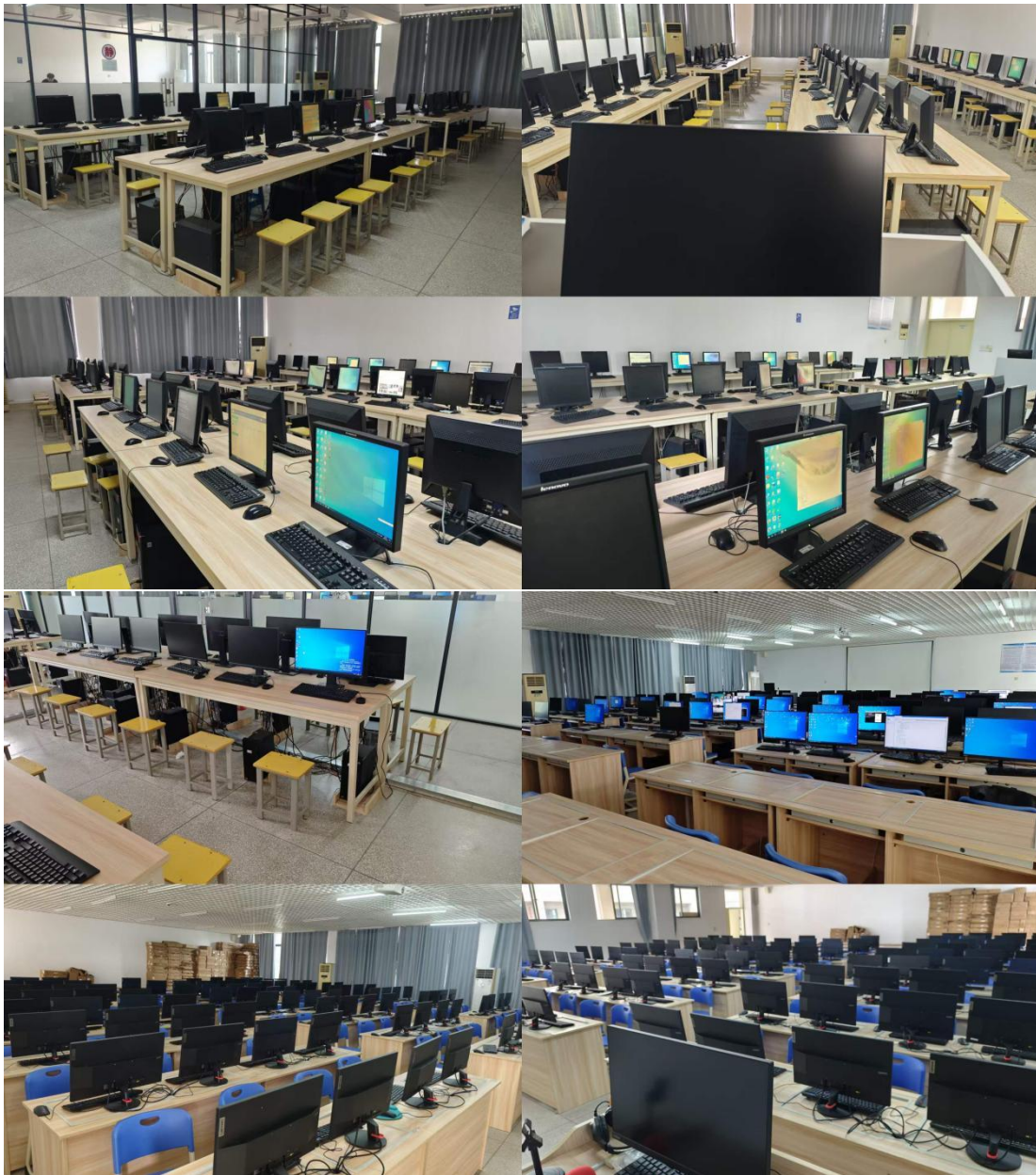


幼儿感统实训室



13、学前计算机中心（教研楼901、902、1003、1203）

本中心是学生职业技能训练比赛场所。



学前计算机中心



14、学前教育专业普通话实训室（教研楼801）

普通话实训室是为提升师范生普通话水平与教师职业语言能力而设立的专业化实践教学场所。该实训室以国家通用语言文字规范为标准，聚焦师范生从语音基础到教学应用的全链条技能培养，实训室通常配备以下专业化设施：

硬件系统：包括教师主控台、学生端计算机、专业录音声卡与话筒、高保真耳机（含麦克风）等音频采集与播放设备。

软件系统：核心为专业级普通话模拟测试与学习系统（如讯飞语音软件等），集成课程学习、智能评测、模拟考试、语音分析等功能。同时可以配备数字语音实验室管理系统、智慧语音终端等，实现训练过程的信息化管理和资源云端共享。



学前教育普通话实训室



(三) 揭阳市政府采购项目验收报告单

揭阳市政府采购项目验收报告单					
根据政府采购合同（合同编号：445201-2021-01392）的约定，我单位对合同项目（学前教育专业群公共实训中心及其配套、数学建模实训室）成交供应商（吉安英佳电子科技有限公司）提供的货物、服务进行了验收。验收情况如下： 验收日期：2021年12月10日					
项目名称	学前教育专业群公共实训中心及其配套、数学建模实训室		供应商名称	吉安英佳电子科技有限公司	
项目负责人	李汉潮	联系人	万云	联系电话	18079658813
合同金额	3272704.64	验收内容		见验收具体内容	
验收具体内容	品牌产地是否正确：☒ 规格型号是否正确：☒ 配置是否正确：☒ 数量是否正确：☒ 安装调试是否正常：☒ 是否有保修卡：☒ 包装是否完好：☒ 其他内容与合同条款是否一致：☒ （超出上述选项的，应当另附验收内容。）				
是否有专业机构检测验收报告（选择有的，必须填写）： ☐ 有 ☐ 没有			与代理机构联合验收意见（选择有的，必须填写）： ☐ 有 ☐ 没有		
采购验收结论： 同意验收合格。					
验收小组成员分别（签字）： 李汉潮 郑翔勇 谭强 王佳 林畅 詹扬 林汉华 黄春梅 王昕 郭红 陈					
验收小组组长（召集人）： 2021年12月10日					
单位负责人： 2021年12月10日					
备注：设备清单附后。本表一式五份，财务处、供应商、归口管理部门、学院采购办中心及数政局（数政局审核项目）各一份。					



揭阳市政府采购项目验收报告单

根据政府采购合同（合同编号：HT-2025-04419587）的约定，我单位对合同项目【分体台式机】成交供应商【广州盛泰网络科技有限公司】提供的货物、服务进行了验收。验收情况如下：

验收日期：2025年11月24日

项目名称	分体台式机	供应商名称	广州盛泰网络科技有限公司	
项目负责人	黄英铭	联系人	谭凯	联系电话 13622245516
合同金额	257544	验收内容	见验收具体内容	
验收具体内容	品牌产地是否正确： ☒ 规格型号是否正确： ☒ 配置是否正确： ☒ 数量是否正确： ☒ 安装调试是否正常： ☒ 是否有保修卡： ☒ 包装是否完好： ☒ 其他内容与合同条款是否一致： ☒ (超出上述选项的，应当另附验收内容。)			
是否有专业机构检测验收报告（选择有的，必须填写）： ☐ 有 ☒ 没有		与代理机构联合验收意见（选择有的，必须填写）： ☐ 有 ☒ 没有		
采购验收结论： “分体台式机”项目中标商所提供的货物经清点，品牌、型号、数量、附件均与合同相符，并按照我方要求安装到位，试运行正常，经验收小组成员会议，一致认为本项目达到验收要求，验收合格。 验收小组成员分别（签字）： 验收小组组长（召集人）： 单位负责人： （单位盖章） 2025年11月24日				

备注：设备清单附后。本表一式五份，财务处、供应商、归口管理部门、学院采购办中心及数政局（数政局审核项目）各一份。



揭阳市政府采购项目验收报告单

根据政府采购合同（合同编号：HT-2025-04419587）的约定，我单位对合同项目【分体台式机】成交供应商【广州盛泰网络科技有限公司】提供的货物、服务进行了验收。验收情况如下：

验收日期：2025年11月24日

项目名称	分体台式机	供应商名称	广州盛泰网络科技有限公司	
项目负责人	黄英铭	联系人	谭凯	联系电话 13622245516
合同金额	257544	验收内容	见验收具体内容	
验收具体内容	品牌产地是否正确： ☒ 规格型号是否正确： ☒ 配置是否正确： ☒ 数量是否正确： ☒ 安装调试是否正常： ☒ 是否有保修卡： ☒ 包装是否完好： ☒ 其他内容与合同条款是否一致： ☒ (超出上述选项的，应当另附验收内容。)			
是否有专业机构检测验收报告（选择有的，必须填写）： ☐ 有 ☒ 没有		与代理机构联合验收意见（选择有的，必须填写）： ☐ 有 ☒ 没有		
采购验收结论： “分体台式机”项目中标商所提供的货物经清点，品牌、型号、数量、附件均与合同相符，并按照我方要求安装到位，试运行正常，经验收小组成员会议，一致认为本项目达到验收要求，验收合格。 验收小组成员分别（签字）： 验收小组组长（召集人）： 单位负责人： （单位盖章） 2025年11月24日				

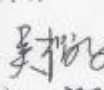
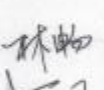
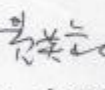
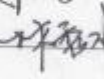
备注：设备清单附后。本表一式五份，财务处、供应商、归口管理部门、学院采购办中心及数政局（数政局审核项目）各一份。



揭阳市政府采购项目验收报告单

根据政府采购合同（合同编号：445201-2024-01787）的约定，我单位对合同项目【学前教育高水平专业群建设（包1）】成交供应商（广东柚子教育发展有限公司）提供的货物、服务进行了验收。验收情况如下：

验收日期：2024年11月29日

项目名称	学前教育高水平专业群建设（包1）	供应商名称	广东柚子教育发展有限公司		
项目负责人	黄英铭	联系人	汪乐意	联系电话	13829988101
合同金额	835668.50	验收内容	见验收具体内容		
验收具体内容	品牌产地是否正确： ☒ 规格型号是否正确： ☐ 配置是否正确： ☒ 数量是否正确： ☒ 安装调试是否正常： ☐ 是否有保修卡： ☒ 包装是否完好： ☒ 其他内容与合同条款是否一致： ☒ (超出上述选项的，应当另附验收内容。)				
是否有专业机构检测验收报告（选择有的，必须填写）： ☐ 有 ☒ 没有		与代理机构联合验收意见（选择有的，必须填写）： ☐ 有 ☒ 没有			
采购验收结论： “学前教育高水平专业群建设（包1）”项目中标商家所提供的货物经清点，品牌、型号、数量、附件均与合同相符，并按照我方要求安装到位，试运行正常，经验收小组成员商议，一致认为本项目达到合同要求，验收合格。 验收小组成员分别（签字）：     验收小组组长（召集人）：  2024年11月29日 单位负责人：  2024年11月29日					

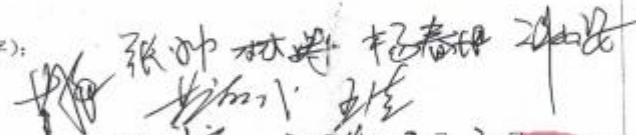
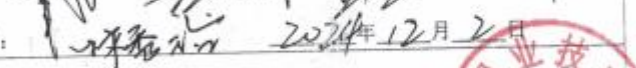
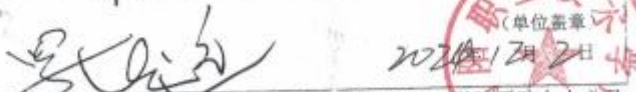
备注：设备清单附后。本表一式五份，财务处、供应商、归口管理部门、学院采购办中心及数政局（数政局审核项目）各一份。



揭阳市政府采购项目验收报告单

根据政府采购合同（合同编号：GDYZ2024AG001）的约定，我单位对合同项目【学前教育专业建设（在线开放课程、教材建设、电钢琴等）】成交供应商（揭阳市知润文化发展有限公司）提供的货物、服务进行了验收。验收情况如下：

验收日期：2024年12月2日

项目名称	学前教育专业建设（在线开放课程、教材建设、电钢琴等）		供应商名称	揭阳市知润文化发展有限公司	
项目负责人	黄英铭	联系人	李忠恩	联系电话	13005263638
合同金额	354780	验收内容		见验收具体内容	
验收具体内容	品牌产地是否正确： ☒ 规格型号是否正确： ☒ 配置是否正确： ☒ 数量是否正确： ☒ 安装调试是否正常： ☒ 是否有保修卡： ☒ 包装是否完好： ☒ 其他内容与合同条款是否一致： ☒ (超出上述选项的，应当另附验收内容。)				
是否有专业机构检测验收报告（选择有的，必须填写）： ☐ 有 ☒ 没有			与代理机构联合验收意见（选择有的，必须填写）： ☐ 有 ☒ 没有		
采购验收结论： “学前教育专业建设（在线开放课程、教材建设、电钢琴等）”项目中标商家所提供的货物经清点，品牌、型号、数量、附件均与合同相符，并依照建设方案安装到位，试运行正常；在线开放课程及教材的内容、清晰度等各方面满足需求。经验收小组成员商议，一致认为本项目达到验收条件，验收合格。					
验收小组成员分别（签字）： 					
验收小组组长（召集人）：  2024年12月2日					
单位负责人：  2024年12月2日					

备注：设备清单附后。本表一式五份，财务处、供应商、归口管理部门、学院采购办中心及数政局（数政局审核项目）各一份。