

广东省教育厅

以此件为准

粤教职函〔2023〕40号

广东省教育厅关于公布 2022 年省高等职业 教育教学质量与教学改革工程 项目验收结果的通知

各高等职业学校，有关普通本科高校：

根据《广东省教育厅关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的通知》《广东省教育厅办公室关于开展 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程验收工作的补充通知》等文件要求，经学校验收、省级验收、网上公示等环节，现将 2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程项目（以下简称“省质量工程项目”）验收结果予以公布（详见附件 1-8），并就有关事宜通知如下：

一、存在以下情况之一的，撤销立项，并终止省质量工程项目建设：1.2022 年验收结论为不通过的项目；2.2012-2017 年经省教育厅发文立项并且 2022 年验收结论为暂缓通过的项目；3.应参加验收但未参加验收的项目；4.学校申请撤销立项的项目。

附件

2022 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程委托验收项目

一、经费自筹的教育教学改革研究与实践项目

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
1	潮汕职业技术学院	基于区域经济文化的高职创新创业教育与专业教育融合研究	张文洲	通过
2	潮汕职业技术学院	一师一品一专业产教深度融合探索与实践研究	黄海宏	暂缓通过
3	东莞职业技术学院	从融合到共生——高职顶岗实习管理创新实践	柴草	通过
4	东莞职业技术学院	教育信息化 2.0 下高职教育 SPOC 混合式课程开发与质量保证的实证研究	谢宾	通过
5	东莞职业技术学院	基于成果导向的涉外文秘英语“SPOC+翻转课堂”教学模式研究与实践	邹雯	通过
6	东莞职业技术学院	基于诊改视角的“四元、三维”课程质量评价模式研究与实践	景云霞	通过
7	东莞职业技术学院	创新创业教育与工业设计专业教育深度融合的课程体系建设研究	邓海静	通过
8	东莞职业技术学院	基于“工匠精神”的创客培育学校“项目资源池(PR-POOL)”模式研究	房晓东	通过
9	东莞职业技术学院	基于翻转课堂的高职“精密检测技术应用”课程混合式教学研究与实践	左大利	通过
10	东莞职业技术学院	财务机器人时代《会计电算化实务》课程改革与实践	贺茉莉	通过
11	东莞职业技术学院	高职院校服装与服饰设计专业项目化课程教学模式研究	斤晓丽	通过
12	东莞职业技术学院	基于移动学习的高职英语混合式教学模式实践研究	金靓	通过

序号	学校	项目名称	项目负责人姓名	验收结果
911	江门职业技术学院	基于“一会两平台”的“政校园企侨”协同育人机制创新与实践	刘智勇	通过
912	江门职业技术学院	高职师资队伍建设“双向双岗轮动”模式的探索与实践	李耀麟	通过
913	江门职业技术学院	基于校企协同的模具专业“学-工-学多循环”人才培养模式探索与实践	徐宝林	通过
914	江门职业技术学院	政校企协同创新创业人才培养模式的探索与实践	孙宁	通过
915	江门职业技术学院	基于校企协同、产学研结合的地方特色传统工艺美术高素质技能型人才培养探索与实践	袁海明	通过
916	江门职业技术学院	转型升级产业园主导，校政园企协同构建与实践高技术技能型电镀人才培养体系	黄元盛	通过
917	江门职业技术学院	中高职衔接模式下“四共”教学管理和运行机制的研究与实践	刘子贵	通过
918	江门职业技术学院	中高本衔接人才培养协同创新的研究与实践——以会计电算化专业为例	李朝晖	撤销立项
919	江门职业技术学院	依托科技创新竞赛推进机电类专业教学改革与人才创新培养	张晓宇	通过
920	揭阳职业技术学院	中药传统技能大赛培训体系的构建与研究	廖鹏	通过
921	揭阳职业技术学院	非遗传承视域下潮汕文化与音乐教学的融合研究——以惠来渔歌为例	吴樱子	通过
922	揭阳职业技术学院	物流管理专业与区域经济协同发展策略研究	张利雄	通过
923	罗定职业技术学院	欠发达地区高职院校实践教学质量监控与教学评价体系的研究与实践	林彩梅	通过
924	罗定职业技术学院	英语微格教学与微课的研究	邓伟英	通过