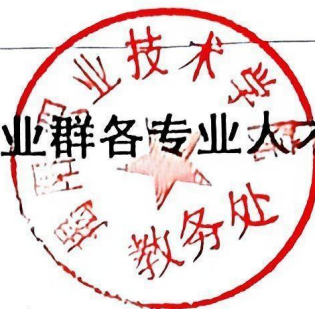




2021-2025 级专业群各专业人才培养方案



揭阳职业技术学院

2021 级学前教育专业（570102K）

人才培养方案

（专业负责人：谢润姿 教研室主任：王佳婷 系主任：李汉潮）

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生或具有同等学力者
2. 学制：全日制三年

二、职业面向

（一）主要职业岗位

幼儿园教师

（二）发展岗位

儿童教育与心理咨询工作者、早期教育机构工作人员、
小学音乐、美术教师等

三、培养目标与规格

（一）培养目标



本专业培养德、智、体、美等全面发展，掌握学前教育专业必备知识，具有较强的教育教学能力及组织管理能力，服务于幼儿教育第一线的高技能应用型人才。

（二）培养规格

1. 基本素质：

（1）热爱祖国，树立科学的世界观、人生观。热爱学前教育事业，热爱儿童，具有强烈的工作责任感、良好的行为习惯和职业道德。

（2）具有良好的个性心理品质，积极向上的生活态度，求实创新的科学精神，较高的艺术修养、审美情趣和自我发展能力。

（3）具有良好的生活、卫生习惯和体育锻炼习惯，身体健康，达到国家大学生体质健康合格标准。

2. 知识要求

（1）具有较为扎实的人文基础知识，系统和全面掌握学前儿童身心发展和教育的基本理论和基本知识，懂得学前儿童教育教学规律，树立正确的儿童观和教育观。

（2）掌握从事学前教育工作必备的教育技能，具有较强的开展学前教育教学活动能力和有效地运用理论分析和解决问题的能力，具备一定的创新能力和教育科研能力，在教育教学技能方面有 1—2 门专长。

(3) 具有一定的外语和计算机水平，达到学校规定的要求。

3. 能力要求：

(1) 具备运用教育学、心理学、学前教育基本理论及现代教育技术手段从事保教工作的基本能力；

(2) 具有较强的口头表达和文字表达能力；

(3) 具备组织儿童活动的的能力。

四、职业证书

学前教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B级	达到相关水平
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话水平测试	相关部门	二级乙等	毕业前通过
4	教师资格证	相关部门	幼儿教师资格	毕业前通过

五、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（136 学时）

思想道德修养与法律基础，毛泽东思想与中国特色社会主义理论课，形势与政策课等。主要讲授“思想道德修养与

法律基础”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力问题，培养学生知法、守法、用法的能力。

1.2 大学英语（136 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（54 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（68 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生

的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 大学语文（32 学时）

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

1.6 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.7 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.8 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.9 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 公益劳动（16 学时）

《公益劳动》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

2.1 国家人文历史（36 学时）

本课程授课内容为党史、国史文化。通过本课程的教学，主要是帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。懂得只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。帮助学生牢固树立中国特色社会主义理想信念，不断增强中

国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，文化自信，自觉担当起实现中国梦的历史使命。提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

2.2 中国地理国情

《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，地域空间所存在的差异，在宏观尺度上反映了生态环境与经济的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。

2.3 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中

国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

全校性公选课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。要求每生所选的全部公选课程不少于三门。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 幼儿舞蹈及编排（72学时）

本课程主要包括舞蹈基础理论、基础训练、幼儿舞蹈创编、舞蹈欣赏等四个部分。通过学习掌握舞蹈的基本体态、动作特征、舞姿特点和基本风格，丰富学生的舞蹈语汇，扩大舞蹈眼界，提高表现力，为今后的教学、表演、创编打下良好的基础。

1.2 乐理与视唱练耳基础（68学时）

本课程系统地讲述从音的产生、五线谱、简谱、音符和休止符到音程、和弦、西洋调式和民族调式等基础知识。视唱采用了首调唱名法，有利于调式感、主音感的建立，有利

于尽快提高学生的视唱能力。练耳从听音模唱入手，首先建立音高概念，逐步形成音与音之间的听觉记忆，通过听记单音、音组、节奏、旋律和音程、和弦等，从而锻炼学生的音乐记忆能力。

1.3 键盘乐器基础（208 学时）

本课程主要讲授演奏的基本常识和演奏的技能训练两方面内容。注重理论与实践结合，以学以致用为目标，让学生通过键盘乐器学习音乐、理解音乐，掌握键盘乐器的基本演奏方法和技能。从而培养学生幼教工作中键盘乐器的实际运用能力，将演奏技能从边弹边唱、即兴伴奏、移调以及相互配合等综合应用能力上体现出来。

1.4 美术基础与技能（140 学时）

本课程主要讲授素描、简笔画、卡通画、装饰画、中国画、色彩知识、幼儿园装饰环境创设等基本知识和技法及步骤。

2. 专业必修课程

2.1 学前教育学（54 学时）

本课程主要讲授学前教育与幼儿发展、幼儿园教育的目标和任务、幼儿园全面发展教育、幼儿园教育的内容、途径与方法等内容。帮助学生掌握幼儿园教育必需的基本知识与技能。



2.2 学前心理学（54 学时）

本课程主要讲授学前心理学研究的内容和方法、学前儿童认知、情感、社会性、个性的发展等内容。帮助学生比较全面系统地掌握学前儿童心理学基本理论、基本知识和基本方法。

2.3 学前儿童游戏（36 学时）

本课程主要介绍学前儿童游戏有关原理、结构和实践操作、学前儿童游戏理论和实践研究的历史和现状、游戏对于儿童发展的重要价值以及学前儿童游戏的基本特征，帮助学生掌握适合幼儿园教师参考的可操作的原理和经验，尤其是教师在游戏中如何更有效地发挥教育作用，以及指导游戏的策略和方法。

2.4 学前儿童行为观察与分析（36 学时）

本课程主要讲授学前儿童行为观察的涵义、意义、方法与记录、学前儿童行为分析以及观察在学前儿童日常生活、游戏、教育活动及社会交往行为中的应用。帮助学生掌握观察与分析儿童行为的基本知识与技能。

2.5 幼儿园组织与管理（36 学时）

本课程主要让学生了解幼儿园组织与管理的基本原理和内容，掌握幼儿园组织与管理的基本规律，学会用所学专业理论解决实际工作中遇到的管理问题。



2.6 普通话与教师口语训练（32学时）

本课程系统讲述幼儿教师口语的基本理论、基础知识和训练方法，结合幼儿园教育教学的实际，通过范例分析、训练材料、思考和练习，力求做到理论与实践相结合，讲解和训练相结合，以提高未来的幼儿教师口语表达能力。

2.7 幼儿园活动设计与指导（48学时）

本课程通过加强在理论指导下的模拟练习，使学生能够较完整、较熟练地进行方案设计，组织有质量的活动。从而提高学生综合运用知识进行设计的能力。

2.8 幼儿歌曲弹唱（36学时）

课程围绕幼儿歌曲钢琴弹唱、幼儿歌曲简易伴奏编配及歌表演三个部分开展教学，贴近幼儿教师应用的教学原则，突出能力为本、促进学生发展的评价原则，从中外艺术歌曲的歌唱与演唱和小中大班幼儿歌曲的歌唱、表演唱、弹奏、弹唱、运用两大方面入手，培养学生的弹唱及歌表演技能。

2.9 幼儿卫生与保育（36学时）

本课程全面、系统地阐述了学前儿童的解剖生理特点、生长发育规律、心理卫生、营养、环境创设、疾病预防等基本保健知识和技能。通过学习，学生能够全面系统地掌握学前儿童卫生与保健的基本理论和技能，提升在工作中促进儿童健康发展的意识，形成维护和增进儿童健康的技能技



巧，以便有效开展托幼机构的卫生保健等工作。

3. 专业选修课

根据强化相关主干课程所涉技能的需要和让学生了解与本专业有关的时代热点问题的需要，有针对性地开出幼儿文学与写作、中国传统文化、蒙台梭利教学法、童声合唱与指挥、特殊教育概论、幼儿园组织与管理、少儿经典导读等选修课程。专业选修课开在第三到第六学期，要求每生四学期所选课程不少于五门，10个学分。

由于学前教育专业已开设相关美育课程，例如：琴法和美术基础与技能等，为了不重复设置美育课程，所以不再单独开设。

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生知法、守法、用法的能力，维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德修养与法律基础/形势教育	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	阅读与写作训练



		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、英语	写作训练 演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	美育、体育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与能力	科学基本素质与能力	学前心理学、学前教育学基本知识和基本理论	学前心理学、学前教育学 普通话与教师口语训练、写字、思维训练	各课程的课内外实践
	课堂教学素质与能力	组织幼儿教学与活动的基本技能	美术基础与技能、乐理与视唱练耳基础、幼儿舞蹈及编排、键盘乐器基础、声乐基础、幼儿园实用手工、幼儿园活动设计与指导、学前儿童游戏	课程实习与顶岗实习
拓展素质与能力	教学研究和论文写作能力	进行科学研究及论文写作的基本方法	教育科学研究方法	毕业设计
	社会调查和野外考察能力	社会调查与野外考察的方法及原则	社会实践、大学生创新创业教育	课外实习



六、教学进程表（三年制）

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期				
			考	考	理	实	总	16周		18周		18周		18周		18周		16周				
			试	查	论	践	计	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	
						分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	
公共基础课 (必修)	1	思想道德修养与法律基础	√		34	20	54	1.5	2	1.5	2											
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	√		40	24	64					2	2	2	2							
	3	形势与政策	√		8	8	16	2学分，1-4学期各4学时														
	4	体育	√		0	68	68	2	2	2	2											
	5	大学英语	√		52	84	136	4	4	4	4											
	6	计算机应用基础	√		18	36	54			3	3											
	7	大学语文	√		32	0	32	2	2													
	8	就业指导		√	36	0	36											2	2			
	9	大学生心理健康教育		√	18	0	18	1	1													
	10	心理学	√		36	18	54					3	3									
	专业技能课	11	教育学	√		36	18	54							3	3						
12		学前心理学	√		18	36	54					3	3									
13		学前教育学	√		18	36	54			3	3											
14		美术基础与技能		√	20	120	140	2	2	2	2	2	2	2	2	2						
15		乐理与视唱练耳基础		√	25	43	68	2	2	2	2											



课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考 试	考 查	理 论	实 践	总 计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时		
	16	幼儿舞蹈及编排		√	24	48	72			2	2	2	2						
	17	键盘乐器基础		√	50	158	208	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2		
	18	声乐基础		√	24	48	72			2	2	2	2						
	19	幼儿歌曲弹唱与歌表演		√	20	16	36					2	2						
	20	学前儿童行为观察与分析	√		12	24	36					2	2						
	21	学前儿童游戏		√	12	20	32									2	2		
	22	普通话与教师口语训练		√	16	16	32	2	2										
	23	写字		√	10	22	32	2	2										
	24	课程与教学法	√		18	18	36							2	2				
	25	幼儿园活动设计与指导		√	16	32	48						3	3					
	26	幼儿园实用手工		√	24	48	72					2	2	2	2				
	27	教师礼仪		√	16	20	36									2	2		
	28	课件制作		√	16	20	36						2	2					
	29	幼儿英语听说教学	√		16	20	36									2	2		
	30	幼儿卫生与保育	√		12	24	36						2	2					
选修	31	国家人文历史		√	24	12	36					2	2						
	32	中国地理国情		√	24	12	36			2	2								



课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		
			考	考	理	实	总	16周		18周		18周		18周		18周		16周		
			试	查	论	践	计	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学
							分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时
课	33	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2											
	34	儿童趣味数学	√		24	12	36									2	2			
	35	幼儿园组织与管理		√	24	12	36						2	2						
	36	童声合唱与指挥		√	12	24	36						2	2						
	37	蒙台梭利教学法		√	16	20	36									2	2			
	38	幼儿绘本导读		√	10	26	36									2	2			
	39	自然科学基础		√	16	20	36									2	2			
	40	中国传统文化		√	16	20	36									2	2			
	41	学前营养学		√	16	20	36					2	2							
	34-41 为专业选修课			每生要选 16 学分，共 288 学时																
公共选修课			三年制每生应选 3 学分，共 54 学时。																	
合计					883	1235	2118													

备注：（1）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。

（2）由于学前教育专业已开设相关美育课程，例如：键盘乐器基础和美术基础与技能等，为了不重复设置美育课程，所以不再单独开设。

七、综合实践课程

综合实践课程应突出产学结合特色，与国家职业技能鉴



定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1. 基本技能训练

学前教育专业各门课程具有较强的实践性，为使学生对相关理论知识有更好地理解，每学期都根据所学课程相应安排一定学时实践训练。在学生通过课堂学习掌握了大量理论知识之后，进行一定实践训练，组织到校外幼儿园基地参加教学实践或听课，提高学生学习学前教育专业技能的兴趣。

2. 职业技能训练

(1) 课程与教学法（36 学时）

主要讲述幼儿园教学的任务、特点、教学原则、教学过程、教学方法、教学形式及幼儿教师的素养等方面的问题，使学生了解教学活动的规律，培养学生主动运用各种方法促进教学活动顺利进行的能力。

(2) 教师职业技能训练（1136 学时）

主要对学生进行三笔字、教师口语、课件制作、幼儿园活动设计等方面的训练，使学生成为紧跟时代、符合社会需要的人才。

3、职业综合社会实践

教育实习是对学生进行教育、教学能力全面训练和理论



联系实际的重要环节，也是保证人才规格的重要手段。通过教育实习，使学生得到从教技能与素质的严格训练，培养学生运用所学知识和技能，独立从事专业工作的能力，并进一步提高认识，巩固专业思想，从而成为合格的幼儿教师。

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	1	36	√							√	
3	国家安全教育	1	12	√								
4	公益劳动	2	16	√	√							
5	创新创业教育	1	18		√						√	
6	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
7	教育见习、跟岗实习、实习	16	288							√	√	
8	毕业设计(论文)或毕业作业	4	72							√	√	
	合计	28	496									



八、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时百分比	备注
公共基础课	理论课	310	586	31	21.25%	公共必修课
	实践课	276				
	理论课	72	108	6	3.92%	限定选修课 公共选修课
	实践课	36				
专业技能课	理论课	179	1568	89	56.85%	专业核心课 专业必修课 专业选修课
	实践课	489				
	理论课	188				
	实践课	280				
	理论课	194				
	实践课	238				
综合实践课	入学教育		18	1	0.65%	
	军事理论与训练		36	2	1.31%	
	国家安全教育		12	1	0.65%	
	公益劳动		16	1	0.65%	
	社会实践		36	2	1.31%	
	创新创业教育		18	1	0.65%	
	教育见习、实习\专业实习		288	16	10.44%	
	毕业设计(论文)或毕业作业		72	4	2.61%	
专业实训						
合计			2758	154	100%	

注：实践课程总学时为：1815学时，占总学时的65.80%。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

学前教育专业现有专职教师 18 人，校内外兼职教师 3 人，其中副教授 2 人，讲师 6 人，硕士以上教师 11 人，所有专兼职教师均具有本科以上学历，或中级以上职称，校外兼职教师具有丰富的行业经验，能满足专业教学需要。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

理论教学教室应配套多媒体设备，校内实训室应配套专业教学需要的设备、场地等。

校外实习实训基地应满足专业见习、课程实践、顶岗实习等要求。

（三）教学资源

教材应尽量选用专业教师所编写的教材，适合高职高专层次使用的教材，同时配备专业相关图书、专业杂志、专业数据库资源等。



（四）教学方法

教材应尽量选用专业教师所编写的教材，适合高职高专层次使用的教材，同时配备专业相关图书、专业杂志、专业数据库资源等。

（五）学习评价

要求评价方法采用与教学做一体化教学模式相适应的过程评价体系，在教学评价方式上，应打破传统，探索有利于学生发展的评价方式。课程培养目标由认知培养目标、能力培养目标和职业素养目标三部分组成，为全面评价学生的学习成果，建议采用过程性评价和终结性评价相结合的方式

（六）质量管理

建立全方位的质量管理体系，依据学院质量管理体系进行教学质量，学生素质评价，实习就业水平全过程质量管理。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。



揭阳职业技术学院

2022级学前教育专业(570102K)

人才培养方案



(专业负责人：谢润姿 教研室主任：王佳婷 系主任：李汉潮)

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生或具有同等学力者
2. 学制：全日制三年

二、职业面向

(一) 主要职业岗位

幼儿园教师

(三) 发展岗位

儿童教育与心理咨询工作者、早期教育机构工作人员、小学音乐、美术教师等

三、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳等全面发展，掌握学前教育专业必备知识，具有较强的教育教学能力及组织管理能力，服务于幼儿教育第一线的高技能应用型人才。

(二) 培养规格



1. 基本素质：

(1) 坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，热爱祖国，树立科学的世界观、人生观。热爱学前教育事业，热爱儿童，具有强烈的工作责任感、良好的行为习惯和职业道德。

(2) 具有良好的个性心理品质，积极向上的生活态度，求实创新的科学精神，较高的艺术修养、审美情趣和自我发展能力。

(3) 具有良好的生活、卫生习惯和体育锻炼习惯，身体健康，达到国家大学生体质健康合格标准。

2. 知识要求

(1) 具有较为扎实的人文基础知识，系统和全面掌握学前儿童身心发展和教育的基本理论和基本知识，懂得学前儿童教育教学规律，树立正确的儿童观和教育观。

(2) 掌握从事学前教育工作必备的教育技能，具有较强的开展学前教育教学活动能力和有效地运用理论分析和解决问题的能力，具备一定的创新能力和教育科研能力，在教育教学技能方面有 1—2 门专长。

(3) 具有一定的外语和计算机水平，达到学校规定的要求。

3. 能力要求：

(1) 具备运用教育学、心理学、学前教学基本理论及现



代教育技术手段从事保教工作的基本能力；

(2) 具有较强的口头表达和文字表达能力；

(3) 具备组织儿童活动的的能力。

四、职业证书

学前教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B级	达到相关水平
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话水平测试	相关部门	二级乙等	毕业前通过
4	教师资格证	相关部门	幼儿教师资格	毕业前通过

五、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（184学时）

思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策和习近平法治思想概论课等。主要讲授“思想道德与法治”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生具备正确的三观，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

1.2 大学英语（136学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大

部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（54 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（104 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 大学语文（32 学时）

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

1.6 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础

知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.7 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.8 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.9 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 公益劳动（16 学时）

《公益劳动》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。



1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

2.1 国家人文历史（36 学时）

本课程主要讲述中华民族在近代以来的奋斗和发展历程，重点围绕中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，讲授中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等方面的内容，引导学生正确认识和科学评价这一历史进程中的重大事件、重要会议以及重要人物。课程目标在于培养学生形成正确的历史眼光与思维，树立正确的历史观，坚定理想信念，增强历史担当，肩负起以史鉴今、以史弘道的历史使命。

2.2 中国地理国情（36 学时）

《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，地域空间所存在的差异，在宏观尺度上反映了生态环境与经济的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。



2.3 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当（36学时）

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

全校性公选课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。要求每生所选的全部公选课程不少于三门。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 幼儿舞蹈及编排（72学时）

本课程主要包括舞蹈基础理论、基础训练、幼儿舞蹈创编、舞蹈欣赏等四个部分。通过学习掌握舞蹈的基本体态、动作特征、舞姿特点和基本风格，丰富学生的舞蹈语汇，扩大舞蹈眼界，提高表现力，为今后的教学、表演、创编打下



良好的基础。

1.2 键盘乐器基础（208 学时）

本课程主要讲授演奏的基本常识和演奏的技能训练两方面内容。注重理论与实践结合，以学以致用为目标，让学生通过键盘乐器学习音乐、理解音乐，掌握键盘乐器的基本演奏方法和技能。从而培养学生幼教工作中键盘乐器的实际运用能力，将演奏技能从边弹边唱、即兴伴奏、移调以及相互配合等综合应用能力上体现出来。

1.3 美术基础与技能（140 学时）

本课程主要讲授素描、简笔画、卡通画、装饰画、中国画、色彩知识、幼儿园装饰环境创设等基本知识和技法及步骤。

1.4 学前儿童行为观察与分析（36 学时）

本课程主要讲授学前儿童行为观察的涵义、意义、方法与记录、学前儿童行为分析以及观察在学前儿童日常生活、游戏、教育活动及社会交往行为中的应用。旨在帮助学前教育专业学生掌握观察与分析儿童行为的基本知识与技能，学会如何从儿童行为表现和变化中，把握儿童的发展和内需要，并据此进一步读懂儿童的心理，将儿童发展心理学的知识和规律运用在幼教育的实际活动中。

1.5 幼儿园活动设计与指导（48 学时）

本课程通过加强在理论指导下的模拟练习，旨在帮助学前教育专业学生从理论上认识幼儿园活动目标的制定、幼儿

园活动内容选择、幼儿园活动的组织、实施与评价，以及幼儿园活动设计应当遵循的基本原则或标准和应采取的合理的指导策略与方法。使学生能够较完整、较熟练地进行方案设计，组织有质量的活动。是一门操作性与应用性很强的课程。

1.6 幼儿卫生与保育（36 学时）

本课程全面、系统地阐述了学前儿童的解剖生理特点、生长发育规律、心理卫生、营养、环境创设、疾病预防等基本保健知识和技能。旨在帮助学前教育专业学生全面系统地掌握学前儿童卫生与保健的基本理论和技能，提升在工作中促进儿童健康发展的意识，形成维护和增进儿童健康的技能技巧，以便有效开展托幼机构的卫生保健等工作，真正落实了保教并重的教育原则。

2. 专业必修课程

2.1 学前教育学（54 学时）

本课程主要讲授学前教育与幼儿发展、幼儿园教育的目标和任务、幼儿园全面发展教育、幼儿园教育的内容、途径与方法等内容。帮助学生掌握幼儿园教育必需的基本知识与技能。

2.2 学前心理学（54 学时）

本课程主要讲授学前心理学研究的内容和方法、学前儿童认知、情感、社会性、个性的发展等内容。帮助学生比较全面系统地掌握学前儿童心理学基本理论、基本知识和基本方法。



2.3 学前儿童游戏（36 学时）

本课程主要介绍学前儿童游戏有关原理、结构和实践操作、学前儿童游戏理论和实践研究的历史和现状、游戏对于儿童发展的重要价值以及学前儿童游戏的基本特征，帮助学生掌握适合幼儿园教师参考的可操作的原理和经验，尤其是教师在游戏中如何更有效地发挥教育作用，以及指导游戏的策略和方法。

2.5 幼儿园组织与管理（36 学时）

本课程主要让学生了解幼儿园组织与管理的基本原理和内容，掌握幼儿园组织与管理的基本规律，学会用所学专业理论解决实际工作中遇到的管理问题。

2.6 普通话与教师口语训练（32 学时）

本课程系统讲述幼儿教师口语的基本理论、基础知识和训练方法，结合幼儿园教育教学的实际，通过范例分析、训练材料、思考和练习，力求做到理论与实践相结合，讲解和训练相结合，以提高未来的幼儿教师口语表达能力。

2.8 幼儿歌曲弹唱与歌表演（36 学时）

课程围绕幼儿歌曲钢琴弹唱、幼儿歌曲简易伴奏编配及歌表演三个部分开展教学，贴近幼儿教师应用的教学原则，突出能力为本、促进学生发展的评价原则，从中外艺术歌曲的歌唱与演唱和小中大班幼儿歌曲的歌唱、表演唱、弹奏、弹唱、运用两大方面入手，培养学生的弹唱及歌表演技能。

2.6 乐理与视唱练耳基础（68 学时）



本课程系统地讲述从音的产生、五线谱、简谱、音符和休止符到音程、和弦、西洋调式和民族调式等基础知识。视唱采用了首调唱名法，有利于调式感、主音感的建立，有利于尽快提高学生的视唱能力。练耳从听音模唱入手，首先建立音高概念，逐步形成音与音之间的听觉记忆，通过听记单音、音组、节奏、旋律和音程、和弦等，从而锻炼学生的音乐记忆能力。

3. 专业选修课

根据强化相关主干课程所涉技能的需要和让学生了解与本专业有关的时代热点问题的需要，有针对性地开出幼儿文学与写作、中国传统文化、蒙台梭利教学法、童声合唱与指挥、特殊教育概论、幼儿园组织与管理、少儿经典导读等选修课程。专业选修课开在第三到第六学期，要求每生四学期所选课程不少于五门，10个学分。

由于学前教育专业已开设相关美育课程，例如：琴法和美术基础与技能等，为了不重复设置美育课程，所以不再单独开设。

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法	思想道德与法治/形势教育/习近平法治思想	军训、军事理论



		治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	概论	
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	阅读与写作训练
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练 演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	美育、体育	体育活动、文娛活动、心理健康教育等
专业素质与能力	科学基本素质与能力	学前心理学、学前教育学基本知识和基本理论	学前心理学、学前教育学 普通话与教师口语训练、写字、思维训练	各课程的课内外实践
	课堂教学素质与能力	组织幼儿教学与活动的基本技能	美术基础与技能、乐理与视唱练耳基础、幼儿舞蹈及编排、键盘乐器基础、声乐基础、幼儿园实用手工、幼儿园活动设计与指导、学前儿童游戏	课程实习与顶岗实习
拓展素质与能力	教学研究和论文写作能力	进行科学研究及论文写作的基本方法	教育科学研究方法	毕业设计
	社会调查和野外考察能力	社会调查与野外考察的方法及原则	社会实践、大学生创新创业教育	课外实习



六、教学进程表（三年制）

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期			
			考	考	理	实	总	16周		18周		18周		18周		18周		16周			
			试	查	论	践	计	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	
							分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	
公共基础课 (必修)	1	思想道德与法治	√		46	8	54	1.5	2	1.5	2										
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		56	8	64					2	2	2	2						
	3	形势与政策	√		8	8	16	2学分，1-4学期各4学时													
	4	习近平法治思想概论	√		15	3	18			1	2										
	5	体育	√		0	68	68	2	2	2	2										
	6	大学英语	√		52	84	136	4	4	4	4										
	7	计算机应用基础	√		18	36	54			3	3										
	8	大学语文	√		32	0	32	2	2												
	9	就业指导		√	36	0	36										2	2			
	10	大学生心理健康教育		√	18	0	18	1	1												
	11	心理学	√		36	18	54					3	3								
	专业技能课	12	教育学	√		36	18	54							3	3					
13		学前心理学	√		18	36	54					3	3								
14		学前教育学	√		18	36	54			3	3										
15		美术基础与技能		√	20	120	140	2	2	2	2	2	2	2	2						
16		乐理与视唱练耳基础		√	25	43	68	2	2	2	2										



课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考 试	考 查	理 论	实 践	总 计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时
	17	幼儿舞蹈及编排		√	24	48	72			2	2	2	2						
	18	键盘乐器基础		√	50	158	208	4	4	2	2	2	2	2	2				
	19	声乐基础		√	24	48	72			2	2	2	2						
	20	幼儿歌曲弹唱与歌表演		√	20	16	36					2	2						
	21	学前儿童行为观察与分析	√		12	24	36					2	2						
	22	学前儿童游戏		√	12	24	36					2	2						
	23	普通话与教师口语训练		√	16	16	32	2	2										
	24	写字		√	10	22	32	2	2										
	25	课程与教学法	√		18	18	36							2	2				
	26	幼儿园活动设计与指导		√	16	32	48							3	3				
	27	幼儿园实用手工		√	24	48	72					2	2	2	2				
	28	教师礼仪		√	16	20	36							2	2				
	29	课件制作		√	16	20	36							2	2				
	30	幼儿英语听说教学	√		16	20	36									2	2		
	31	幼儿卫生与保育	√		12	24	36							2	2				
选	32	国家人文历史		√	24	12	36					2	2						
修	33	中国地理国情		√	24	12	36			2	2								



课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		
			考	考	理	实	总	16周		18周		18周		18周		18周		16周		
			试	查	论	践	计	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学
							分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时
课	34	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2											
	35	儿童趣味数学	√		24	12	36								2	2				
	36	幼儿园组织与管理		√	24	12	36						2	2						
	37	童声合唱与指挥		√	12	24	36						2	2						
	38	蒙台梭利教学法		√	16	20	36								2	2				
	39	幼儿绘本导读		√	10	26	36						2	2						
	40	自然科学基础		√	16	20	36								2	2				
	41	中国传统文化		√	16	20	36						2	2						
	42	学前营养学		√	16	20	36					2	2							
	34-42 为专业选修课			每生要选 16 学分，共 288 学时																
公共选修课			三年制每生应选 3 学分，共 54 学时。																	
合计					936	1214	2140	25	29	27	32	26.5	30	24.5	28	2	0	20	0	0

备注：（1）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。

（2）由于学前教育专业已开设相关美育课程，例如：键盘乐器基础和美术基础与技能等，为了不重复设置美育课程，所以不再单独开设。

七、综合实践课程

综合实践课程应突出产学结合特色，与国家职业技能鉴



定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1. 基本技能训练

学前教育专业各门课程具有较强的实践性，为使学生对相关理论知识有更好地理解，每学期都根据所学课程相应安排一定学时实践训练。在学生通过课堂学习掌握了大量理论知识之后，进行一定实践训练，组织到校外幼儿园基地参加教学实践或听课，提高学生学学习学前教育专业技能的兴趣。

2. 职业技能训练

(1) 课程与教学法（36 学时）

主要讲述幼儿园教学的任务、特点、教学原则、教学过程、教学方法、教学形式及幼儿教师的素养等方面的问题，使学生了解教学活动的规律，培养学生主动运用各种方法促进教学活动顺利进行的能力。

(2) 教师职业技能训练（1136 学时）

主要对学生进行三笔字、教师口语、课件制作、幼儿园活动设计等方面的训练，使学生成为紧跟时代、符合社会需要的人才。

3、职业综合社会实践

教育见习、跟岗实习、实习是对学生进行教育、教学能力全面训练和理论联系实际的重要环节，也是保证人才规格的重要手段。通过教育见习、跟岗实习、实习，使学生得到

从教技能与素质的严格训练，培养学生运用所学知识和技能，独立从事专业工作的能力，并进一步提高认识，巩固专业思想，从而成为合格的幼儿教师。

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	1	36	√							√	
3	国家安全教育	1	12	√								
4	公益劳动	1	16	√								
5	创新创业教育	1	18		√						√	
6	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
7	教育见习、跟岗实习、实习	16	288							√	√	
8	毕业设计(论文)或毕业作业	4	72							√	√	
	合计	27	496									



八、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时 百分比	备注
公共基础课	理论课	310	586	31	21.25%	公共必修课
	实践课	276				
	理论课	72	108	6	3.92%	限定选修课 公共选修课
	实践课	36				
专业技能课	理论课	179	1568	89	56.85%	专业核心课 专业必修课 专业选修课
	实践课	489				
	理论课	188				
	实践课	280				
	理论课	194				
	实践课	238				
综合实践课	入学教育		18	1	0.65%	
	军事理论与训练		36	2	1.31%	
	国家安全教育		12	1	0.65%	
	公益劳动		16	1	0.65%	
	社会实践		36	2	1.31%	
	创新创业教育		18	1	0.65%	
	教育见习、跟岗实习、实习		288	16	10.44%	
	毕业设计(论文)或毕业作业		72	4	2.61%	
专业实训						
合 计			2758	154	100%	

注：实践课程总学时为：1815学时，占总学时的65.80%。



九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

学前教育专业现有专职教师 18 人，校内外兼职教师 3 人，其中副教授 2 人，讲师 6 人，硕士以上教师 11 人，所有专兼职教师均具有本科以上学历，或中级以上职称，校外兼职教师具有丰富的行业经验，能满足专业教学需要。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

理论教学教室应配套多媒体设备，校内实训室应配套专业教学需要的设备、场地等。

校外实习实训基地应满足专业见习、课程实践、顶岗实习等要求。

（三）教学资源

教材应尽量选用专业教师所编写的教材，适合高职高专层次使用的教材，同时配备专业相关图书、专业杂志、专业数据库资源等。

（四）教学方法

教材应尽量选用专业教师所编写的教材，适合高职高专层次使用的教材，同时配备专业相关图书、专业杂志、专业数据库资源等。

（五）学习评价

要求评价方法采用与教学做一体化教学模式相适应的过程评价体系，在教学评价方式上，应打破传统，探索有利于学生发展的评价方式。课程培养目标由认知培养目标、能力培养目标和职业素养目标三部分组成，为全面评价学生的学习成果，建议采用过程性评价和终结性评价相结合的方式

（六）质量管理

建立全方位的质量管理体系，依据学院质量管理体系进行教学质量，学生素质评价，实习就业水平全过程质量管理。

十、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。



揭阳职业技术学院

2023 级学前教育专业 (570102K)

人才培养方案



专业负责人：谢润姿

教研室主任：王佳婷

系（院）负责人：黄英铭

党总支负责人：郑燕武

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生或具有同等学力者
2. 学制：全日制三年

二、职业面向

（一）主要职业岗位

幼儿园教师

（四）发展岗位

儿童教育与心理咨询工作者、早期教育机构工作人员、小学音乐、美术教师等

三、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳等全面发展，掌握学前教育专业必备知识，具有较强的教育教学能力及组织管理能力，服务于幼儿教育第一线的高素质技术技能人才。



（二）培养规格

1. 基本素质：

（1）坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业；具有努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有社会主义民主和法制观念，具有良好的道德品质和教师道德，能为人师表；具有健康的体魄；具有文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格；具有正确的审美观念和一定的艺术鉴赏力；树立劳动观念，热爱劳动，掌握一定的劳动技能。

2. 知识要求

（1）具有较为扎实的人文基础知识，系统和全面掌握学前儿童身心发展和教育的基本理论和基本知识，懂得学前儿童教育教学规律，树立正确的儿童观和教育观。

（2）掌握从事学前教育工作必备的教育技能，具有较强的开展学前教育教学活动能力和有效地运用理论分析和解决问题的能力，具备一定的创新能力和教育科研能力，在教育教学技能方面有 1—2 门专长。

（3）具有一定的外语和计算机水平，达到学校规定的要求。

3. 能力要求：



(1) 具备运用教育学、心理学、学前教育基本理论及现代教育技术手段从事保教工作的基本能力；

(2) 具有较强的口头表达和文字表达能力；

(3) 具备组织儿童活动的能力。

四、职业证书

学前教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B级	达到相关水平
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话水平测试	相关部门	二级乙等	毕业前通过
4	教师资格证	相关部门	幼儿教师资格	毕业前通过

五、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（204 学时）

思想道德与法治，习近平新时代中国特色社会主义思想概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策和习近平法治思想概论课等。主要讲授“思想道德与法治”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生具备正确的三观，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

1.2 大学英语（68 学时）



讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（36 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（68 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 大学语文（32 学时）

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

1.6 学前教育学（54 学时）

本课程主要讲授学前教育与幼儿发展、幼儿园教育的目

标和任务、幼儿园全面发展教育、幼儿园教育的内容、途径与方法等内容。帮助学生掌握幼儿园教育必需的基本知识与技能。

1.7 学前心理学（54 学时）

本课程主要讲授学前心理学研究的内容和方法、学前儿童认知、情感、社会性、个性的发展等内容。帮助学生比较全面系统地掌握学前儿童心理学基本理论、基本知识和基本方法。

1.8 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.9 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 劳动教育（16 学时）

《劳动教育》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、



国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

马克思主义中国化进程与青年学生使命担当（36 学时）

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21 世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

全校性公选课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。要求每生所选的全部公选课程不少于三门。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 学前儿童行为观察与分析（36 学时）

本课程主要讲授学前儿童行为观察的涵义、意义、方法与记录、学前儿童行为分析以及观察在学前儿童日常生活、



游戏、教育活动及社会交往行为中的应用。旨在帮助学前教育专业学生掌握观察与分析儿童行为的基本知识与技能，学会如何从儿童行为表现和变化中，把握儿童的发展和内需要，并据此进一步读懂儿童的心理，将儿童发展心理学的知识和规律运用在幼教育的实际活动中。

1.2 键盘乐器基础（104 学时）

本课程主要讲授演奏的基本常识和演奏的技能训练两方面内容。注重理论与实践结合，以学以致用为目标，让学生通过键盘乐器学习音乐、理解音乐，掌握键盘乐器的基本演奏方法和技能。从而培养学生幼教工作中键盘乐器的实际运用能力，将演奏技能从边弹边唱、即兴伴奏、移调以及相互配合等综合应用能力上体现出来。

1.3 幼儿园实用手工（72 学时）

本课程主要讲授平面剪贴画、撕贴画、传统剪纸、平面黏土、立体黏土玩偶、综合材料场景，幼儿园实用手工教玩具制作等基本知识和技法及步骤。学生通过本课程的学习能提升动手能力，学会将平面美术绘画知识与立体手工制作相结合。

1.4 学前儿童游戏（36 学时）

本课程主要介绍学前儿童游戏有关原理、结构和实践操作、学前儿童游戏理论和实践研究的历史和现状、游戏对于儿童发展的重要价值以及学前儿童游戏的基本特征，帮助学生掌握适合幼儿园教师参考的可操作的原理和经验，尤其是教师在游戏中如何更有效地发挥教育作用，以及指导游戏的

策略和方法。

1.5 幼儿园活动设计与指导（72学时）

本课程通过加强在理论指导下的模拟练习，旨在帮助学前教育专业学生从理论上认识幼儿园活动目标的制定、幼儿园活动内容选择、幼儿园活动的组织、实施与评价，以及幼儿园活动设计应当遵循的基本原则或标准和应采取的合理的指导策略与方法。使学生能够较完整、较熟练地进行方案设计，组织有质量的活动。是一门操作性与应用性很强的课程。

1.6 幼儿舞蹈及编排（68学时）

本课程主要包括舞蹈基础理论、基础训练、幼儿舞蹈创编、舞蹈欣赏等四个部分。通过学习掌握舞蹈的基本体态、动作特征、舞姿特点和基本风格，丰富学生的舞蹈语汇，扩大舞蹈眼界，提高表现力，为今后的教学、表演、创编打下良好的基础。

1.7 幼儿园班级管理（36学时）

本课程主要让学生了解幼儿园班级管理的基本内容与方法要求，掌握幼儿园各类班级管理的方法与途径，学会理论联系实际分析和解决幼儿园班级管理中的实际问题，初步具备幼儿园班级管理的专业素养。

2. 专业基础课程

2.1 幼儿卫生与保育（36学时）

本课程全面、系统地阐述了学前儿童的解剖生理特点、

生长发育规律、心理卫生、营养、环境创设、疾病预防等基本保健知识和技能。旨在帮助学前教育专业学生全面系统地掌握学前儿童卫生与保健的基本理论和技能，提升在工作中促进儿童健康发展的意识，形成维护和增进儿童健康的技能技巧，以便有效开展托幼机构的卫生保健等工作，真正落实了保教并重的教育原则。

2.2 幼儿园组织与管理（36 学时）

本课程主要让学生了解幼儿园组织与管理的基本原理和内容，掌握幼儿园组织与管理的基本规律，学会用所学专业理论解决实际工作中遇到的管理问题。

2.3 普通话与教师口语训练（32 学时）

本课程系统讲述幼儿教师口语的基本理论、基础知识和训练方法，结合幼儿园教育教学的实际，通过范例分析、训练材料、思考和练习，力求做到理论与实践相结合，讲解和训练相结合，以提高未来的幼儿教师口语表达能力。

2.4 幼儿歌曲弹唱与歌表演（36 学时）

课程围绕幼儿歌曲钢琴弹唱、幼儿歌曲简易伴奏编配及歌表演三个部分开展教学，贴近幼儿教师应用的教学原则，突出能力为本、促进学生发展的评价原则，从中外艺术歌曲的歌唱与演唱和小中大班幼儿歌曲的歌唱、表演唱、弹奏、弹唱、运用两大方面入手，培养学生的弹唱及歌表演技能。

2.5 乐理与视唱练耳基础（68 学时）

本课程系统地讲述从音的产生、五线谱、简谱、音符和

休止符到音程、和弦、西洋调式和民族调式等基础知识。视唱采用了首调唱名法，有利于调式感、主音感的建立，有利于尽快提高学生的视唱能力。练耳从听音模唱入手，首先建立音高概念，逐步形成音与音之间的听觉记忆，通过听记单音、音组、节奏、旋律和音程、和弦等，从而锻炼学生的音乐记忆能力。

2.6 岗位实践课（144 学时）

校企合作课程。结合企业岗位进行实践锻炼，是课堂教学的必要补充。本课程以突出教师技能为核心，主要教授教学法、三笔字、多媒体课件制作、教学简笔画、小学班级管理课程，让学生在工作实践中熟悉教学流程等情况，增强课程内容与岗位能力要求的相关性，提高学生就业能力。

3. 专业选修课

根据强化相关主干课程所涉技能的需要和让学生了解与本专业有关的时代热点问题的需要，有针对性地开出蒙台梭利教学法、童声合唱与指挥、幼儿园组织与管理、幼儿绘本导读、中国传统文化等选修课程。专业选修课开在第三到第四学期，要求每生四学期所选课程不少于八门，20 个学分。

职业与企业公共能力（108 学时）

校企合作课程。主要是结合岗位特点帮助学生解决职业生涯问题及就业的知识基础，树立正确科学的择业方向，主动适应社会需要。

由于学前教育专业已开设相关美育课程，例如：琴法和美术基础与技能等，为了不重复设置美育课程，所以不再单



独开设。

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德与法治/形势教育/习近平法治思想概论	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	阅读与写作训练
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练 演讲比赛
	基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	美育、体育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等	
专业素质与能力	科学基本素质与能力	学前心理学、学前教育学基本知识和基本理论	学前心理学、学前教育学 普通话与教师口语训练、写字、思维训练	各课程的课内外实践
	课堂教学素质与能力	组织幼儿教学与活动的基本技能	美术基础与技能、乐理与视唱练耳基础、幼儿舞蹈及编排、键盘乐器基础、声乐基础、幼儿园实用手工、幼儿园活动设计与指导、学前儿童游戏	课程实习与顶岗实习
拓展素质与能力	教学研究和论文写作能力	进行科学研究及论文写作的基本方法	教育科学研究方法	毕业设计



力	社会调查 和野外考 察能力	社会调查与野外考察的方法及 原则	社会实践、大学生创新创业教育	课外实习
---	---------------------	---------------------	----------------	------

六、教学进程表（三年制）

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一 学期		第二 学期		第三 学期		第四 学期		第五 学期		第六 学期		
			考 试	考 查	理 论	实 践	总 计	16周		18周		18周		18周		18周		16周		
			学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 分	学 分	学 分	学 分	学 分	学 分	学 分	学 分	学 分	学 分	学 分	学 分	学 分
公共基础课 (必修)	1	思想道德与法治	√		46	8	54	1.5	2	1.5	2									
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		43	5	48					3	3							
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		28	4	32							2	2					
	4	形势与政策	√		8	8	16	2学分，1-4学期各4学时												
	5	习近平法治思想概论	√		15	3	18			1	2									
	6	体育	√		0	68	68	2	2	2	2									
	7	大学英语	√		34	34	68	2	2	2	2									
	8	计算机应用基础	√		0	36	36			2	2									
	9	大学语文	√		32	0	32	2	2											
	10	就业指导		√	36	0	36									2	2			
	11	大学生心理健康教育		√	18	0	18	1	1											
	12	学前心理学	√		18	36	54							3	3					
	13	学前教育学	√		18	36	54						3	3						



课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考 试	考 查	理 论	实 践	总 计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时
专业技能课	14	课程与教学法	√		18	18	36							2	2				
	15	普通话与教师口语训练		√	16	16	32	2	2										
	16	学前儿童游戏		√	24	48	72			2	2	2	2						
	17	幼儿园活动设计与指导		√	48	24	72					2	2	2	2				
	18	幼儿园班级管理		√	24	12	36			2	2								
	19	幼儿卫生与保育	√		12	24	36			2	2								
	20	学前儿童行为观察与分析	√		12	24	36							2	2				
	21	美术基础与技能		√	20	120	140	2	2	2	2	2	2						
	22	幼儿园环境创设		√	12	24	36							2	2				
	23	幼儿园实用手工		√	24	48	72					2	2	2	2				
	24	乐理与视唱练耳基础		√	25	43	68	2	2	2	2								
	25	幼儿舞蹈及编排		√	22	46	68	2	2	2	2								
	26	键盘乐器基础		√	44	60	104	2	2	2	2	2	2						
	27	声乐基础		√	24	48	72			2	2	2	2						
	28	幼儿歌曲弹唱与歌表演		√	20	16	36					2	2						
	29	儿童歌曲伴奏		√	12	24	36							2	2				
30	写字		√	10	22	32	2	2											
31	课件制作		√	16	20	36					2	2							



课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考 试	考 查	理 论	实 践	总 计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时
	32	岗位实践课		√	0	144	144									8	8		
选修课	33	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2										
	34	幼儿园组织与管理		√	24	12	36					2	2						
	35	幼儿奥尔夫音乐教学法		√	16	20	36							2	2				
	36	童声合唱与指挥		√	12	24	36					2	2						
	37	蒙台梭利教学法		√	16	20	36							2	2				
	38	幼儿绘本导读		√	10	26	36							2	2				
	39	中国传统文化		√	16	20	36	2	2										
	40	教师礼仪		√	16	20	36							2	2				
	41	职业与企业公共能力		√	0	108	108									6	6		
	34-41 为专业选修课			每生要选 20 学分，共 360 学时															
公共选修课			三年制每生应选 3 学分，共 54 学时。																
合 计					813	1281	2094	25	29	25	30	26.5	30	25.5	29	16	16	0	0

备注：（1）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。

（2）由于学前教育专业已开设相关美育课程，例如：键盘乐器基础和美术基础与技能等，为了不重复设置美育课程，所以不再单独开设。

七、综合实践课程

综合实践课程应突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1. 基本技能训练

学前教育专业各门课程具有较强的实践性，为使学生对相关理论知识有更好地理解，每学期都根据所学课程相应安排一定学时实践训练。在学生通过课堂学习掌握了大量理论知识之后，进行一定实践训练，组织到校外幼儿园基地参加教学实践或听课，提高学生学学习学前教育专业技能的兴趣。

2. 职业技能训练

(1) 课程与教学法（36 学时）

主要讲述幼儿园教学的任务、特点、教学原则、教学过程、教学方法、教学形式及幼儿教师的素养等方面的问题，使学生了解教学活动的规律，培养学生主动运用各种方法促进教学活动顺利进行的能力。

(2) 教师职业技能训练（1160 学时）

主要对学生三笔字、教师口语、课件制作、幼儿园活动设计等方面的训练，使学生成为紧跟时代、符合社会需要的人才。

3、职业综合社会实践

岗位实习是对学生进行教育、教学能力全面训练和理论联系实际的重要环节，也是保证人才规格的重要手段。通过

岗位实习，使学生得到从教技能与素质的严格训练，培养学生运用所学知识和技能，独立从事专业工作的能力，并进一步提高认识，巩固专业思想，从而成为合格的幼儿教师。

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	1	36	√							√	
3	国家安全教育	1	12	√								
4	劳动教育	1	16	√								
5	创新创业教育	1	18		√						√	
6	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
7	岗位实习（师范）	16	288						√	√		
8	毕业设计（论文）或毕业作业	4	72					√		√		
	合计	27	496									

八、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时百分比	备注
公共基础课	理论课	296	534	33	20.2%	公共必修课
	实践课	238				
公共选修课	理论课	24	90	5	3.4%	限定选修课 公共选修课
	实践课	12				
	理论课	54				

	实践课	0				
专业技能课	理论课	198	1524	86	57.64%	专业核心课 专业必修课 专业选修课
	实践课	262				
	理论课	185				
	实践课	519				
	理论课	110				
	实践课	250				
综合实践课	入学教育		18	1	0.68%	
	军事理论与训练		36	2	1.36%	
	国家安全教育		12	1	0.45%	
	劳动教育		16	1	0.61%	
	社会实践		36	2	1.36%	
	创新创业教育		18	1	0.68%	
	岗位实习		288	16	10.91%	
	毕业设计(论文)或毕业作业		72	4	2.73%	
	专业实训					
合 计			2644	152	100%	

注：实践课程总学时为：1777学时，占总学时的67.2%。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

学前教育专业现有专职教师18人，校内外兼职教师3人，其中副教授2人，讲师6人，硕士以上教师11人，所



有专兼职教师均具有本科以上学历，或中级以上职称，校外兼职教师具有丰富的行业经验，能满足专业教学需要。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

理论教学教室应配套多媒体设备，校内实训室应配套专业教学需要的设备、场地等。

校外实习实训基地应满足专业见习、课程实践、顶岗实习等要求。

（三）教学资源

教材应尽量选用专业教师所编写的教材，适合高职高专层次使用的教材，同时配备专业相关图书、专业杂志、专业数据库资源等。

（四）教学方法

教学过程中实行“2+0.5+0.5”人才培养模式，即学生前两年在学校进行专业技术学习，掌握职业岗位必备的专业理论、基本技能，培养较扎实的专业理论和职业素质，最后一年的第一学期将课堂转移到企业，实行产教融合、校企协同育人培养，在真实环境中开展“厂中校”岗位能力学习和职业培养，第二学期在企业中进行岗位实习，推进校企合作“双精准”育人，提升人才培养质量。

（五）学习评价

要求评价方法采用与教学做一体化教学模式相适应的过程评价体系，在教学评价方式上，应打破传统，探索有利于学生发展的评价方式。课程培养目标由认知培养目标、能力

培养目标和职业素养目标三部分组成，为全面评价学生的学习成果，建议采用过程性评价和终结性评价相结合的方式

进行。

（六）质量管理

建立全方位的质量管理体系，依据学院质量管理体系进行教学质量，学生素质评价，实习就业水平全过程质量管理。

十、毕业要求

学生通过三年的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的 2640 学时 152 学分，完成规定的实习工作，毕业论文达到合格及以上，毕业时应达到教学进程表所规定的素质、知识和能力等方面要求。



揭阳职业技术学院

2024 级学前教育专业 (570102K)

人才培养方案



专业负责人：王佳婷

教研室主任：王佳婷

系（院）负责人：黄英铭

党总支负责人：李勇

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生或具有同等学力者

2. 学制：全日制三年

二、职业面向

（一）主要职业岗位

幼儿园教师

（五）发展岗位

儿童教育与心理咨询工作者、早期教育机构工作人员、小学音乐、美术教师等

三、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳等全面发展，掌握学前教育专业必备知识，具有较强的教育教学能力及组织管理能力，服务于幼儿教育第一线的高素质技术技能人才。

（二）培养规格



1. 基本素质：

(1) 坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业；具有努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有社会主义民主和法制观念，具有良好的道德品质和教师道德，能为人师表；具有健康的体魄；具有文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格；具有正确的审美观念和一定的艺术鉴赏力；树立劳动观念，热爱劳动，掌握一定的劳动技能。

2. 知识要求



(1) 具有较为扎实的人文基础知识，系统和全面掌握学前儿童身心发展和教育的基本理论和基本知识，懂得学前儿童教育教学规律，树立正确的儿童观和教育观。

(2) 掌握从事学前教育工作必备的教育技能，具有较强的开展学前教育教学活动能力和有效地运用理论分析和解决问题的能力，具备一定的创新能力和教育科研能力，在教育教学技能方面有 1—2 门专长。

(3) 具有一定的外语和计算机水平，达到学校规定的要求。

3. 能力要求：

(1) 具备运用教育学、心理学、学前教学基本理论及现代教育技术手段从事保教工作的基本能力；

(2) 具有较强的口头表达和文字表达能力；

(3) 具备组织儿童活动的的能力。

四、职业证书

学前教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B 级	达到相关水平
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话水平测试	相关部门	二级乙等	毕业前通过
4	教师资格证	相关部门	幼儿教师资格	毕业前通过

五、课程设置及要求

(一) 公共基础课程



1. 必修课

1.1 思想政治理论课（194 学时）

“形势与政策”课（32 学时）：是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。课程教学紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。“形势与政策”课依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学，根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

思想道德与法治（54 学时）：是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的



爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

习近平法治思想概论（18学时）：阐释了习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。开设本课程，能让学生准确把握习近平法治思想并围绕着法治中国建设统筹布局，加强大学生法治教育，对于新时代卓越人才的培养和教育教学改革具有重要指导意义。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（36学时）：通过教育教学，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等马克思主义中国化时代化的理论成果，联系实际、自觉把握理论成果的科学性、创新性和实践性等特征；深入学习和认识中国共产党领导各族人民在革命、建设和改革中的实践，系统讲解中国共产党百年奋斗的重大成就和历史经验，引导学生正确认识中国特色社会主义的基本国情和社会主义建设的客观规律，树立正确党史观、唯物史观、大历史观。通过课程学习，青年学生能自觉以马克思主义中国化时代化的理论成果作为认识世界和改造世界的理论武器，在实践中分析和解决实际问题。引导青年学生进一步牢记

“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

习近平新时代中国特色社会主义思想概论（54学时）：

主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础、时代背景和重大意义，全面讲好新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，并深入揭示习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论，使学生能够到充分理解“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程所具有的决定性意义，明确认识习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明理论品格，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的道理、学理和哲理。

1.2 大学英语（68学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力B级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（36学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（68 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 大学语文（32 学时）

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

1.6 学前教育学（54 学时）

本课程主要讲授学前教育与幼儿发展、幼儿园教育的目标和任务、幼儿园全面发展教育、幼儿园教育的内容、途径与方法等内容。帮助学生掌握幼儿园教育必需的基本知识与技能。

1.7 学前心理学（54 学时）

本课程主要讲授学前心理学研究的内容和方法、学前儿童认知、情感、社会性、个性的发展等内容。帮助学生比较全面系统地掌握学前儿童心理学基本理论、基本知识和基本方法。

1.8 职业生涯规划与就业指导（36 学时）

职业生涯规划与就业指导分为职业生涯规划 and 就业指导两部分教学内容。职业生涯规划部分包括自我认知、职业认知、职业决策、职业目标的确定、职业路线规划和行动计划、调整方案等内容；就业指导包括求职信息的搜集整理、求职简历撰写、求职面试技巧指导、求职准备和就业心理调适等内容。通过本课程的讲授，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。

1.9 大学生心理健康教育（32 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 劳动教育（16 学时）

《劳动教育》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 全校公共选修课

全校性公共选修课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。每生应选3学分，共54学时。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程（共7门课程）

1.1 学前儿童行为观察与分析（72学时）

本课程主要讲授学前儿童行为观察的涵义、意义、方法与记录、学前儿童行为分析以及观察在学前儿童日常生活、游戏、教育活动及社会交往行为中的应用。旨在帮助学前教育专业学生掌握观察与分析儿童行为的基本知识与技能，学会如何从儿童行为表现和变化中，把握儿童的发展和内需要，并据此进一步读懂儿童的心理，将儿童发展心理学的知识和规律运用在幼教育的实际活动中。

1.2 键盘乐器基础（68学时）

本课程主要讲授演奏的基本常识和演奏的技能训练两方面内容。注重理论与实践结合，以学以致用为目标，让学生通过键盘乐器学习音乐、理解音乐，掌握键盘乐器的基本演奏方法和技能。从而培养学生幼教工作中键盘乐器的实际运用能力，将演奏技能从边弹边唱、即兴伴奏、移调以及相互配合等综合应用能力上体现出来。

1.3 幼儿园实用手工（72学时）



本课程主要讲授平面剪贴画、撕贴画、传统剪纸、平面黏土、立体黏土玩偶、综合材料场景，幼儿园实用手工教玩具制作等基本知识和技法及步骤。学生通过本课程的学习能提升动手能力，学会将平面美术绘画知识与立体手工制作相结合。

1.4 学前儿童游戏（72学时）

本课程主要介绍学前儿童游戏有关原理、结构和实践操作、学前儿童游戏理论和实践研究的历史和现状、游戏对于儿童发展的重要价值以及学前儿童游戏的基本特征，帮助学生掌握适合幼儿园教师参考的可操作的原理和经验，尤其是教师在游戏中如何更有效地发挥教育作用，以及指导游戏的策略和方法。

1.5 幼儿园活动设计与指导（108学时）

本课程通过加强在理论指导下的模拟练习，旨在帮助学前教育专业学生从理论上认识幼儿园活动目标的制定、幼儿园活动内容的选择、幼儿园活动的组织、实施与评价，以及幼儿园活动设计应当遵循的基本原则或标准和应采取的合理的指导策略与方法。使学生能够较完整、较熟练地进行方案设计，组织有质量的活动。是一门操作性与应用性很强的课程。

1.6 幼儿舞蹈及编排（68学时）

本课程主要包括舞蹈基础理论、基础训练、幼儿舞蹈创编、舞蹈欣赏等四个部分。通过学习掌握舞蹈的基本体态、动作特征、舞姿特点和基本风格，丰富学生的舞蹈语汇，扩大舞蹈眼界，提高表现力，为今后的教学、表演、创编打下良好的基础。

1.7 幼儿园班级管理（36学时）

本课程主要让学生了解幼儿园班级管理的基本内容与要求，掌握幼儿园各类班级管理的方法与途径，学会理论联系实际分析和解决幼儿园班级管理中的实际问题，初步具备幼儿园班级管理的专业素养。

2. 专业必修课程

2.1 幼儿卫生与保育（36 学时）

本课程全面、系统地阐述了学前儿童的解剖生理特点、生长发育规律、心理卫生、营养、环境创设、疾病预防等基本保健知识和技能。旨在帮助学前教育专业学生全面系统地掌握学前儿童卫生与保健的基本理论和技能，提升在工作中促进儿童健康发展的意识，形成维护和增进儿童健康的技能技巧，以便有效开展托幼机构的卫生保健等工作，真正落实了保教并重的教育原则。

2.2 幼儿教师职业道德与政策法规（36 学时）

本课程分为教师职业道德与教育政策法规两大部分，教师职业道德主要涉及教师职业道德的基本理论、规范、范畴、原则、职业道德教育与修养等，教育政策法规以教育中的各个利益主体的权力与义务关系作为研究对象，从理论与实践角度，对教育法律法规的基础理论及几大利益主体的权责关系加以全面阐述。

2.3 普通话（32 学时）

本课程系统讲述幼儿教师口语的基本理论、基础知识和训练方法，结合幼儿园教育教学的实际，通过范例分析、训练材料、思考和练习，力求做到理论与实践相结合，讲解和

训练相结合，以提高未来的幼儿教师口语表达能力。

2.4 幼儿歌曲弹唱与歌表演（36 学时）

课程围绕幼儿歌曲钢琴弹唱、幼儿歌曲简易伴奏编配及歌表演三个部分开展教学，贴近幼儿教师应用的教学原则，突出能力为本、促进学生发展的评价原则，从中外艺术歌曲的歌唱与演唱和小中大班幼儿歌曲的歌唱、表演唱、弹奏、弹唱、运用两大方面入手，培养学生的弹唱及歌表演技能。

2.5 乐理与视唱练耳基础（68 学时）

本课程系统地讲述从音的产生、五线谱、简谱、音符和休止符到音程、和弦、西洋调式和民族调式等基础知识。视唱采用了首调唱名法，有利于调式感、主音感的建立，有利于尽快提高学生的视唱能力。练耳从听音模唱入手，首先建立音高概念，逐步形成音与音之间的听觉记忆，通过听记单音、音组、节奏、旋律和音程、和弦等，从而锻炼学生的音乐记忆能力。

2.6 简笔画

本课程为该专业学生强化美术基本功，提升审美能力和服务未来教学而设立，是培养学生快速表现对象为目的针对性较强的一门课程，以培养符合幼儿园教学一线的合格教师，为目标具有较好的审美能力和美术表现技能，通过临摹来强化基础技能，同时通过大量的创作练习，突出学生的创新性和自主性。

2.7 创意综合美术

该课程的设置具有较强的实用性，通过新颖独特独具创新的表现形式来进行作品的创造，展现作品的时代特色。该课程不同于传统美术课的教学模式，注重学生的就业，根据学生兴趣有针对性地进行教学，增加学生在艺术方面的审美能力和创新能力，引导学生发现生活中和身边的美，以此来创造出美好的艺术作品。

2.8 幼儿园环境创设

环境创设课程目的是提高现代幼儿教师整体规划和设置幼儿园环境的水平和能力，分为墙面布置，游戏环境，区域设置等几个方面。有利于提高学生与幼儿合作互动，共同创造环境的能力。良好的园区环境对儿童的发展起着至关重要的作用，因此本课程有利于幼儿教师学习如何创设儿童全面发展的学前教育环境创设，以便教师为儿童提供舒适安全，有趣的学习和成长环境。

2.9 岗位实践课（144学时）

校企合作课程。结合企业岗位进行实践锻炼，是课堂教学的必要补充。本课程以突出教师技能为核心，主要教授教学法、三笔字、多媒体课件制作、教学简笔画、小学班级管理课程，让学生在工作实践中熟悉教学流程等情况，增强课程内容与岗位能力要求的相关性，提高学生就业能力。

3. 专业选修课

根据强化相关主干课程所涉技能的需要和让学生了解与本专业有关的时代热点问题的需要，有针对性地开展学前儿童文学、幼儿奥尔夫音乐教学法、中国传统文化、蒙台梭利



教学法、等选修课程。

由于学前教育专业已开设相关美育课程，例如：音乐课和美术课等，为了不重复设置美育课程，所以不再单独开设。

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德与法治/形势教育/习近平法治思想概论	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	阅读与写作训练
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练 演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	美育、体育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等



专业素质与能力	科学基本素质与能力	学前心理学、学前教育学基本知识和基本理论	学前心理学、学前教育学 普通话与教师口语训练、写字、思维训练	各课程的课内外实践
	课堂教学素质与能力	组织幼儿教学与活动的基本技能	美术基础与技能、乐理与视唱练耳基础、幼儿舞蹈及编排、键盘乐器基础、声乐基础、幼儿园实用手工、幼儿园活动设计与指导、学前儿童游戏	课程实习与顶岗实习
拓展素质与能力	教学研究和论文写作能力	进行科学研究及论文写作的基本方法	教育科学研究方法	毕业设计
	社会调查和野外考察能力	社会调查与野外考察的方法及原则	社会实践、大学生创新创业教育	课外实习



六、教学进程总体安排

本专业总学分为 138，教学总学时为 2612。其中公共基础课学时为 574，占教学总学时的 21.98%；实践性教学学时为 1751，占总学时的 67.04%；选修课总学时为 234，占教学总学时的 8.96%。具体安排见附表《三年制 2024 级学前教育专业课程教学进程安排表、课时分配表等》。

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

学前教育专业现有专职教师 13 人，校内外兼职教师 5 人，其中副教授 3 人，讲师 6 人，硕士以上教师 8 人，所有专兼职教师均具有本科以上学历，或中级以上职称，校外兼职教师具有丰富的行业经验，能满足专业教学需要。

（二）教学设施

对教室，校内、校外实习实训基地等提出有关要求。

理论教学教室应配套多媒体设备，校内实训室应配套专业教学需要的设备、场地等。

校外实习实训基地应满足专业见习、课程实践、顶岗实

习等要求。

（三）教学资源

教材应尽量选用专业教师所编写的教材，适合高职高专层次使用的教材，同时配备专业相关图书、专业杂志、专业数据库资源等。

（四）教学方法

教学过程中实行“2+0.5+0.5”人才培养模式，即学生前两年在学校进行专业技术学习，掌握职业岗位必备的专业理论、基本技能，培养较扎实的专业理论和职业素质，最后一年的第一学期将课堂转移到企业，实行产教融合、校企协同育人培养，在真实环境中开展“厂中校”岗位能力学习和职业培养，第二学期在企业中进行岗位实习，推进校企合作“双精准”育人，提升人才培养质量。

（五）学习评价

要求评价方法采用与教学做一体化教学模式相适应的过程评价体系，在教学评价方式上，应打破传统，探索有利于学生发展的评价方式。课程培养目标由认知培养目标、能力培养目标和职业素养目标三部分组成，为全面评价学生的学习成果，建议采用过程性评价和终结性评价相结合的方式

（六）质量管理

建立全方位的质量管理体系，依据学院质量管理体系进行教学质量，学生素质评价，实习就业水平全过程质量管理。

八、毕业要求



毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的 2612 学时 148 学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

九、附录

1. 教学进程表、学时分配表等（三年制）；
2. 人才培养方案修订论证情况表。

2024 级学前教育专业（570102K）教学进程表（三年制）

课程性质	课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时			课程类型	考核方式	各学期周数及周学时安排表						课程承担单位	课程说明
						合计	理论	实践			1	2	3	4	5	6		
											16周	18周	18周	18周	18周	18周		
必修课	公共基础课程	1	189158	思想道德与法治 I	1.5	22	18	4	B	考试	2						思想政治理论课教学部	
		2	189159	思想道德与法治 II	1.5	32	28	4	B	考试		2					思想政治理论课教学部	
		3	189157	习近平法治思想概论	1	18	15	3	B	考试		1					思想政治理论课教学部	
		4	189162	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	30	6	B	考试			2				思想政治理论课教学部	
		5	189161	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	46	8	B	考试				3			思想政治理论课教学部	
		6	189163	形势与政策 I	0.5	8	4	4	B	考查	1						思想政治理论课教学部	
		7	189164	形势与政策 II	0.5	8	4	4	B	考查		1					思想政治理论课教学部	
		8	189165	形势与政策 III	0.5	8	4	4	B	考查			1				思想政治理论课教学部	
		9	189166	形势与政策 IV	0.5	8	4	4	B	考查				1			思想政治理论课教学部	

1-1-5专业群各专业2021-2025级人才培养方案汇总



揭阳职业技术学院
JIETANG POLYTECHNIC

1-1-2-2 2021-2025 级专业群各专业人才培养方案

10	135429	大学英语 I	2	32	16	16	B	考试	2						外语系	
11	135430	大学英语 II	2	36	18	18	B	考试		2					外语系	
12	176011	体育 I	2	32	0	32	C	考试	2						艺术与体育系	
13	176012	体育 II	2	36	0	36	C	考试		2					艺术与体育系	
14	189167	职业生涯规划与就业指导	2	36	28	8	B	考查					2		思想政治理论课教学部	
15	148506	计算机应用基础 II	2	36	0	36	C	考试		2					信息工程系	
16	176666	大学语文 I	2	32	16	16	B	考试	2						师范教育系	
17	040009	大学生心理健康教育 I	2	32	16	16	B	考查	1						学生工作处	
18	175363	学前心理学	3	54	36	18	B	考试	3						师范教育系	
19	176154	学前教育学	3	54	36	18	B	考试		3					师范教育系	
20	040006	入学教育	1	18	0	18	C	考查	1						学生工作处	实践环节
21	040007	军事理论与军事技能	2	36	0	36	C	考查	2						学生工作处	实践环节
22	040008	国家安全教育	1	12	12	0	A	考查	1						学生工作处	实践环节
23	040005	劳动教育	1	16	0	16	C	考查	1						学生工作处	实践环节
24	040011	社会实践	2	36	0	36	C	考查		2					学生工作处	实践环节
25	176408	创新创业教育	1	18	0	18	C	考查		1					师范教育系	实践



																		环节	
小计				41	710	331	379		27%										
必修 课	专业 (技能) 课程	1	176207	课程与教学法	2	36	18	18	B	考试			2					师范教育系	
		2	176231	普通话	2	32	16	16	B	考查	2							师范教育系	
		3	176671	学前儿童游戏一	2	36	12	24	B	考查		2						师范教育系	专业 核心 课程
		4	176672	学前儿童游戏二	2	36	12	24	B	考试			2					师范教育系	专业 核心 课程
		5	176673	幼儿园活动设计与指导一	3	54	20	34	B	考查			3					师范教育系	专业 核心 课程
		6	176674	幼儿园活动设计与指导二	3	54	20	34	B	考查				3				师范教育系	专业 核心 课程
		7	176670	班级管理	2	36	24	12	B	考查			2					师范教育系	专业 核心 课程
		8	176184	幼儿卫生与保育	2	36	12	24	B	考试		2						师范教育系	
		9	176675	学前儿童行为观察与分析一	2	36	12	24	B	考查			2					师范教育系	专业 核心 课程



10	176676	学前儿童行为观察与分析二	2	36	12	24	B	考试			2			师范教育系	专业 核心 课程
11	176502	幼儿经典绘本导读	2	36	10	26	B	考查			2			师范教育系	
12	176677	幼儿教师职业道德与政策法规	2	36	18	18	B	考试			2			师范教育系	
13	176678	简笔画	2	32	12	20	B	考查	2					师范教育系	
14	176679	水墨画基础	2	36	12	24	B	考查		2				师范教育系	
15	176680	创意综合美术	2	36	12	24	B	考查			2			师范教育系	
16	176654	幼儿园环境创设	2	36	12	24	B	考查			2			师范教育系	
17	176681	幼儿园实用手工一	2	36	12	24	B	考查			2			师范教育系	专业 核心 课程
18	176682	幼儿园实用手工二	2	36	12	24	B	考查			2			师范教育系	专业 核心 课程
19	176089	乐理与视唱练耳基础一	2	32	10	22	B	考查	2					师范教育系	
20	176090	乐理与视唱练耳基础二	2	36	12	24	B	考查		2				师范教育系	
21	176662	幼儿舞蹈及编排一	2	32	10	22	B	考查	2					师范教育系	专业 核心 课程
22	176164	幼儿舞蹈及编排二	2	36	12	24	B	考查		2				师范教育系	专业 核心 课程



																		课程
	23	176327	键盘乐器基础一	2	32	10	22	B	考查	2							师范教育系	专业核心课程
	24	176095	键盘乐器基础二	2	36	12	24	B	考查		2						师范教育系	专业核心课程
	25	176629	幼儿歌曲弹唱与歌表演	2	36	20	16	B	考查			2					师范教育系	
	26	176663	儿童歌曲伴奏	2	36	12	24	B	考查				2				师范教育系	
	27	176170	声乐基础	2	36	12	24	B	考查		2						师范教育系	
	28	176230	三笔字	2	32	10	22	B	考查	2							师范教育系	
	29	164513	现代教育技术	2	36	16	20	B	考查			2					师范教育系	
	30	176651	职业与企业公共能力	6	108	0	108	C	考查						6		师范教育系	实践环节
	31	176650	职业岗位实践课	8	144	0	144	C	考查						8		师范教育系	实践环节
	32	176630	毕业设计（论文）或毕业作业	4	72	0	72	C	考查						4		师范教育系	实践环节
	33	176648	岗位实习	16	288	0	288	C	实习报告							24	师范教育系	实践环节
	小计			94	1668	394	1274		64%									
选	修	一	公共选修课一	1	18	18	0	A	考查		1						教务处	



修 课	2		公共选修课二	1	18	18	0	A	考查			1				教务处	
	3		公共选修课三	1	18	18	0	A	考查			1				教务处	
	公共选修课每生应选 3 学分，54 学时																
	小计			3	54	54	0		2%								
专 业 选 修 课	1	176374	儿童文学	2	36	24	12	B	考查			2				师范教育系	
	2	176655	幼儿奥尔夫音乐教学法	2	36	16	20	B	考查			2				师范教育系	
	3	122078	中国传统文化	2	36	10	26	B	考查			2				师范教育系	
	4	176503	蒙台梭利教学法	2	36	16	20	B	考查			2				师范教育系	
	5	176403	教师礼仪	2	36	16	20	B	考查			2				师范教育系	
	6	176684	幼儿美术赏析与创作	2	36	24	12	B	考查			2				师范教育系	
	7	176683	古琴基础演奏	2	36	24	12	B	考查			2				师范教育系	
	专业选修课每生应选 10 学分，180 学时																师范教育系
	小计			14	252	130	122		10%								
总计			152	2612	861	1751			25	26	28	27	20	24			

注：

1. 各专业在此基础上，结合专业实际情况，将课程体系设计完整。
2. 课程类型表示，A 纯理论课程，B 理论+实践一体课程，C 纯实践课程。
3. 形势与政策、大学生心理健康教育的实践课时在课堂外灵活开展，其它课时教学单位根据专业特点，参照时政热点，以形势教育形式落实。

4. 专业拓展课可根据学校情况以及专业特色选择开设 4 门专业限选课程和 4 门专业任选课程。

综合实践课程安排表

序号	实践项目	类别	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
					第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	军训	1	36	√							√	
3	国家安全教育	其它	1	12	√								
4	劳动教育	劳动	1	16	√								
5	社会实践	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
6	创新创业教育	其它	1	18		√						√	
7	毕业设计(论文)或毕业作业	毕业设计	4	72					√		√		
8	岗位实习	实习	16	288						√	√		
	合 计			496									

各类课程学时分配表									
课程类别			学时		学分	占总学时	备注		
						百分比			
公共基础课	公共必修课	理论课	319	574	33	21.98%			
		实践课	255						
	限定选修课	理论课	0	54	3	2.07%			
		实践课	0						
	公共选修课	理论课	54						
		实践课	0						
专业技能课	专业核心课	理论课	180	1488	74	56.97%			
		实践课	316						
	专业必修课	理论课	214						
		实践课	598						
	专业选修课	理论课	82						
		实践课	98						
综合实践课	入学教育			18	1	0.69%			
	军事理论与军事技能			36	2	1.38%			
	国家安全教育			12	1	0.46%			
	劳动教育			16	1	0.60%			
	社会实践			36	2	1.38%			
	创新创业教育			18	1	0.69%			
	毕业设计（论文）或毕业作业			72	4	2.76%			
	岗位实习			288	16	11.02%			
	专业实训								
合 计			2612	138	100%				
注：实践课程总学时为： 1751 学时，占总学时的 67.04 %。									

揭阳职业技术学院

2025 级学前教育专业（570102K）

人才培养方案



专业负责人：王佳婷

教研室主任：王佳婷

系（院）负责人：黄英铭

党总支负责人：李勇

一、招生对象与学制

1. 招生对象：普通高级中学毕业或具备同等学力

2. 学制：全日制三年

二、职业面向

（一）主要职业岗位

幼儿园教师

（六）发展岗位

儿童教育与心理咨询工作者、早期教育机构工作人员、小学音乐、美术教师等

三、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力，

掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向教育行业的幼儿园教师职业，能够从事学前教育等工作的高素质教育工作者。

（二）培养规格

1. 基本素质：

（1）坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业；具有努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有社会主义民主和法制观念，具有良好的道德品质和教师道德，为人师表；具有健康的体魄；具有文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格；

（2）掌握幼儿园保教活动所必需的弹、唱、跳、画、说等基本技能，具有应用以上技能开展保教活动的的能力；掌握观察记录、谈话和作品分析等了解幼儿的方法，具备与幼儿、家长有效沟通，正确激励与评价幼儿的能力；具备班级管理和家园共育等综合育人能力及融合教育能力；具有教育研究能力及反思和改进保教工作的能力。

（3）树立劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚。

2. 知识要求

(1) 具有较为扎实的人文基础知识，系统和全面掌握学前儿童身心发展和教育的基本理论和基本知识，懂得学前儿童教育教学规律，树立正确的儿童观和教育观。

(2) 掌握从事学前教育工作必备的教育技能，具有较强的开展学前教育教学活动能力和有效地运用理论分析和解决问题的能力，具备一定的创新能力和教育科研能力，在教育教学技能方面有 1—2 门专长。

(3) 具有一定的计算机水平，达到学校规定的要求。

3. 能力要求：

(1) 具备运用教育学、心理学、学前教育基本理论及现代教育技术手段从事保教工作的基本能力；

(2) 具有较强的口头表达和文字表达能力；

(3) 具备组织儿童活动的的能力。

四、职业证书

学前教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	达到相关水平
2	普通话水平测试	相关部门	二级乙等	毕业前通过
3	教师资格证	相关部门	幼儿教师资格	毕业前通过

五、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（194 学时）

“形势与政策”课（32学时）：是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。课程教学紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。“形势与政策”课依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学，根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

思想道德与法治（54学时）：是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

习近平法治思想概论（18学时）：阐释了习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求，是马克思主义

法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。开设本课程有利于全面提升大学生的法治观念，更重要的是要提升大学生对法治领域意识形态问题的政治辨别力、政治领悟力，增强大学生对中国特色社会主义法治道路的政治定力和政治自信。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（36学时）：通过教育教学，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等马克思主义中国化时代化的理论成果，联系实际、自觉把握理论成果的科学性、创新性和实践性等特征；深入学习和认识中国共产党领导各族人民在革命、建设和改革中的实践，系统讲解中国共产党百年奋斗的重大成就和历史经验，引导学生正确认识中国特色社会主义的基本国情和社会主义建设的客观规律，树立正确党史观、唯物史观、大历史观。通过课程学习，青年学生能自觉以马克思主义中国化时代化的理论成果作为认识世界和改造世界的理论武器，在实践中分析和解决实际问题。引导青年学生进一步牢记“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

习近平新时代中国特色社会主义思想概论（54学时）：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础、时代背景和重大意义，全面讲好新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，系统阐

述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，并深入揭示习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论，使学生能够到充分理解“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程所具有的决定性意义，明确认识习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明理论品格，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的道理、学理和哲理。

1.2 大学英语（68 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力B级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（32 学时/36 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（68 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 大学语文（32 学时/36 学时）

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

1.6 学前教育学（54 学时）

本课程主要讲授学前教育与幼儿发展、幼儿园教育的目标和任务、幼儿园全面发展教育、幼儿园教育的内容、途径与方法等内容。帮助学生掌握幼儿园教育必需的基本知识与技能。

1.7 学前心理学（54 学时）

本课程主要讲授学前心理学研究的内容和方法、学前儿童认知、情感、社会性、个性的发展等内容。帮助学生比较全面系统地掌握学前儿童心理学基本理论、基本知识和基本方法。

1.8 职业生涯规划与就业指导（32 学时）

职业生涯规划与就业指导分为职业生涯规划 and 就业指导两部分教学内容。职业生涯规划部分包括自我认知、职业认知、职业决策、职业目标的确定、职业路线规划和行动计划、调整方案等内容；就业指导包括求职信息的搜集整理、求职简历撰写、求职面试技巧指导、求职准备和就业心理调适等内容。通过本课程的讲授，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。

1.9 大学生心理健康教育（32学时/36学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 劳动教育（16学时）

《劳动教育》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 全校公共选修课

全校性公共选修课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。每生应选3学分，共54学时。其中一门为职业与企业公共能力（1学分，18学时），校企合作课程。主要是结合岗位特点帮助学生解决职业生涯问题及就业的知识基础，树立正确科学的择业方向，主动适应社会需要。另两门自选。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程（共7门课程）

1.1 学前儿童行为观察与分析（72学时）

本课程主要讲授学前儿童行为观察的涵义、意义、方法与记录、学前儿童行为分析以及观察在学前儿童日常生活、游戏、教育活动及社会交往行为中的应用。旨在帮助学前教育专业学生掌握观察与分析儿童行为的基本知识与技能，学会如何从儿童行为表现和变化中，把握儿童的发展和内需要，并据此进一步读懂儿童的心理，将儿童发展心理学的知识和规律运用在幼教育的实际活动中。

1.2 学前儿童游戏（72学时）

本课程主要介绍学前儿童游戏有关原理、结构和实践操作、学前儿童游戏理论和实践研究的历史和现状、游戏对于儿童发展的重要价值以及学前儿童游戏的基本特征，帮助学生掌握适合幼儿园教师参考的可操作的原理和经验，尤其是教师在游戏中如何更有效地发挥教育作用，以及指导游戏的策略和方法。

1.3 幼儿园活动设计与指导（108学时）

本课程通过加强在理论指导下的模拟练习，旨在帮助学前教育专业学生从理论上认识幼儿园活动目标的制定、幼儿园内容的选择、幼儿园活动的组织、实施与评价，以及幼儿园活动设计应当遵循的基本原则或标准和应采取的合理的指导策略与方法。使学生能够较完整、较熟练地进行方案设计，组织有质量的活动。是一门操作性与应用性很强的课程。

1.4 幼儿园班级管理（36学时）

本课程主要让学生了解幼儿园班级管理的基本内容与要求，掌握幼儿园各类班级管理的方法与途径，学会理论联系实际分析和解决幼儿园班级管理中的实际问题，初步具备幼儿园班级的专业素养。

1.5 幼儿园课程概论（36 学时）

本课程全面掌握幼儿园课程目标制订、内容选择与实施等基本理论。了解经典幼儿园课程方案与设计取向，让学生初步具备幼儿园课程开发、实施与评价能力。

1.6 幼儿园环境创设（36 学时）

环境创设课程目的是提高现代幼儿教师整体规划和设置幼儿园环境的水平和能力，分为墙面布置，游戏环境，区域设置等几个方面。有利于提高学生与幼儿合作互动，共同创造环境的能力。良好的园区环境对儿童的发展起着至关重要的作用，因此本课程有利于幼儿教师学习如何创设儿童全面发展的学前教育环境创设，以便教师为儿童提供舒适安全，有趣的学习和成长环境。

2. 专业必修课程

2.1 幼儿卫生与保育（36 学时）

本课程全面、系统地阐述了学前儿童的解剖生理特点、生长发育规律、心理卫生、营养、环境创设、疾病预防等基本保健知识和技能。旨在帮助学前教育专业学生全面系统地掌握学前儿童卫生与保健的基本理论和技能，提升在工作中促进儿童健康发展的意识，形成维护和增进儿童健康的技能技巧，以便有效开展托幼机构的卫生保健等工作，真正落实了保教并重的教育原则。

2.2 幼儿教师职业道德与政策法规（36 学时）

本课程分为教师职业道德与教育政策法规两大部分，教师职业道德主要涉及教师职业道德的基本理论、规范、范畴、原则、职业道德教育与修养等，教育政策法规以教育中的各个利益主体的权力与义务关系作为研究对象，从理论与实践角度，对教育法律法规的基础理论及几大利益主体的权责关系加以全面阐述。

2.3 教师口语一（32 学时）

本课程系统讲述幼儿教师口语的基本理论、基础知识和训练方法，结合幼儿园教育教学的实际，通过范例分析、训练材料、思考和练习，力求做到理论与实践相结合，讲解和训练相结合，以提高未来的幼儿教师口语表达能力。

2.4 键盘乐器基础（68 学时）

本课程主要讲授演奏的基本常识和演奏的技能训练两方面内容。注重理论与实践结合，以学以致用为目标，让学生通过键盘乐器学习音乐、理解音乐，掌握键盘乐器的基本演奏方法和技能。从而培养学生幼教工作中键盘乐器的实际运用能力，将演奏技能从边弹边唱、即兴伴奏、移调以及相互配合等综合应用能力上体现出来。

2.5 幼儿歌曲弹唱与歌表演（72 学时）

课程围绕幼儿歌曲钢琴弹唱、幼儿歌曲简易伴奏编配及歌表演三个部分开展教学，贴近幼儿教师应用的教学原则，突出能力为本、促进学生发展的评价原则，从中外艺术歌曲的歌唱与演唱和小中大班幼儿歌曲的歌唱、表演唱、弹奏、弹唱、运用两大方面入手，培养学生的弹唱及歌表演技能。

2.6 乐理与视唱练耳基础（68 学时）

本课程系统地讲述从音的产生、五线谱、简谱、音符和休止符到音程、和弦、西洋调式和民族调式等基础知识。视唱采用了首调唱名法，有利于调式感、主音感的建立，有利于尽快提高学生的视唱能力。练耳从听音模唱入手，首先建立音高概念，逐步形成音与音之间的听觉记忆，通过听记单音、音组、节奏、旋律和音程、和弦等，从而锻炼学生的音乐记忆能力。

2.7 幼儿舞蹈及编排（68 学时）

本课程主要包括舞蹈基础理论、基础训练、幼儿舞蹈创编、舞蹈欣赏等四个部分。通过学习掌握舞蹈的基本体态、动作特征、舞姿特点和基本风格，丰富学生的舞蹈语汇，扩大舞蹈眼界，提高表现力，为今后的教学、表演、创编打下良好的基础。

2.8 简笔画（32学时）

本课程为该专业学生强化美术基本功，提升审美能力和服务未来教学而设立，是培养学生快速表现对象为目的针对性较强的一门课程，以培养符合幼儿园教学一线的合格教师，为目标具有较好的审美能力和美术表现技能，通过临摹来强化基础技能，同时通过大量的创作练习，突出学生的创新性和自主性。

2.9 创意综合美术（36学时）

该课程的设置具有较强的实用性，通过新颖独特独具创新的表现形式来进行作品的创造，展现作品的时代特色。该课程不同于传统美术课的教学模式，注重学生的就业，根据学生兴趣有针对性地进行教学，增加学生在艺术方面的审美能力和创新能力，引导学生发现生活中和身边的美，以此来创造出美好的艺术作品。

2.10 幼儿园实用手工（72学时）

本课程主要讲授平面剪贴画、撕贴画、传统剪纸、平面黏土、立体黏土玩偶、综合材料场景，幼儿园实用手工教玩具制作等基本知识和技法及步骤。学生通过本课程的学习能提升动手能力，学会将平面美术绘画知识与立体手工制作相结合。

2.11 职业岗位实践课（72学时）

校企合作课程。结合企业岗位进行实践锻炼，是课堂教学的必要补充。突出教师技能、班级管理能力的培养。让学生在工作实践中熟悉教学流程等

情况，增强课程内容与岗位能力要求的相关性，提高学生就业能力。

3. 专业选修课

根据强化相关主干课程所涉技能的需要和让学生了解与本专业有关的时代热点问题的需要，有针对性地开出儿童文学、幼儿奥尔夫音乐教学法、中国传统文化、蒙台梭利教学法、等选修课程。

由于学前教育专业已开设相关美育课程，例如：音乐课和美术课等，为了不重复设置美育课程，所以不再单独开设。

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德与法治/形势教育/习近平法治思想概论	军训、军事理论
	汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	阅读与写作训练	

		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练 演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	美育、体育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与能力	科学基本素质与能力	学前心理学、学前教育学基本知识和基本理论	学前心理学、学前教育学 普通话与教师口语训练、写字、思维训练	各课程的课内外实践
	课堂教学素质与能力	组织幼儿教学与活动的基本技能	美术基础与技能、乐理与视唱练耳基础、幼儿舞蹈及编排、键盘乐器基础、声乐基础、幼儿园实用手工、幼儿园活动设计与指导、学前儿童游戏	课程实习与顶岗实习
拓展素质与能力	教学研究和论文写作能力	进行科学研究及论文写作的基本方法	教育科学研究方法	毕业设计
	社会调查和野外考察能力	社会调查与野外考察的方法及原则	社会实践、大学生创新创业教育	课外实习

六、教学进程总体安排

本专业总学分为 147，教学总学时为 2584。其中公共基础课学时为 682，占教学总学时的 26%；实践性教学学时为 1699，占总学

时的 65.75%；选修课总学时为 234，占教学总学时的 9%。具体安排见附表《三年制 2025 级学前教育专业课程教学进程安排表、课时分配表等》。

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

学前教育专业现有专职教师 13 人，校内外兼职教师 5 人，其中副教授 2 人，讲师 6 人，硕士以上教师 7 人，所有专兼职教师均具有本科以上学历，或中级以上职称，校外兼职教师具有丰富的行业经验，能满足专业教学需要。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 计算机房：能提供计算机应用基础实训设备，主要内容有：windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

(2) 蒙氏教室：主要配备全套蒙台梭利教具教学区域，创设真实生活情境，用于幼儿园各类活动的模拟组织与实施、幼儿一日活动的观察与分析、幼儿行为的观察与评价等实训教学。

(3) 感觉统合实训室：主要配备专业感统训练器材，提供专业感统训练空间。

(4) 电钢琴室：配备电钢琴等，实训室应为多媒体教学环境，用于钢琴基础技能练习、幼儿歌曲弹唱能力训练等实训教学。

(5) 舞蹈室：配备把杆、舞蹈垫、落地镜、钢琴、音响等设备，教室为多媒体教学环境，用于开展形体训练、舞蹈基础训练、儿童舞创编等实训教学，同时用于学生舞蹈表演等社团活动。

(6) 奥尔夫音乐实训室：主要配备奥尔夫乐器与教具，提升幼师音乐启蒙与创意教学能力。

(7) 手工实训室：主要配备操作台、手工活动常规用具、洗手池、拖把池等设备，丰富手工材料与工具，支持剪纸等创意实践。

(8) 美术实训室：主要配备操作台、美术活动常规用具、洗手

池、拖把池等设备，教室为多媒体教学环境，用于美术基础技能练习、儿童画创编及创作练习、幼儿园环境创设、幼儿园美术活动的组织实施与评价等实训教学。

(9) 微格教室：主要包括多媒体计算机、投影设备、音响设备、摄像机等，为学生提供校内试讲场地。

(10) 普通话实训室：提供普通话教学以及学生普通话实训的相关设备。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：教育行业政策法规类、信息技术类、自然科学类、文化艺术类、教育理论类、心理类、学前教育实践类、

绘本类等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教学过程中实行“2+0.5+0.5”人才培养模式，即学生前两年在学校进行专业技术学习，掌握职业岗位必备的专业理论、基本技能，培养较扎实的专业理论和职业素质，最后一年的第一学期将课堂转移到企业，实行产教融合、校企协同育人培养，在真实环境中开展“厂中校”岗位能力学习和职业培养，第二学期在企业中进行岗位实习，推进校企合作“双精准”育人，提升人才培养质量。

教学方法形式多样，以满足不同类型教学课程和教学目的。大力推进“三教”改革，全面推进课程思政。教师根据高职教育新要求对课程教学改革，重视对学生教学基本功的培养，提高学生专业技能，可采用能力训练项目教学法、小组讨论教学法、案例法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法等。

（五）学习评价

要求评价方法采用与教学做一体化教学模式相适应的过程评价

体系，在教学评价方式上，应打破传统，探索有利于学生发展的评价方式。课程培养目标由认知培养目标、能力培养目标和职业素养目标三部分组成，为全面评价学生的学习成果，建议采用过程性评价和终结性评价相结合的方式。

（六）质量管理

1. 建立健全教学过程质量监控机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 改善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习学校联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

毕业要求是学生通过规定年限的学习，须修满的专业人才培养方案所规定的 2584 学时 147 学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求。毕业要求应能支撑培养目标的有效达成。

2025 级学前教育专业（570102K）教学进程表（3 年制）

课程性质	课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时			课程类型	考核方式	各学期周数及周学时安排						课程承担单位	课程说明
						合计	理论	实践			一	二	三	四	五	六		
											16周	18周	18周	18周	18周	16周		
必修课	公共基础课程	1	189158	思想道德与法治 I	1.5	22	18	4	B	考试	2						思想政治理论课 教学部	
		2	189159	思想道德与法治 II	1.5	32	28	4	B	考试		2					思想政治理论课 教学部	
		3	189157	习近平法治思想概论	1	18	15	3	B	考试		1					思想政治理论课 教学部	
		4	189162	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	30	6	B	考试			2				思想政治理论课 教学部	
		5	189161	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	46	8	B	考试				3			思想政治理论课 教学部	
		6	189163	形势与政策 I	0.5	8	4	4	B	考查	1						思想政治理论课 教学部	
		7	189164	形势与政策 II	0.5	8	4	4	B	考查		1					思想政治理论课 教学部	

8	189165	形势与政策 III	0.5	8	4	4	B	考查			1					思想政治理论课 教学部	
9	189166	形势与政策 IV	0.5	8	4	4	B	考查				1				思想政治理论课 教学部	
10	135429	大学英语 I	2	32	16	16	B	考试	2							外语系	
11	135430	大学英语 II	2	36	18	18	B	考试		2						外语系	
12	176011	体育 I	2	32	0	32	C	考试	2							艺术与体育系	
13	176012	体育 II	2	36	0	36	C	考试		2						艺术与体育系	
14	148506	计算机应用基础 II	2	36	0	36	C	考试		2						信息工程系	
15	176666	大学语文 I	2	32	16	16	B	考试	2							师范教育系	
16	040009	大学生心理健康教育 I	2	32	16	16	B	考查	1							学生工作处	
17	176687	学前心理学	3	48	32	16	B	考试	3							师范教育系	
18	176154	学前教育学	3	54	36	18	B	考试		3						师范教育系	
19	189168	职业生涯规划	1	16	10	6	B	考查		1						思想政治理论课 教学部	
20	189169	就业指导	1	16	10	6	B	考查			1					思想政治理论课 教学部	
21	040006	入学教育	1	18	0	18	C	考查	1							学生工作处	实践 环节
22	040007	军事理论与军事技能	2	36	0	36	C	考查	2							学生工作处	实践 环节
23	040008	国家安全教育	1	12	0	12	C	考查	1							学生工作处	实践 环节

		24	040005	劳动教育	1	16	0	16	C	考查	1					学生工作处	实践环节
		25	040011	社会实践	2	36	0	36	C	考查		2				学生工作处	实践环节
		小计			40	682	307	375		26%							
必修 课	专业 (技能) 课程	1	176715	★幼儿园课程概论	2	36	18	18	B	考试		2				师范教育系	专业 核心 课程
		2	176273	教师口语一	2	32	16	16	B	考查	2					师范教育系	
		3	176671	★学前儿童游戏一	2	36	12	24	B	考试		2				师范教育系	专业 核心 课程
		4	176672	★学前儿童游戏二	2	36	12	24	B	考试			2			师范教育系	专业 核心 课程
		5	176673	★幼儿园活动设计与指导一	3	54	20	34	B	考试			3			师范教育系	专业 核心 课程
		6	176674	★幼儿园活动设计与指导二	3	54	20	34	B	考试				3		师范教育系	专业 核心 课程
		7	176653	★幼儿园班级管理	2	36	24	12	B	考试			2			师范教育系	专业 核心 课程
		8	176184	幼儿卫生与保育	2	36	12	24	B	考试			2			师范教育系	

9	176721	★学前儿童行为观察与分析一	2	36	12	24	B	考试			2			师范教育系	专业 核心 课程
10	176676	★学前儿童行为观察与分析二	2	36	12	24	B	考试				2		师范教育系	专业 核心 课程
11	176502	幼儿经典绘本导读	2	36	10	26	B	考查			2			师范教育系	
12	176677	幼儿教师职业道德与政策法规	2	36	18	18	B	考试			2			师范教育系	
13	176720	学前儿童体适能训练	2	36	12	24	B	考查		2					
14	176685	简笔画	2	32	12	20	B	考查	2					师范教育系	
15	176679	水墨画基础	2	36	12	24	B	考查		2				师范教育系	
16	176680	创意综合美术	2	36	12	24	B	考查			2			师范教育系	
17	176654	★幼儿园环境创设	2	36	12	24	B	考试				2		师范教育系	专业 核心 课程
18	176681	幼儿园实用手工一	2	36	12	24	B	考查			2			师范教育系	
19	176682	幼儿园实用手工二	2	36	12	24	B	考查				2		师范教育系	
20	176717	幼儿园玩教具制作	2	36	12	24	B	考查				2			
21	176089	乐理与视唱练耳基础一	2	32	10	22	B	考查	2					师范教育系	
22	176090	乐理与视唱练耳基础二	2	36	12	24	B	考查		2				师范教育系	
23	176662	幼儿舞蹈及编排一	2	32	10	22	B	考查	2					师范教育系	
24	176164	幼儿舞蹈及编排二	2	36	12	24	B	考查		2				师范教育系	

		25	176327	键盘乐器基础一	2	32	10	22	B	考查	2						师范教育系			
		26	176095	键盘乐器基础二	2	36	12	24	B	考查		2					师范教育系			
		27	176718	幼儿歌曲弹唱与歌表演三	2	36	20	16	B	考查			2							
		28	176719	幼儿歌曲弹唱与歌表演四	2	36	20	16	B	考查				2			师范教育系			
		29	176663	儿童歌曲伴奏	2	36	12	24	B	考查				2			师范教育系			
		30	176170	声乐基础	2	36	12	24	B	考查		2					师范教育系			
		31	176686	三笔字	2	32	10	22	B	考查	2						师范教育系			
		32	176709	数字化教育技术应用	2	36	20	16	B	考查				2			师范教育系			
		33	176712	创新创业教育	4	72	0	72	C	考查						4		师范教育系		
		34	176726	职业岗位实践课	4	72	0	72	C	考查						4		师范教育系	实践环节	
		35	176630	毕业设计（论文）或毕业作业	4	72	0	72	C	考查						4		师范教育系	实践环节	
		36	176648	岗位实习	16	288	0	288	C	实习报告							24		师范教育系	实践环节
		小计			94	1668	442	1226		65%										
选修课	公共选修课	1		公共选修课一	1	18	18	0	A	考查		1						教务处		
		2		公共选修课二	1	18	18	0	A	考查			1					教务处		
		3	176651	职业与企业公共能力	1	18	18	0	A	考查				1				教务处		
		公共选修课每生应选 3 学分，54 学时																		
		小计			3	54	54	0		2%										

专业选修课	1	176374	儿童文学	2	36	24	12	B	考查				2			师范教育系
	2	176655	幼儿奥尔夫音乐教学法	2	36	16	20	B	考查			2				师范教育系
	3	122078	中国传统文化	2	36	10	26	B	考查				2			师范教育系
	4	176503	蒙台梭利教学法	2	36	16	20	B	考查				2			师范教育系
	5	176403	教师礼仪	2	36	16	20	B	考查				2			师范教育系
	专业选修课每生应选 10 学分，180 学时															
小计				10	180	82	98		7%							
总计				147	2584	885	1699			30	31	30	30	12	24	

注：

1. 各专业在此基础上，结合专业实际情况，将课程体系设计完整。专业核心课程在前面用★号标记。
2. 课程类型表示，A 纯理论课程，B 理论+实践一体课程，C 纯实践课程。
3. 形势与政策、大学生心理健康教育的其它课时各教学单位根据专业特点，参照时政热点，以形势教育形式落实。
4. 专业拓展课可根据学校情况以及专业特色选择开设 4 门专业限选课程和 4 门专业任选课程。
5. 订单班大二两个学期各安排 1-2 周到幼儿园学习，相关课程也安排到幼儿园授课。

综合实践课安排表

序号	实践项目	类别	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
					第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	军训	2	36	√							√	

3	国家安全教育	其它	1	12	√							√	
4	劳动教育	劳动	1	16	√							√	
5	社会实践	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
6	创新创业教育	其它	4	72					√				
7	职业岗位实践课	技能训练	4	72					√		√		
8	毕业设计（论文）或毕业作业	毕业设计	4	72					√		√		
9	岗位实习	实习	16	288						√	√		
	合 计			622									

各类课程学时分配表

课程类别			学时		学分	占总学时	备注
						百分比	
公共基础课	公共必修课	理论课	307	564	33	21.83%	
		实践课	257				
	限定选修课	理论课	0	54	3	2.09%	
		实践课	0				
	公共选修课	理论课	54				
		实践课	0				
专业技能课	专业核心课	理论课	142	1344	76	52.01%	
		实践课	218				

	专业必修课	理论课	300				
		实践课	504				
	专业选修课	理论课	82				
		实践课	98				
综合实践课	入学教育			18	1	0.70%	
	军事理论与军事技能			36	2	1.40%	
	国家安全教育			12	1	0.46%	
	劳动教育			16	1	0.62%	
	社会实践			36	2	1.39%	
	创新创业教育			72	4	2.79%	
	职业岗位实践课			72	4	2.79%	
	毕业设计（论文）或毕业作业			72	4	2.79%	
	岗位实习			288	16	11.15%	
合 计				2584	147	100%	
注：实践课程总学时为： 1699 学时，占总学时的 65.75 %。							

揭阳职业技术学院

2021级小学语文教育专业 (570104K)

人才培养方案



(专业负责人：徐少邱 教研室主任：徐少邱 系主任：李汉潮)

一、招生对象与学制

1、招生对象：高中毕业生或具有同等学力者

2、学制：全日制三年

二、职业面向

(一) 主要职业岗位：1. 小学语文教师；2. 地方党政机关、企事业单位的从事文秘、公关、组织宣传、管理等工作人员。

(二) 发展岗位：1. 地方文化部门从事创作、编辑、新闻传播等工作人员；2. 其他类别的师资人员。

三、培养目标与规格

(一) 培养目标

语文教育专业培养具有语文教育基础理论、基本知识和基本技能、德智体美劳全面发展的技能型人才，毕业生主要是在小学进行语文教学工作，部分也可以在地方党政机关、企事业单位从事文秘、公关、组织宣传和行政管理

工作，或者在地方文化部门从事创作、编辑、新闻传播等工作。

（二）培养规格

1. 基本素质

具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业；具有努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有社会主义民主和法制观念，具有良好的道德品质和教师道德，为人师表；具有健康的体魄；具有文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格；具有正确的审美观念和一定的艺术鉴赏力；树立劳动观念，热爱劳动，掌握一定的劳动技能。

2. 知识要求

具有汉语言文学基本理论、基础知识和基本技能，树立正确的文艺观、语言文学观；了解语言文学的新发展，不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，根据社会的需要和教育的发展需要，拓展专业知识，提高教学水平；熟悉教育法规，具有初步运用教育学、心理学基本理论和汉语言文学教学的基本理论的能力；熟悉掌握一门外语，英语水平应达到高等学校英语应用能力B级。具有计算机应用、操作、维修知识，计算机应用水平达到一级。

3. 能力要求

具有处理汉语言文字材料的能力、分析文学作品的能力和 design 实施语文教学的能力；懂得基本的教育教学规律，掌握教师基本功，具备运用现代教

育技术从事教学工作的基本能力；具有良好的口语和书面语言表达能力，初步掌握一门外语，获得职业技术等方面的教育，具有较宽的知识面和较强的适应能力。

四、职业证书

语文教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B级	毕业前通过
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话等级考试	相关部门	二级乙等	
4	教师资格	相关部门	小学教师资格	

五、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（136学时）

思想道德修养与法律基础，毛泽东思想与中国特色社会主义理论课，形势与政策课等。主要讲授“思想道德修养与法律基础”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学

生知法、守法、用法的能力。

1.2 大学英语（136 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（54 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（104 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的

专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.6 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.7 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.8 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

1.9 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 公益劳动（16 学时）

《公益劳动》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

2.1 国家人文历史

本课程授课内容为党史、国史文化。通过本课程的教学，主要是帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。懂得只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。帮助学生牢固树立中国特色社会主义理想信念，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，文化自信，自觉担当起实现中国梦的历史使命。提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发

展方向的能力。

2.2 中国地理国情

《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，地域空间所存在的差异，在宏观尺度上反映了生态环境与经济的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。

2.3 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”

奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

全校性公共选修课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。每生应选 3 学分，共 54 学时。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 现代汉语（102 学时）

本课程讲授现代汉语的语音、文字、语法、修辞等方面的基础知识和基础理论，进行必要的训练，使学生较系统地掌握现代汉语和构造特点及运用规律，并能运用所学理论对现代汉语的语言现象进行初步的分析和研究。

1.2 基础写作（84 学时）

本课程是一门专业技能课程，以讲授写作理论知识为基本教学内容的基础课。它全面揭示和阐明写作活动的基本规律和写作的技能技法及写作过程的特点，以指导写作实践，提高写作能力，从而提高写作素养。侧重凸现写作理论知识在具体写作实践中的有效运用，为语文教师及相关写作研究者和学习者爱好者提供直接有效的帮助。

1.3 文学欣赏（84 学时）

本课程学习文学理论的基本观点，包括文学的本质和特征、文学的创作规律、文学的内容和形式、文学的风格流派、文学的发展的过程、文学鉴赏

与批评等。通过本课程的教学，使学生系统地掌握文学的基本原理和基本知识，具有一定的欣赏、分析和评论文学作品的能力，为学习其它文学课程打好基础。

1.4 中国古代文学（126 学时）

本课程主要通过系统讲授先秦、两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清及近代各个阶段的文学体裁、文学流派以及代表作家作品，使学生全面地掌握我国古代文学发展的历史和规律。

1.5 教师职业技能训练（216 学时）

本课程以“语文基本技能”为核心，主要讲授讲教师口语、三笔字、教学简笔画和现代化教学技术等内容，以提高学生的教师基本功训练水平为宗旨，为学生的教育实习服务，为学生毕业后走上教学岗位奠定较为坚实的理论与实践的基础。

1.6 古代汉语（90 学时）

本课程主要由文选、常用词和古汉语通论组成，实践在本课程占有重要地位，要求通过本课程的学习和训练，使学生具备阅读古籍的能力。

2. 专业必修课程

2.1 中国现当代文学（100 学时）

本课程讲授“五四”以来的中国文学史，分析这一历史时期中国文学史的发展过程，分析各个时期代表作家作品的思想艺术特点及在文学史上的地

位和影响，提高学生欣赏、分析现当代文学作品的能力，掌握现当代文学知识并了解其发展规律。

2.2 儿童文学（54 学时）

本课程主要讲述有关儿童文学的一些基本原理，了解儿童文学的基本理论，了解儿童文学特别是童年期儿童文学的特点，掌握常见儿童文学体裁特点，扩大学生关于儿童文学的知识面和阅读面，提高学生分析儿童文学作品的的能力。

2.3 语文教学法（72 学时）

本课程主要讲授小学语文教学法的性质、目的、任务；小学语文教学的基本规律和教学过程、方法；各类文体的教材特点和教法指导；听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势，国外语文教学的动态等。

2.4 外国文学（72 学时）

本课程主要讲授西方文学和东方文学，通过分析其发展线索、思潮流派、重要作家作品，开拓学生知识领域，扩展其学术视野，培养学生今后进一步研究外国文学的能力。

2.5 实用文体写作(36 学时)

本课程是一门技能课程。实用文体是各种实用型文章的总称。与欣赏型文章相对,是指为了解决实际问题而撰写的文章,是社会实践交际及公文写作等

多方面所需要知识和技能，对于学生就业选择和能力拓展有积极作用。

2.6 实用汉语修辞(36 学时)

本课程是一门专业实用延伸课程，掌握语文教学中多种修辞技巧的运用和辨别。能有效增加教学的能力和深度，又能提高学习语文的兴趣和知识面。

3. 专业选修课

3.1 手工制作(36 学时)

本课程是开设主要是针对当下教育重视中小学生的兴趣爱好，锻炼学生的动手能力和想象能力，提供展示个性才艺的机会和空间。为此提高师范生的相关技能非常重要，丰富教学能力和组织能力。

3.2 中国传统文化(36 学时)

本课程采中国社会取向的美感教学精神，鼓励学生透过课程的学习，融入社会文化的意涵，增益个体对所处中国文艺美学的了解与认同，期待增进古典文化知识，涵蕴文学素养与兴趣并提升生活美感层次，最终扩大生命文化视野。

3.3 论语选读(36 学时)

本课程具有丰富的道德资源，且在表述上生活化，情感化。将《论语》作为一本道德教材，采用讨论探究的方式，与孔子及他的弟子对话，可以淡化说教的痕迹，让学生情感上更容易接受道德规范，更能发挥学生在道德建设中的作用。

3.4 少儿经典导读(36 学时)

本课程学习经典,许多经典的蒙书如《三字经》、《千字文》、《千家诗》等,都兼备文化知识教育和伦理道德教育的双重功能经典是中华优秀传统文化的重要载体,是中华民族思想理念,道德规范和人文精神的集中体现。

3.5 趣味数理化(36 学时)

本课程拓展文科学生和班主任的工作能力,掌握丰富的课外知识。进入奇妙的数学、物理、化学世界,讨论了各种看似简单却又蕴含着丰富多彩知识的题目、引发思考的问题、引人入胜的故事、有趣的难题、从各种日常生活现象里找到的各种出人意料的知识。满足教学教育需求。

3.6 影视欣赏(36 学时)

本课程主要拓展学生影视评论和欣赏方面技能,在专业文学知识和写作技能基础上,结合当下热门电影和电视展开深度探究和学习,引发对相关人文知识和社会现象的思考与评论。增强学生学业联系生活的能力。

3.7 音乐基础(36 学时)

本课程主要为了语文教师在当班主任中,提高管理班级能力和丰富班级活动开展等需求开展进行,提高师范生一定的音乐技能有助于组织课堂教学班级管理。

3.8 小学班级管理(36 学时)

开设本课程目的是使学生通过班级管理的理论学习,掌握一定的班级管

理理论，在理论的指导下做好班级管理工作，以适应教育改革与发展和班级管理科学化的需要。

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生知法、守法、用法的能力，维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德修养与法律基础/形势教育	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	教师口语、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛
基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	体育、美育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等		
专	人文素质	了解古今中外重要的文学现象，理解文学活动基本规律，掌握汉语基	中外文学史、文学欣赏、现代汉语、古代	论文写作、文学文化活动、知识竞赛等

业 素 质 与 能 力		本知识	汉语、儿童文学	
	教师职业素质	掌握基本的教育教学规律，掌握教学基本功，了解语文教学改革发展	教育学、心理学、	教育实践活动、教育实习
	教师职业能力	赏析文学作品的能力和实施语文教学的能力；具备多媒体制作、良好的口语和书面语言表达能力	语文教学法、基础写作、教师职业技能训练	写作练习、课堂实践教学、实训实习指导
拓 展 素 质 与 能 力	专业知识拓展的素质与能力	新形势下文学、文化现象和观念的审辨	文学解读、论语选读、少儿经典导读	个案分析指导、论文写作实践等
	语文教学创新素质与能力	现代教育创新理念，教学方法创新意识，新的语言形式与写作形式跟踪	多媒体课件制作、实用文体写作	教育实践活动、教育实习指导
	就业岗位拓展素质与能力	通才教育观念	大学生就业指导	社会调查与实践

六、教学进程表(三年制)

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期			
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周			
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时		
公共基础课 (必修)	1	思想道德修养与法律基础	√		34	20	54	1.5	2	1.5	2										
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论概论	√		40	24	64					2	2	2	2						
	3	形势与政策	√		8	8	16	2学分, 1-4学期各4学时													
	4	体育	√		0	68	68	2	2	2	2										
	5	大学英语	√		52	84	136	4	4	4	4										
	6	计算机应用基础	√		18	36	54			3	3										
	7	就业指导		√	36	0	36										2	2			
	8	大学生心理健康教育		√	18	0	18	1	1												
	9	心理学(师范)	√		36	18	54					3	3								
	10	教育学(师范)	√		36	18	54							3	3						
	11	美育		√	18	18	36							2	2						
专业技能课	12	现代汉语	√	√	82	20	102	3	3	3	3										
	13	古代汉语	√	√	72	18	90					3	3	2	2						
	14	文学欣赏	√	√	70	14	84	3	3	2	2										
	15	中国古代文学	√	√	100	26	126					4	4	3	3						
	16	中国现当代文学	√	√	80	20	100	4	4	2	2										
	17	外国文学	√		58	14	72							4	4						

1-1-5专业群各专业2021-2025级人才培养方案汇总

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时		
																		学 分	学 时
	18	自然科学基础		√	28	8	36							2	2				
	19	儿童文学	√		44	10	54					3	3						
	20	语文教学法		√	28	44	72							4	4				
	21	基础写作	√	√	54	30	84	3	3	2	2								
	22	实用汉语修辞		√	26	10	36					2	2						
	23	普通话		√	20	48	68	2	2	2	2								
	24	三笔字		√	20	52	72			2	2	2	2						
	25	多媒体课件制作		√	0	36	36					2	2						
	26	教学简笔画		√	10	26	36							2	2				
27	实用文体写作	√		10	26	36					2	2							
选修课	28	趣味数理化		√	18	18	36									2	2		
	29	文学解读		√	18	18	36									2	2		
	30	少儿经典导读		√	18	18	36									2	2		
	31	影视欣赏		√	18	18	36									2	2		
	32	中国传统文化		√	18	18	36									2	2		
	33	手工制作		√	18	18	36									2	2		
	34	论语选读		√	18	18	36									2	2		
	35	音乐基础		√	18	18	36									2	2		
	36	绘本教学		√	18	18	36									2	2		
	37	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2										
28-37 为专业选修课			每生要选 18 学分，共 324 学时																
公共选修课			每生应选 3 学分，共 54 学时																
合 计					1214	782	1996	26	26	25	25	23	23	24	24	20	20		

备注：（1）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。

（2）美育课程根据上级政策要求开设。

七、综合实践课程

综合实践课程应突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1、基本技能训练

语文教育专业各门课程具有较强的实践性，为使学生对相关理论知识有更好地理解，每学期都根据所学课程相应安排一定学时实践训练。在学生通过课堂学习掌握了大量理论知识之后，进行一定实践训练，组织到校外中小学基地听课，提高学生学习语文的兴趣。

2、职业技能训练

(1) 语文教学法（72 学时）

主要讲述中小学语文教学的任务、特点、教学原则、教学过程、教学方法、教学形式及中小学教师的素养等方面的问题，使学生了解教学活动的规律，培养学生主动运用各种方法促进教学活动顺利进行的能力。

(2) 教师职业技能训练（216 学时）

主要对学生进行三笔字、普通话、课件制作等方面的训练，使其成为紧跟时代，符合社会需要的人才。

3、职业综合社会实践

教育实习是对学生进行教育、教学能力全面训练和理论联系实际的重要

环节，也是保证人才规格的重要手段。通过教育实习，使学生得到从教技能与素质的严格训练，培养学生运用所学知识和技能，独立从事专业工作的能力，并进一步提高认识，巩固专业思想，从而成为合格的语文教师。

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	1	36	√							√	
3	国家安全教育	1	12	√								
4	公益劳动	2	16	√	√							
5	创新创业教育	1	18		√						√	
6	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
7	教育见习、跟岗实习、 实习（师范）	16	288							√	√	
8	毕业设计（论文）	4	72							√	√	
	合计	28	496									

八、各类课程学时分配表

课程类别	学时	学分	占总学时	备注
------	----	----	------	----

1-1-5专业群各专业2021-2025级人才培养方案汇总

					百分比	
公共基础课	理论课	326	590	36	22.90%	公共必修课
	实践课	266				
	理论课	24	90	5	3.49%	限定选修课 公共选修课
	实践课	12				
	理论课					
	实践课					
专业技能课	理论课	402	1428	83	55.43%	专业核心课 专业必修课 专业选修课
	实践课	300				
	理论课	264				
	实践课	138				
	理论课	162				
	实践课	162				
综合实践课	入学教育		18	1	0.69%	
	军事理论与训练		36	2	1.39%	
	国家安全教育		12	1	0.46%	
	公益劳动		16	1	0.61%	
	社会实践		36	2	1.39%	
	创新创业教育		18	1	0.69%	
	教育见习、实习\专业实习		288	16	11.18%	
	毕业设计(论文)或毕业作业		72	4	2.80%	
合 计			2604	152	100%	

注：实践课程总学时为：1374 学时，占总学时的 52.76%。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

语文专业老师的整体数量、结构、素质基本符合专业发展要求。实习环节的兼职教师在也在基层学校得到充分体现。

（二）教学设施

目前学校普通话语音室和微格教室能满足学生教学技能训练。学校签订的校外实习实训基地基本能满足师生见习交流作用。争取学校能配置2间灵活演示性教室，配置可移动桌椅和多个话筒，满足朗读教学等技能课程需求。

（三）教学资源

在教材选用按要求，尽量以高职高专或专业精品课程为主，保证教学质量。文科类图书文献配备基本满足要求，但在数字资源配备方面如系统的专业理论和课外读物或影视电子作品运用上需加大力度。

（四）教学方法

教学方法形式多样，以满足不同类型教学课程和教学目的。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式要求灵活性和客观性，充分体现不同类型教学课程和教学目的要求，促进学生学习积极性和兴趣感。

（六）质量管理

在专业人才培养的质量管理上力求物尽其用，已有资源能更充分灵活运用，管理更加到位。

十、毕业要求

专业学生必须按规定完成3年专业学习，修满的专业人才培养方案所规定的2604学时和152学分，完成规定的实习和毕业论文撰写等教学活动，毕业时应达到相应的全国高等学校英语应用能力水平和全国高等学校计算机水平，同时通过国家普通话二级乙等等级考试，获得小学语文教师资格。

十一、附录

揭阳职业技术学院

2022 级小学语文教育专业(570104K)

人才培养方案



(专业负责人：马英桐 教研室主任：马英桐 系主任：李汉潮)

一、招生对象与学制

- 1、招生对象：高中毕业生或具有同等学力者
- 2、学制：全日制三年

二、职业面向

(一) 主要职业岗位：1. 小学语文教师；2. 地方党政机关、企事业单位的从事文秘、公关、组织宣传、管理等工作人员。

(二) 发展岗位：1. 地方文化部门从事创作、编辑、新闻传播等工作人员；2. 其他类别的师资人员。

三、培养目标与规格

(一) 培养目标

小学语文教育专业培养具有语文教育基础理论、基本知识和基本技能、德智体美劳全面发展的技能型人才，毕业生主要是在小学进行语文教学工作，部分也可以在地方党政机关、企事业单位从事文秘、公关、组织宣传和行政

管理工作，或者在地方文化部门从事创作、编辑、新闻传播等工作。

（二）培养规格

1. 基本素质

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业；具有努力学习马列主义、毛泽东思想和邓小平理论，树立正确的世界观、人生观和价值观；具有社会主义民主和法制观念，具有良好的道德品质和教师道德，为人师表；具有健康的体魄；具有文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格；具有正确的审美观念和一定的艺术鉴赏力；树立劳动观念，热爱劳动，掌握一定的劳动技能。

2. 知识要求

具有汉语言文学基本理论、基础知识和基本技能，树立正确的文艺观、语言文学观；了解语言文学的新发展，不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，根据社会的需要和教育的发展需要，拓展专业知识，提高教学水平；熟悉教育法规，具有初步运用教育学、心理学基本理论和汉语言文学教学的基本理论的能力；熟悉掌握一门外语，英语水平应达到高等学校英语应用能力B级。具有计算机应用、操作、维修知识，计算机应用水平达到一级。

3. 能力要求

具有处理汉语言文字材料的能力、分析文学作品的能力和 design 实施语文

教学的能力；懂得基本的教育教学规律，掌握教师基本功，具备运用现代教育技术从事教学工作的基本能力；具有良好的口语和书面语言表达能力，初步掌握一门外语，获得职业技术等方面的教育，具有较宽的知识面和较强的适应能力。

四、职业证书

语文教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B级	毕业前通过
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话等级考试	相关部门	二级乙等	
4	教师资格	相关部门	小学教师资格	

五、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（184学时）

思想道德与法治，毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策和习近平思想概论课等。主要讲授“思想道德与法治”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生具备正确

的三观，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

1.2 大学英语（136 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（54 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（104 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，

培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.6 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.7 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.8 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

1.9 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 公益劳动（16 学时）

《公益劳动》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

2.1 国家人文历史

本课程授课内容为党史、国史文化。通过本课程的教学，主要是帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。懂得只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。帮助学生牢固树立中国特色社会主义理想信念，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，文化自信，自觉担当起实现中国梦的历史使命。提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发

展方向的能力。

2.2 中国地理国情

《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，地域空间所存在的差异，在宏观尺度上反映了生态环境与经济的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。

2.3 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”

奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

全校性公共选修课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。每生应选 3 学分，共 54 学时。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 现代汉语（102 学时）

本课程讲授现代汉语的语音、文字、语法、修辞等方面的基础知识和基础理论，进行必要的训练，使学生较系统地掌握现代汉语和构造特点及运用规律，并能运用所学理论对现代汉语的语言现象进行初步的分析和研究。

1.2 基础写作（84 学时）

本课程是一门专业技能课程，以讲授写作理论知识为基本教学内容的基础课。它全面揭示和阐明写作活动的基本规律和写作的技能技法及写作过程的特点，以指导写作实践，提高写作能力，从而提高写作素养。侧重凸现写作理论知识在具体写作实践中的有效运用，为语文教师及相关写作研究者和学习者爱好者提供直接有效的帮助。

1.3 文学欣赏（84 学时）

本课程学习文学理论的基本观点，包括文学的本质和特征、文学的创作规律、文学的内容和形式、文学的风格流派、文学的发展的过程、文学鉴赏

与批评等。通过本课程的教学，使学生系统地掌握文学的基本原理和基本知识，具有一定的欣赏、分析和评论文学作品的能力，为学习其它文学课程打好基础。

1.4 中国古代文学（126 学时）

本课程主要通过系统讲授先秦、两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清及近代各个阶段的文学体裁、文学流派以及代表作家作品，使学生全面地掌握我国古代文学发展的历史和规律。

1.5 教师职业技能训练（216 学时）

本课程以“语文基本技能”为核心，主要讲授讲教师口语、三笔字、教学简笔画和现代化教学技术等内容，以提高学生的教师基本功训练水平为宗旨，为学生的教育实习服务，为学生毕业后走上教学岗位奠定较为坚实的理论与实践的基础。

1.6 古代汉语（90 学时）

本课程主要由文选、常用词和古汉语通论组成，实践在本课程占有重要地位，要求通过本课程的学习和训练，使学生具备阅读古籍的能力。

2. 专业必修课程

2.1 中国现当代文学（100 学时）

本课程讲授“五四”以来的中国文学史，分析这一历史时期中国文学史的发展过程，分析各个时期代表作家作品的思想艺术特点及在文学史上的地

位和影响，提高学生欣赏、分析现当代文学作品的的能力，掌握现当代文学知识并了解其发展规律。

2.2 儿童文学（54 学时）

本课程主要讲述有关儿童文学的一些基本原理，了解儿童文学的基本理论，了解儿童文学特别是童年期儿童文学的特点，掌握常见儿童文学体裁特点，扩大学生关于儿童文学的知识面和阅读面，提高学生分析儿童文学作品的的能力。

2.3 语文教学法（72 学时）

本课程主要讲授小学语文教学法的性质、目的、任务；小学语文教学的基本规律和教学过程、方法；各类文体的教材特点和教法指导；听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势，国外语文教学的动态等。

2.4 外国文学（72 学时）

本课程主要讲授西方文学和东方文学，通过分析其发展线索、思潮流派、重要作家作品，开拓学生知识领域，扩展其学术视野，培养学生今后进一步研究外国文学的能力。

2.5 实用文体写作(36 学时)

本课程是一门技能课程。实用文体是各种实用型文章的总称。与欣赏型文章相对,是指为了解决实际问题而撰写的文章,是社会实践交际及公文写作等

多方面所需要知识和技能，对于学生就业选择和能力拓展有积极作用。

2.6 实用汉语修辞(36 学时)

本课程是一门专业实用延伸课程，掌握语文教学中多种修辞技巧的运用和辨别。能有效增加教学的能力和深度，又能提高学习语文的兴趣和知识面。

2.7 绘本教学（36 学时）

本课程符合小学语文教学要求，绘本阅读是小学语文教学的重要组成部分。有效运用绘本阅读开展小学语文教学对教学质量的提高和学生的全面发展意义重大。

3. 专业选修课

3.1 手工制作(36 学时)

本课程是开设主要是针对当下教育重视中小学生的兴趣爱好，锻炼学生的动手能力和想象能力，提供展示个性才艺的机会和空间。为此提高师范生的相关技能非常重要，丰富教学能力和组织能力。

3.2 中国传统文化(36 学时)

本课程采中国社会取向的美感教学精神，鼓励学生透过课程的学习，融入社会文化的意涵，增益个体对所处中国文艺美学的了解与认同，期待增进古典文化知识，涵蕴文学素养与兴趣并提升生活美感层次，最终扩大生命文化视野。

3.3 论语选读(36 学时)

本课程具有丰富的道德资源,且在表述上生活化,情感化。将《论语》作为一本道德教材,采用讨论探究的方式,与孔子及他的弟子对话,可以淡化说教的痕迹,让学生情感上更容易接受道德规范,更能发挥学生在道德建设中的作用。

3.4 少儿经典导读(36 学时)

本课程学习经典,许多经典的蒙书如《三字经》、《千字文》、《千家诗》等,都兼备文化知识教育和伦理道德教育的双重功能经典是中华优秀传统文化的重要载体,是中华民族思想理念,道德规范和人文精神的集中体现。

3.5 趣味数理化(36 学时)

本课程拓展文科学生和班主任的工作能力,掌握丰富的课外知识。进入奇妙的数学、物理、化学世界,讨论了各种看似简单却又蕴含着丰富多彩知识的题目、引发思考的问题、引人入胜的故事、有趣的难题、从各种日常生活现象里找到的各种出人意料的知识。满足教学教育需求。

3.6 影视欣赏(36 学时)

本课程主要拓展学生影视评论和欣赏方面技能,在专业文学知识和写作技能基础上,结合当下热门电影和电视展开深度探究和学习,引发对相关人文知识和社会现象的思考与评论。增强学生学业联系生活的能力。

3.7 音乐基础(36 学时)

本课程主要为了语文教师在当班主任中,提高管理班级能力和丰富班级

活动开展等需求开展进行，提高师范生一定的音乐技能有助于组织课堂教学班级管理。

3.8 小学班级管理(36 学时)

开设本课程目的是使学生通过班级管理的理论学习，掌握一定的班级管理理论，在理论的指导下做好班级管理工作，以适应教育改革与发展和班级管理科学化的需要。

3.9 自然科学基础（36 学时）

本课程可以使学生获得一些自然科学的基础知识，使其有利于现代生活及个人生活的实际应用，学习一些自然科学的基本思想方法，进一步树立辩证唯物主义观点，提高分析问题和解决问题的能力，开阔眼界，培养学生的科学态度，提高自身的科学素养，以适应小学教师文理兼教的实际需要。

（三）附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
素质	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践

与能力		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德与法治/形势教育/习近平法治思想概论	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	体育、美育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与能力	人文素质	了解古今中外重要的文学现象，理解文学活动基本规律，掌握汉语基本知识	中外文学史、文学欣赏、现代汉语、古代汉语、儿童文学	论文写作、文学文化活动、知识竞赛等
	教师职业素质	掌握基本的教育教学规律，掌握教学基本功，了解语文教学改革发展	教育学、心理学、	教育实践活动、教育实习
	教师职业能力	赏析文学作品的能力和实施语文教学的能力；具备多媒体制作、良好的口语和书面语言表达能力	语文教学法、基础写作、教师职业技能训练	写作练习、课堂实践教学、实训实习指导
拓展素质与能力	专业知识拓展的素质与能力	新形势下文学、文化现象和观念的审辨	文学解读、论语选读、少儿经典导读	个案分析指导、论文写作实践等
	语文教学创新素质与能力	现代教育创新理念，教学方法创新意识，新的语言形式与写作形式跟踪	多媒体课件制作、实用文体写作	教育实践活动、教育实习指导
	就业岗位拓展素质与	通才教育观念	大学生就业指导	社会调查与实践

	能力			
--	----	--	--	--

六、教学进程表(三年制)

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期			
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周			
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时				
																		学	时	学	时
公共基础课 (必修)	1	思想道德与法治	√		46	8	54	1.5	2	1.5	2										
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		56	8	64					2	2	2	2						
	3	形势与政策	√		8	8	16	2学分, 1-4学期各4学时													
	4	习近平法治思想概论	√		15	3	18			1	2										
	5	体育	√		0	68	68	2	2	2	2										
	6	大学英语	√		52	84	136	4	4	4	4										
	7	计算机应用基础	√		18	36	54			3	3										
	8	就业指导		√	36	0	36										2	2			
	9	大学生心理健康教育		√	18	0	18	1	1												
	10	心理学(师范)	√		36	18	54					3	3								
	11	教育学(师范)	√		36	18	54							3	3						
	12	美育		√	18	18	36							2	2						
专业技能课	13	现代汉语	√	√	82	20	102	3	3	3	3										
	14	古代汉语	√	√	72	18	90					3	3	2	2						
	15	文学欣赏	√	√	70	14	84	3	3	2	2										
	16	中国古代文学	√	√	100	26	126					4	4	3	3						

1-1-5专业群各专业2021-2025级人才培养方案汇总

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时		
																		学 分	学 时
	17	中国现当代文学	√	√	80	20	100	4	4	2	2								
	18	外国文学	√		58	14	72							4	4				
	19	绘本教学		√	18	18	36						2	2					
	20	儿童文学	√		44	10	54					3	3						
	21	语文教学法		√	28	44	72							4	4				
	22	基础写作	√	√	54	30	84	3	3	2	2								
	23	实用汉语修辞		√	26	10	36					2	2						
	24	普通话		√	20	48	68	2	2	2	2								
	25	三笔字		√	20	52	72			2	2	2	2						
	26	多媒体课件制作		√	0	36	36					2	2						
	27	教学简笔画		√	10	26	36							2	2				
	28	实用文体写作	√		10	26	36					2	2						
选修课	29	趣味数理化		√	18	18	36									2	2		
	30	小学班级管理		√	18	18	36									2	2		
	31	少儿经典导读		√	18	18	36									2	2		
	32	影视欣赏		√	18	18	36									2	2		
	33	中国传统文化		√	18	18	36									2	2		
	34	手工制作		√	18	18	36									2	2		
	35	论语选读		√	18	18	36									2	2		
	36	音乐基础		√	18	18	36									2	2		
	37	自然科学基础		√	28	8	36									2	2		
	38	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2										

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一	第二	第三	第四	第五	第六						
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学	学	学	学	学	学	学	学	学	学		
								分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时
29-37 为专业选修课		每生要选 18 学分，共 324 学时																	
公共选修课		每生应选 3 学分，共 54 学时																	
合 计				1227	845	2072	26	30	25	30	24	27	24	28	20	20			

备注：（1）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。

（2）美育课程根据上级政策要求开设。

七、综合实践课程

综合实践课程应突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1、基本技能训练

语文教育专业各门课程具有较强的实践性，为使学生对相关理论知识有更好地理解，每学期都根据所学课程相应安排一定学时实践训练。在学生通过课堂学习掌握了大量理论知识之后，进行一定实践训练，组织到校外中小学基地听课，提高学生学习语文的兴趣。

2、职业技能训练

（1）语文教学法（72 学时）

主要讲述中小学语文教学的任务、特点、教学原则、教学过程、教学方

法、教学形式及中小学教师的素养等方面的问题，使学生了解教学活动的规律，培养学生主动运用各种方法促进教学活动顺利进行的能力。

(2) 教师职业技能训练（216 学时）

主要对学生进行三笔字、普通话、课件制作等方面的训练，使其成为紧跟时代，符合社会需要的人才。

3、职业综合社会实践

教育见习、跟岗实习、实习是对学生进行教育、教学能力全面训练和理论联系实际的重要环节，也是保证人才规格的重要手段。通过教育实习，使学生得到从教技能与素质的严格训练，培养学生运用所学知识和技能，独立从事专业工作的能力，并进一步提高认识，巩固专业思想，从而成为合格的语文教师。

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一 学期	第二 学期	第三 学期	第四 学期	第五 学期	第六 学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	1	36	√							√	
3	国家安全教育	1	12	√								
4	公益劳动	1	16	√								
5	创新创业教育	1	18		√						√	

6	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
7	教育见习、跟岗实习、 实习（师范）	16	288						√	√		
8	毕业设计（论文）	4	72						√	√		
	合 计	27	496									

八、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时 百分比	备注
公共基础课	理论课	339	608	36	23.2%	公共必修课
	实践课	269				
	理论课	24	90	5	3.4%	限定选修课 公共选修课
	实践课	12				
	理论课	54				
	实践课					
专业技能课	理论课	428	1428	83	54.5%	专业核心课 专业必修课 专业选修课
	实践课	270				
	理论课	264				
	实践课	142				
	理论课	172				
	实践课	152				
综合实践课	入学教育		18	1	0.69%	
	军事理论与军事技能		36	2	1.4%	
	国家安全教育		12	1	0.46%	
	公益劳动		16	1	0.61%	

	社会实践	36	2	1.4%	
	创新创业教育	18	1	0.69%	
	教育见习、跟岗实习、实习	288	16	11%	
	毕业设计(论文)或毕业作业	72	4	2.7%	
	合 计	2622	152	100%	

注：实践课程总学时为：1341学时，占总学时的51.14%。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

语文专业老师的整体数量、结构、素质基本符合专业发展要求。实习环节的兼职教师在也在基层学校得到充分体现。

（二）教学设施

目前学校普通话语音室和微格教室能满足学生教学技能训练。学校签订的校外实习实训基地基本能满足师生见习交流作用。争取学校能配置2间灵活演示性教室，配置可移动桌椅和多个话筒，满足朗读教学等技能课程需求。

（三）教学资源

在教材选用按要求，尽量以高职高专或专业精品课程为主，保证教学质量。文科类图书文献配备基本满足要求，但在数字资源配

备方面如系统的专业理论和课外读物或影视电子作品运用上需加大力度。

（四）教学方法

教学方法形式多样，以满足不同类型教学课程和教学目的。

（五）学习评价

对学生学习评价的方式要求灵活性和客观性，充分体现不同类型教学课程和教学目的的要求，促进学生学习积极性和兴趣感。

（六）质量管理

在专业人才培养的质量管理上力求物尽其用，已有资源能更充分灵活运用，管理更加到位。

十、毕业要求

专业学生必须按规定完成3年专业学习，修满的专业人才培养方案所规定的2622学时和152学分，完成规定的实习和毕业论文撰写等教学活动，毕业时应达到相应的全国高等学校英语应用能力水平和全国高等学校计算机水平，同时通过国家普通话二级乙等等级考试。

揭阳职业技术学院

2023级小学语文教育专业(570104K)

人才培养方案



专业负责人：马英桐

教研室主任：马英桐

系（院）负责人：黄英铭

党总支负责人：李勇

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生或具有同等学力者

2. 学制：全日制三年

二、职业面向

（一）主要职业岗位：1. 小学语文教师；2. 地方党政机关、企事业单位的从事文秘、公关、组织宣传、管理等工作人员。

（二）发展岗位：1. 地方文化部门从事创作、编辑、新闻传播等工作人员；
2. 其他类别的师资人员。

三、培养目标与规格

（一）培养目标

小学语文教育专业培养具有语文教育基础理论、基本知识和基本技能、德智体美劳全面发展的高素质技能型人才，毕业生主要是在小学进行语文教学

工作，部分也可以在地方党政机关、企事业单位从事文秘、公关、组织宣传和行政管理工作，或者在地方文化部门从事创作、编辑、新闻传播等工作。

（二）培养规格

1. 基本素质

坚持习近平新时代中国特色社会主义思想，具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业；具有努力学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，树立正确的世界观、人生观和价值观的能力；具有社会主义民主和法制观念，具有良好的道德品质和教师道德，为人师表；具有健康的体魄；具有文明的行为习惯、良好的心理素质和健全的人格；具有正确的审美观念和一定的艺术鉴赏力；树立劳动观念，热爱劳动，掌握一定的劳动技能。

2. 知识要求

具有汉语言文学基本理论、基础知识和基本技能，树立正确的文艺观、语言文学观；了解语言文学的新发展，不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，根据社会的需要和教育的发展需要，拓展专业知识，提高教学水平；熟悉教育法规，具有初步运用教育学、心理学基本理论和汉语言文学教学的基本理论的能力；熟悉掌握一门外语，英语水平应达到高等学校英语应用能力B级。具有计算机应用、操作、维修知识，计算机应用水平达到一级。

3. 能力要求

具有处理汉语言文字材料的能力、分析文学作品的能力和 design 实施语文教学的能力；懂得基本的教育教学规律，掌握教师基本功，具备运用现代教育技术从事教学工作的基本能力；具有良好的口语和书面语言表达能力，初步掌握一门外语，获得职业技术等方面的教育，具有较宽的知识面和较强的适应能力。

四、职业证书

小学语文教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B 级	达到相关水平
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话等级考试	相关部门	二级甲等	
4	教师资格	相关部门	小学教师资格	

五、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（204 学时）

思想道德与法治，习近平新时代中国特色社会主义思想概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策和习近平法治思想概论课等。主要讲授“思想道德与法治”，“政治理论”，

“形势与政策”等内容，培养学生具备正确的三观，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

1.2 大学英语（68 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（36 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（68 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.6 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能 力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.7 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.8 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

1.9 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 劳动教育（16 学时）

《劳动教育》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想。

特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

全校性公共选修课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。每生应选3学分，共54学时。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 现代汉语（102学时）

本课程讲授现代汉语的语音、文字、语法、修辞等方面的基础知识和基础理论，进行必要的训练，使学生较系统地掌握现代汉语和构造特点及运用规律，并能运用所学理论对现代汉语的语言现象进行初步的分析和研究。

1.2 基础写作（84学时）

本课程是一门专业技能课程，以讲授写作理论知识为基本教学内容的基础课。它全面揭示和阐明写作活动的基本规律和写作的技能技法及写作过程的特点，以指导写作实践，提高写作能力，从而提高写作素养。侧重凸现写作理论知识在具体写作实践中的有效运用，为语文教师及相关写作研究者和学习者爱好者提供直接有效的帮助。

1.3 文学欣赏（84 学时）

本课程学习文学理论的基本观点，包括文学的本质和特征、文学的创作规律、文学的内容和形式、文学的风格流派、文学的发展的过程、文学鉴赏与批评等。通过本课程的教学，使学生系统地掌握文学的基本原理和基本知识，具有一定的欣赏、分析和评论文学作品的能力，为学习其它文学课程打好基础。

1.4 中国古代文学（126 学时）

本课程主要通过系统讲授先秦、两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清及近代各个阶段的文学体裁、文学流派以及代表作家作品，使学生全面地掌握我国古代文学发展的历史和规律。

1.5 教师职业技能训练（216 学时）

本课程以“语文基本技能”为核心，主要讲授讲教师口语、三笔字、教学简笔画和多媒体课件制作等内容，以提高学生的教师基本功训练水平为宗旨，为学生的教育实习服务，为学生毕业后走上教学岗位奠定较为坚实的理论与实践的基础。

1.6 古代汉语（90 学时）

本课程主要由文选、常用词和古汉语通论组成，实践在本课程占有重要地位，要求通过本课程的学习和训练，使学生具备阅读古籍的能力。

2. 专业基础课程

2.1 中国现当代文学（100 学时）

本课程讲授“五四”以来的中国文学史，分析这一历史时期中国文学史的发展过程，分析各个时期代表作家作品的思想艺术特点及在文学史上的地位和影响，提高学生欣赏、分析现当代文学作品的的能力，掌握现当代文学知识并了解其发展规律。

2.2 儿童文学（54 学时）

本课程主要讲述有关儿童文学的一些基本原理，了解儿童文学的基本理论，了解儿童文学特别是童年期儿童文学的特点，掌握常见儿童文学体裁特点，扩大学生关于儿童文学的知识面和阅读面，提高学生分析儿童文学作品的的能力。

2.3 语文教学法（72 学时）

本课程主要讲授小学语文教学法的性质、目的、任务；小学语文教学的基本规律和教学过程、方法；各类文体的教材特点和教法指导；听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势，国外语文教学的动态等。

2.4 外国文学（72 学时）

本课程主要讲授西方文学和东方文学，通过分析其发展线索、思潮流派、重要作家作品，开拓学生知识领域，扩展其学术视野，培养学生今后进一步研究外国文学的能力。

2.5 实用文体写作(36 学时)

本课程是一门技能课程。实用文体是各种实用型文章的总称。与欣赏型文章相对,是指为了解决实际问题而撰写的文章,是社会实践

交际及公文写作等多方面所需要知识和技能，对于学生就业选择和能力拓展有积极作用。

2.6 岗位实践课（144 学时）

校企合作课程。结合企业岗位进行实践锻炼，是课堂教学的必要补充。本课程以突出教师技能为核心，主要教授教学法、三笔字、多媒体课件制作、教学简笔画、小学班级管理课程，让学生在工作实践中熟悉教学流程等情况，增强课程内容与岗位能力要求的相关性，提高学生就业能力。

3. 专业选修课

3.1 演讲与口才（36 学时）

本课程是一门工具性、实用性、可操作性很强的技能性课程。通过这门课程的教学，使学生全面、系统地了解演讲与口才方面的基本知识，以语言为突破口，开发学生的表达、思维、交际等潜能，掌握演讲与口才的一般规律、方法和技巧，从而提高学生的演讲水平与口头表达能力、培养学生的勇气和自信、团队精神和合作精神。这门课程是在一定的语言学、心理学等学科理论指导下，重在培养学生未来的社会工作中口语运用能力的实践性很强的一门职业技能必修课。

3.2 论语选读(36 学时)

本课程具有丰富的道德资源，且在表述上生活化，情感化。将《论语》作为一本道德教材，采用讨论探究的方式，与孔子及他的弟子对话，可以淡化说教的痕迹，让学生情感上更容易接受道德规范，更能发挥学生在道德建设中的作用。

3.3 少儿经典导读(36 学时)

本课程学习经典,许多经典的蒙书如《三字经》、《千字文》、《千家诗》等,都兼备文化知识教育和伦理道德教育的双重功能经典是中华优秀传统文化的重要载体,是中华民族思想理念,道德规范和人文精神的集中体现。

3.4 小学班级管理(36 学时)

开设本课程目的是使学生通过班级管理的理论学习,掌握一定的班级管理理论,在理论的指导下做好班级管理工作,以适应教育改革与发展和班级管理科学化的需要。

3.5 绘本教学(36 学时)

本课程符合小学语文教学要求,绘本阅读是小学语文教学的重要组成部分。有效运用绘本阅读开展小学语文教学对教学质量的提高和学生的全面发展意义重大。

3.6 实用汉语修辞(36 学时)

本课程是一门专业实用延伸课程,掌握语文教学中多种修辞技巧的运用和辨别。能有效增加教学的能力和深度,又能提高学习语文的兴趣和知识面。

3.7 职业与企业公共能力(108 学时)

校企合作课程。主要是结合岗位特点帮助学生解决职业生涯问题及就业的知识基础,树立正确科学的择业方向,主动适应社会需要。

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德与法治/形势教育/习近平法治思想概论	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	体育、美育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与	人文素质	了解古今中外重要的文学现象，理解文学活动基本规律，掌握汉语基本知识	中外文学史、文学欣赏、现代汉语、古代汉语、儿童文学	论文写作、文学文化活动、知识竞赛等
	教师职业素质	掌握基本的教育教学规律，掌握教学基本功，了解语文教学改革发展	教育学、心理学、小学儿童发展心理学、小学班级管理、教师礼仪	教育实践活动、教育实习

能力	教师职业能力	赏析文学作品的能力和实施语文教学的能力；具备多媒体制作、良好的口语和书面语言表达能力	语文教学法、基础写作、教师职业技能训练	写作练习、课堂实践教学、实训实习指导
拓展素质与能力	专业知识拓展的素质与能力	新形势下文学、文化现象和观念的审辨	论语选读、少儿经典导读、中华传统文化	个案分析指导、论文写作实践等
	语文教学创新素质与能力	现代教育创新理念，教学方法创新意识，新的语言形式与写作形式跟踪	多媒体课件制作、实用文体写作	教育实践活动、教育实习指导
	就业岗位拓展素质与能力	通才教育观念	大学生就业指导	社会调查与实践

六、教学进程表(三年制)

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期			
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周			
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时				
																		学	时	学	时
公共基础课 (必修)	1	思想道德与法治	√		46	8	54	1.5	2	1.5	2										
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		43	5	48					3	3								
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		28	4	32							2	2						
	4	形势与政策	√		8	8	16	2学分, 1-4学期各4学时													
	5	习近平法治思想概论	√		15	3	18			1	2										
	6	体育	√		0	68	68	2	2	2	2										
	7	大学英语	√		34	34	68	2	2	2	2										
	8	计算机应用基础	√		0	36	36			2	2										
	9	就业指导		√	36	0	36										2	2			
	10	大学生心理健康教育		√	18	0	18	1	1												
	11	心理学(师范)	√		36	18	54					3	3								
	12	教育学(师范)	√		36	18	54							3	3						
	13	美育		√	18	18	36							2	2						
专业技能课	14	现代汉语	√	√	82	20	102	3	3	3	3										
	15	古代汉语	√	√	72	18	90					3	3	2	2						
	16	文学欣赏	√	√	70	14	84	3	3	2	2										

1-1-5专业群各专业2021-2025级人才培养方案汇总

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时		
																		学 分	学 时
	17	中国古代文学	√	√	100	26	126					4	4	3	3				
	18	中国现当代文学	√	√	80	20	100	4	4	2	2								
	19	外国文学	√		58	14	72							4	4				
	20	儿童文学	√		44	10	54					3	3						
	21	语文教学法		√	28	44	72							4	4				
	22	基础写作	√	√	54	30	84	3	3	2	2								
	23	教师口语		√	20	48	68	2	2	2	2								
	24	三笔字		√	20	52	72			2	2	2	2						
	25	多媒体课件制作		√	0	36	36					2	2						
	26	教学简笔画		√	10	26	36					2	2						
27	实用文体写作	√		10	26	36					2	2							
	28	企业岗位实践课		√	0	144	144									8	8		
选修课	29	小学班级管理		√	18	18	36							2	2				
	30	少儿经典导读		√	18	18	36							2	2				
	31	绘本教学		√	18	18	36							2	2				
	32	演讲与口才		√	18	18	36							2	2				
	33	论语选读		√	18	18	36			2	2								
	34	实用汉语修辞		√	26	10	36					2	2						
	35	职业与企业公共能力		√	0	108	108									6	6		
	36	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2										
29-35 为专业选修课			每生要选 18 学分，共 324 学时																

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时
公共选修课		每生应选3学分，共54学时																	
合 计				1106	968	207 4	24	24	24	25	26. 5	26	28. 5	28	16	16			

备注：（1）马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。

（2）美育课程根据上级政策要求开设。

七、综合实践课程

综合实践课程应突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1. 基本技能训练

小学语文教育专业各门课程具有较强的实践性，为使学生对相关理论知识有更好地理解，每学期都根据所学课程相应安排一定学时实践训练。在学生通过课堂学习掌握了大量理论知识之后，进行一定实践训练，组织到校外中小学基地听课，提高学生学习的兴趣。

2. 职业技能训练

（1）语文教学法（72学时）

主要讲述中小学语文教学的任务、特点、教学原则、教学过程、教学方法、教学形式及中小学教师的素养等方面的问题，使学生了解教学活动的规律，培养学生主动运用各种方法促进教学活动顺利进行的能力。

(2) 教师职业技能训练 (216 学时)

主要对学生进行三笔字、教师口语、课件制作等方面的训练，使其成为紧跟时代，符合社会需要的人才。

3、职业综合社会实践

教育见习、跟岗实习、实习是对学生进行教育、教学能力全面训练和理论联系实际的重要环节，也是保证人才规格的重要手段。通过教育实习，使学生得到从教技能与素质的严格训练，培养学生运用所学知识和技能，独立从事专业工作的能力，并进一步提高认识，巩固专业思想，从而成为合格的语文教师。

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	1	36	√							√	
3	国家安全教育	1	12	√								

4	劳动教育	1	16	√								
5	创新创业教育	1	18		√						√	
6	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
7	岗位实习(师范)	16	288					√	√	√		
8	毕业设计(论文)	4	72					√		√		
	合 计	27	496									

八、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时 百分比	备注
公共基础课	理论课	318	538	32	20.5%	公共必修课
	实践课	220				
	理论课	24	90	5	3.42%	限定选修课 公共选修课
	实践课	12				
	理论课	54				
	实践课					
专业技能课	理论课	428	1500	85	57.16%	专业核心课 专业基础课 专业选修课
	实践课	270				
	理论课	220				
	实践课	258				
	理论课	116				
	实践课	208				
综合实践课	入学教育		18	1	0.68%	

	军事理论与军事技能	36	2	1.37%	
	国家安全教育	12	1	0.46%	
	劳动教育	16	1	0.6%	
	社会实践	36	2	1.37%	
	创新创业教育	18	1	0.68%	
	岗位实习	288	16	10.97%	
	毕业设计(论文)或毕业作业	72	4	2.74%	
	合 计	2624	150	100%	

注：实践课程总学时为：1464学时，占总学时的55.79%。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

小学语文教育专业现有专职教师6人，其中副教授2人，讲师1人，硕士以上教师4人，“双师型”教师1人。学生数与本专业专任教师数比例不高于18:1。所有专兼职教师均具有本科以上学历，或中级以上职称。老师的整体数量、结构、素质基本符合专业发展要求。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）计算机房：能提供计算机应用基础实训设备，主要内容有：windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

（2）微格教室：主要包括多媒体计算机、投影设备、音响设备、摄像机等。

（3）普通话实训室：提供普通话教学以及学生普通话实训的相关设备。

（4）教学技能实训室：提供三笔字教学（如小黑板、毛笔写字台等）以及学生校内试讲场地。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配备基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

“教学过程中实行“2+0.5+0.5”人才培养模式，即学生前两年在学校进行专业技术学习，掌握就业岗位必备的专业理论、基本技能，培养较扎实的专业理论和职业素质，最后一年的第一学期将课堂转移到企业，实行产教融合、校企协同育人培养，在真实环境中开展“厂中校”岗位能力学习和职业培养，第二学期在企业中进行岗位实习，推进校企合作“双精准”育人，提升人才培养质量。

教学方法形式多样，以满足不同类型教学课程和教学目的。大力推进“三教”改革，全面推进以“课程思政”为代表的教学改革活动。教师根据高职教育新要求对课程教学改革，重视对学生教学基本功的培养，提高学生专业技能，可采用能力训练项目教学法、小组讨论教学法、案例法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法等。

（五）学习评价

树立科学成才观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

（六）质量管理

1. 建立健全教学过程质量监控机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习学校联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学,持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生通过三年的学习,须修满的专业人才培养方案所规定的2624学时150学分,完成规定的公共基础课、专业技能课和综合实践课的教学活动。实习工作,毕业论文达到合格及以上,毕业时应达到教学进程表所规定的素质、知识和能力等方面要求。

十一、附录

1. 本方案制定的依据:(1)《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号);(2)揭职院教通(2023)22号《揭阳职业技术学院关于制(修)订2023级人才培养方案的指导意见》。

2. 综合实训课:语文教学法、小学班级管理、实习前试讲等。

3. 第五学期专业开展产教融合。

4. 第六学期不安排课堂教学,安排岗位实习16周,共16学分,288学时。

2024 级小学语文教育专业 (570104K)

人才培养方案处

专业负责人：马英桐

教研室主任：马英桐

系（院）负责人：黄英铭

党总支负责人：李勇

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生或具有同等学力者

2. 学制：全日制三年

二、职业面向

（一）主要职业岗位：1. 小学语文教师；2. 地方党政机关、企事业单位的从事公关、组织宣传、管理等工作人员。

（二）发展岗位：1. 地方文化部门从事编辑、新闻传播等工作人员；
2. 其他类别的师资人员。

三、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的职业道德的创新性高素质技术技能人才，同时具有良好教师职业素质，实践能力和创新创业意识；掌握小学生发展、小学语文教育教学基本知识，

具备小学生思想教育、小学语文教学、科研教改专业知识；能在小学或其他机构从事小学语文教学、班主任工作、少先队活动、行政管理等工作，具有团队合作精神和实践能力的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 基本素质

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；树立敬业爱岗的情怀，热爱本职工作，热爱学生，严格要求自己，做到为人师表；适应社会发展的要求，树立团队合作精神和终身学习的意识，不断提升自己的技能，开拓创新；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

2. 知识要求

掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有汉语言文学基本理论、基础知识和基本技能，树立正确的文艺观、语言文学观；了解语言文学的新发展，不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，根据社会的需要和教育的发展需要，拓展专业知识，提高教学水平；熟悉教育法规，具有初步运用教育学、心理学基本理论和汉语言文学教学的基本理论的能力；掌握小学语文等多学科教学的知识 and 秘书实务相关知识，能够开展小学语文等其他课程教学以及办公室秘书等工作；熟悉掌握一门外语，英语水平应达到高等学校英语应用能力B级。具有计算机应用、操作、维修知识，计算机应用水平达到一级。

3. 能力要求

具有处理汉语言文字材料的能力、分析文学作品的能力和 design 实施语文教学的能力；懂得基本的教育教学规律，掌握教师基本功，具备运用现代教育技术从事教学工作的基本能力；具备统筹协调班级管理以及办公室秘书工作等能力；具有良好的口语和书面语言表达能力，初步掌握一门外语，获得职业技术等方面的教育，具有较宽的知识面和较强的适应能力。

四、职业证书

小学语文教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B 级	达到相关水平
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话等级考试	相关部门	二级甲等	
4	教师资格	相关部门	小学教师资格	

五、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（194 学时）

“形势与政策”课（32 学时）：是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新

时代国内外形势,深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程,是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑,引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。课程教学紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,把坚定“四个自信”贯穿教学全过程,重点讲授党的理论创新最新成果,重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。“形势与政策”课依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学,根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容,及时回应学生关注的热点问题,引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。

思想道德与法治(54学时):是以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程,通过理论学习和实践体验,帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想品德修养,增强学法、用法的自觉性,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

习近平法治思想概论(18学时):阐释了习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求,是马克思主义法治理论中国化最新成果,是习近平新时代中国特色社会主义思想

社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。开设本课程，能让学生准确把握习近平法治思想并围绕着法治中国建设统筹布局，加强大学生法治教育，对于新时代卓越人才的培养和教育教学改革具有重要指导意义。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（36学时）：通过教育教学，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等马克思主义中国化时代化的理论成果，联系实际、自觉把握理论成果的科学性、创新性和实践性等特征；深入学习和认识中国共产党领导各族人民在革命、建设和改革中的实践，系统讲解中国共产党百年奋斗的重大成就和历史经验，引导学生正确认识中国特色社会主义的基本国情和社会主义建设的客观规律，树立正确党史观、唯物史观、大历史观。通过课程学习，青年学生能自觉以马克思主义中国化时代化的理论成果作为认识世界和改造世界的理论武器，在实践中分析和解决实际问题。引导青年学生进一步牢记“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

习近平新时代中国特色社会主义思想概论（54学时）：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础、时代背景和重大意义，全面讲好新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，并深入揭示

习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论，使学生能够到充分理解“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程所具有的决定性意义，明确认识习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明理论品格，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的道理、学理和哲理。

1.2 大学英语（68 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（36 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（68 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学

生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.6 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的热心感和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.7 职业生涯规划与就业指导（36 学时）

职业生涯规划与就业指导分为职业生涯规划 and 就业指导两部分教学内容。职业生涯规划部分包括自我认知、职业认知、职业决策、职业目标的确定、职业路线规划和行动计划、调整方案等内容；就业指导包括求职信息的搜集整理、求职简历撰写、求职面试技巧指导、求职准备和就业心理调适等内容。通过本课程的讲授，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索

技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。

1.8 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包
括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包
括国画欣赏、油画欣赏等。

1.9 大学生心理健康教育（32 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 劳动教育（16 学时）

《劳动教育》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 全校公共选修课

全校性公共选修课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。每生应选 3 学分，共 54 学时。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 现代汉语（102 学时）

本课程讲授现代汉语的语音、文字、语法、修辞等方面的基础知识和基础理论，进行必要的训练，使学生较系统地掌握现代汉语和构造特点及运用规律，并能运用所学理论对现代汉语的语言现象进行初步的分析和研究。

1.2 基础写作（84 学时）

本课程是一门专业技能课程，以讲授写作理论知识为基本教学内容的基础课。它全面揭示和阐明写作活动的基本规律和写作的技能技法及写作过程的特点，以指导写作实践，提高写作能力，从而提高写作素养。侧重凸现写作理论知识在具体写作实践中的有效运用，为语文教师及相关写作研究者和学习者爱好者提供直接有效的帮助。

1.3 文学欣赏（84 学时）

本课程学习文学理论的基本观点，包括文学的本质和特征、文学的创作规律、文学的内容和形式、文学的风格流派、文学的发展的过程、文学鉴赏与批评等。通过本课程的教学，使学生系统地掌

握文学的基本原理和基本知识，具有一定的欣赏、分析和评论文学作品的能力，为学习其它文学课程打好基础。

1.4 中国古代文学（126 学时）

本课程主要通过系统讲授先秦、两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清及近代各个阶段的文学体裁、文学流派以及代表作家作品，使学生全面地掌握我国古代文学发展的历史和规律。

1.5 中国现当代文学（100 学时）

本课程讲授“五四”以来的中国文学史，分析这一历史时期中国文学史的发展过程，分析各个时期代表作家作品的思想艺术特点及在文学史上的地位和影响，提高学生欣赏、分析现当代文学作品的的能力，掌握现当代文学知识并了解其发展规律。

1.6 古代汉语（90 学时）

本课程主要由文选、常用词和古汉语通论组成，实践在本课程占有重要地位，要求通过本课程的学习和训练，使学生具备阅读古籍的能力。

2. 专业必修课程

2.1 普通话（68 学时）

本课程系统讲述幼儿小学教师口语的基本理论、基础知识和训练方法，结合小学教育教学的实际，通过范例分析、训练材料、思考和练习，力求做到理论与实践相结合，讲解和训练相结合，以提高未来的小学教师口语表达能力。

2.2 儿童文学（54 学时）

本课程主要讲述有关儿童文学的一些基本原理，了解儿童文学的基本理论，了解儿童文学特别是童年期儿童文学的特点，掌握常见儿童文学体裁特点，扩大学生关于儿童文学的知识面和阅读面，提高学生分析儿童文学作品的能力。

2.3 课程与教学法（72 学时）

本课程主要讲授小学语文教学法的性质、目的、任务；小学语文教学的基本规律和教学过程、方法；各类文体的教材特点和教法指导；听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势，国外语文教学的动态等。

2.4 外国文学（72 学时）

本课程主要讲授西方文学和东方文学，通过分析其发展线索、思潮流派、重要作家作品，开拓学生知识领域，扩展其学术视野，培养学生今后进一步研究外国文学的能力。

2.5 实用文体写作(36 学时)

本课程是一门技能课程。实用文体是各种实用型文章的总称。与欣赏型文章相对,是指为了解决实际问题而撰写的文章,是社会实践交际及公文写作等多方面所需要知识和技能,对于学生就业选择和能力拓展有积极作用。

2.6 班级管理(36 学时)

开设本课程目的是使学生通过班级管理的理论学习,掌握一定

的班级管理理论，在理论的指导下做好班级管理工作，以适应教育改革与发展 and 班级管理科学化的需要。

2.7 实用汉语修辞(36 学时)

本课程是一门专业实用延伸课程，掌握语文教学中多种修辞技巧的运用和辨别。能有效增加教学的能力和深度，又能提高学习语文的兴趣和知识面。

2.8 三笔字（72 学时）

通过本课程的学习，使学生掌握钢笔、毛笔、粉笔字的基本书写要领。提高书写能力及日常书写及黑板板书水平。激发热爱中国传统文化的情感，更好地适应小学语文教学工作。

2.9 教学简笔画（36 学时）

本门课程是培养师范学生简笔画创作与应用能力十分重要的环节，是学生形成由知识到技能再到在教学实践中灵活应用能力的基本途径；其主要内容包括从事中小学教学所需要的动物、植物、景物、人物简笔画训练和简笔画创作训练等内容。

2.10 现代教育技术（36 学时）

现代教育技术主要研究计算机科学的基本理论知识，具备扎实的教学与应用技能，具有教学媒体和教学系统的设计、开发、运用和管理能力，能胜任中小学计算机科学教育与研究工作。

2.11 岗位实践课（144 学时）

校企合作课程。结合企业岗位进行实践锻炼，是课堂教学的必要补充。

突出教师技能、班级管理能力的培养。让学生在工作实践中熟悉教学流程等情况，增强课程内容与岗位能力要求的相关性，提高学生就业能力。

2.12 职业与企业公共能力（108 学时）

校企合作课程。主要是结合岗位特点帮助学生解决职业生涯问题及就业的知识基础，树立正确科学的择业方向，主动适应社会需要。

3. 专业选修课

3.1 演讲与口才（36 学时）

本课程是一门工具性、实用性、可操作性很强的技能性课程。通过这门课程的教学，使学生全面、系统地了解演讲与口才方面的基本知识，以语言为突破口，开发学生的表达、思维、交际等潜能，掌握演讲与口才的一般规律、方法和技巧，从而提高学生的演讲水平与口头表达能力、培养学生的勇气和自信、团队精神和合作精神。这门课程是在一定的语言学、心理学等学科理论指导下，重在培养学生在未来的社会工作中口语运用能力的实践性很强的一门职业技能必修课。

3.2 论语选读(36 学时)

本课程具有丰富的道德资源，且在表述上生活化，情感化。将《论语》作为一本道德教材，采用讨论探究的方式，与孔子及他的弟子对话，可以淡化说教的痕迹，让学生情感上更容易接受道德规范，更能发挥学生在道德建设中的作用。

3.3 少儿经典导读(36 学时)

本门课程的学习包含许多经典的蒙书如《三字经》、《千字文》、《千家诗》等。这些作品都兼备文化知识教育和伦理道德教育的双重功能。经典作品是中华优秀传统文化的重要载体,是中华民族思想理念,道德规范和人文精神的集中体现。

3.4 绘本教学(36 学时)

本课程符合小学语文教学要求,绘本阅读是小学语文教学的重要组成部分。有效运用绘本阅读开展小学语文教学对教学质量的提高和学生的全面发展意义重大。

3.5 教师礼仪(36 学时)

本课程不只使学生获得关于教师礼仪与修养的知识,更在于引导学生去体会、领悟并努力培养合格教师所应有的品格、修养及言行举止,帮助学生意识到学科知识要以审美的、道德的、教育性的方式来展现,从而内化教师职业规范,自觉成长为一名合格的教师。课程的主要目的是要使学生理解为什么教师需要这样的礼仪,礼仪从何而来,礼仪在教育、教学过程中的意义及价值,从而能够真正认同教师职业、内化教师职业规范、自觉提升自己的职业素养。

(三) 附表: 知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基	科学基	计算能力	数学	

本素质与能力	本素质与能力	计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德与法治/形势教育/习近平法治思想概论	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	体育、美育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与能力	人文素质	了解古今中外重要的文学现象，理解文学活动基本规律，掌握汉语基本知识	中外文学史、文学欣赏、现代汉语、古代汉语、儿童文学	论文写作、文学文化活动、知识竞赛等
	教师职业素质	掌握基本的教育教学规律，掌握教学基本功，了解语文教学改革发展的	教育学、心理学、小学儿童发展心理学、班级管理、教师礼仪	教育实践活动、教育实习
	教师职业能力	赏析文学作品的能力和实施语文教学的能力；具备多媒体制作、良好的口语和书面语言表达能力	课程与教学法、基础写作、教师职业技能训练	写作练习、课堂实践教学、实训实习指导
拓展素质	专业知识拓展的素质与能力	新形势下文学、文化现象和观念的审辨	论语选读、少儿经典导读、中华传统文化	个案分析指导、论文写作实践等
	语文教学创新	现代教育创新理念，教学方法创新意识，新的语言形式与写作形式跟	现代信息技术、实用	教育实践活动、教育

与 能 力	素质与 能力	踪	文体写作	实习指导
	就业岗 位拓展 素质与 能力	通才教育观念	大学生就业指导	社会调查与实践

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 151，教学总学时为 2664。其中公共基础课学时为 714，占教学总学时的 26.8%；实践性教学学时为 1495，占总学时的 56.1%；选修课总学时为 234，占教学总学时的 8.8%。具体安排见附表《三年制 2024 级小学语文教育专业课程教学进程安排表、课时分配表等》。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

小学语文教育专业现有专职教师 6 人，其中副教授 2 人，讲师 2 人，硕士以上教师 4 人，“双师型”教师 1 人。学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1。所有专兼职教师均具有本科以上学历，或中级以上职称。老师的整体数量、结构、素质基本符合专业发展要求。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、

实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）计算机房：能提供计算机应用基础实训设备，主要内容有：windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

（2）微格教室：主要包括多媒体计算机、投影设备、音响设备、摄像机等。

（3）普通话实训室：提供普通话教学以及学生普通话实训的相关设备。

（4）教学技能实训室：提供三笔字教学（如小黑板、毛笔写字台等）以及学生校内试讲场地。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立

由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

“教学过程中实行“2+0.5+0.5”人才培养模式，即学生前两年在学校进行专业技术学习，掌握就业岗位必备的专业理论、基本技能，培养较扎实的专业理论和职业素质，最后一年的第一学期将课堂转移到企业，实行产教融合、校企协同育人培养，在真实环境中开展“厂中校”岗位能力学习和职业培养，第二学期在企业中进行岗位实习，推进校企合作“双精准”育人，提升人才培养质量。

教学方法形式多样，以满足不同类型教学课程和教学目的。大力推进“三教”改革，全面推进课程思政。教师根据高职教育新要求对课程教学改革，重视对学生教学基本功的培养，提高学生专业

技能，可采用能力训练项目教学法、小组讨论教学法、案例法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法等。

（五）学习评价

树立科学成才观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

（六）质量管理

1. 建立健全教学过程质量监控机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 改善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习学校联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

学生通过规定年限的学习，必须修满专业人才培养方案所规定的全部必修课程和选修课程，共 2664 学时，取得 151 学分。完成规定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，践行师德，学会教学、学会育人、学会发展，并通过毕业资格审核。

十、附录

1. 教学进程表、学时分配表等（三年制）；
2. 人才培养方案修订论证情况表。

2024 级小学语文教育专业（专业代码）教学进程表（三年制）

课程性质	课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时			课程类型	考核方式	各学期周数及周学时安排表						课程承担单位	课程说明
						合计	理论	实践			1	2	3	4	5	6		
						16周	18周	18周			18周	18周	18周					
必修课	公共基础课程	1	189158	思想道德与法治 I	1.5	22	18	4	B	考试	2						思想政治理论课教学部	
		2	189159	思想道德与法治 II	1.5	32	28	4	B	考试		2					思想政治理论课教学部	
		3	189157	习近平法治思想概论	1	18	15	3	B	考试		1					思想政治理论课教学部	
		4	189162	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	30	6	B	考试			2				思想政治理论课教学部	
		5	189161	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	46	8	B	考试				3			思想政治理论课教学部	
		6	189163	形势与政策 I	0.5	8	4	4	B	考查	1						思想政治理论课教学部	
		7	189164	形势与政策 II	0.5	8	4	4	B	考查		1					思想政治理论课教学部	
		8	189165	形势与政策 III	0.5	8	4	4	B	考查			1				思想政治理论课教学部	
		9	189166	形势与政策 IV	0.5	8	4	4	B	考查				1			思想政治理论课教学部	
		10	135429	大学英语 I	2	32	16	16	B	考试	2						外语系	

11	135430	大学英语 II	2	36	18	18	B	考试		2					外语系	
12	176011	体育 I	2	32	0	32	C	考试	2						艺术与体育系	
13	176012	体育 II	2	36	0	36	C	考试		2					艺术与体育系	
14	189167	职业生涯规划与就业指导	2	36	28	8	B	考查					2		思想政治理论课教学部	
15	148506	计算机应用基础 II	2	36	0	36	C	考试		2					信息工程系	
16	040009	大学生心理健康教育 I	2	32	16	16	B	考查	1						学生工作处	
17	176515	美育	2	36	18	18	B	考查				2			师范教育系	
18	160442	心理学	3	54	36	18	B	考试				3			思想政治理论课教学部	
19	160443	教育学	3	54	36	18	B	考试				3			思想政治理论课教学部	
20	040006	入学教育	1	18	0	18	C	考查	1						学生工作处	实践环节
21	040007	军事理论与军事技能	2	36	0	36	C	考查	2						学生工作处	实践环节
22	040008	国家安全教育	1	12	12	0	A	考查	1						学生工作处	实践环节
23	040005	劳动教育	1	16	0	16	C	考查	1						学生工作处	实践环节
24	040011	社会实践	2	36	0	36	C	考查		2					学生工作处	实践环节
25	176408	创新创业教育	1	18	0	18	C	考查		1					师范教育系	实践环节

		小计						41	714	333	381		27%						
必修 课	专业 (技能) 课程	1	121001	现代汉语一	3	48	38	10	B	考查	3							师范教育系	
		2	121006	现代汉语二	3	54	44	10	B	考试		3						师范教育系	
		3	121011	古代汉语一	3	54	42	12	B	考试			3					师范教育系	
		4	121050	古代汉语二	2	36	30	6	B	考查				2				师范教育系	
		5	121016	文学欣赏一	3	48	40	8	B	考试	3							师范教育系	
		6	122104	文学欣赏二	2	36	30	6	B	考查		2						师范教育系	
		7	121012	中国古代文学一	4	72	56	16	B	考试			4					师范教育系	
		8	121051	中国古代文学二	3	54	44	10	B	考查				3				师范教育系	
		9	121017	中国现当代文学一	4	64	54	10	B	考试	4							师范教育系	
		10	176272	中国现当代文学二	2	36	26	10	B	考查		2						师范教育系	
		11	122074	外国文学	4	72	58	14	B	考试				4				师范教育系	
		12	121108	儿童文学	3	54	44	10	B	考试			3					师范教育系	
		13	176207	课程与教学法	4	72	28	44	B	考查				4				师范教育系	
		14	176202	基础写作一	3	48	32	16	B	考试	3							师范教育系	
		15	122112	基础写作二	2	36	22	14	B	考查		2						师范教育系	
		16	176668	普通话一	2	32	10	22	B	考查	2							师范教育系	
		17	176669	普通话二	2	36	10	26	B	考查		2						师范教育系	
		18	176276	三笔字三	2	36	10	26	B	考查			2					师范教育系	
		19	176275	三笔字二	2	36	10	26	B	考查		2						师范教育系	

		20	176306	现代教育技术	2	36	0	36	C	考查			2			师范教育系		
		21	176277	教学简笔画	2	36	10	26	B	考查			2			师范教育系		
		22	122079	实用文体写作	2	36	10	26	B	考试			2			师范教育系		
		23	176670	班级管理	2	36	18	18	B	考查				2		师范教育系		
		24	176381	实用汉语修辞	2	36	26	10	B	考查	2					师范教育系		
		25	176651	职业与企业公共能力	6	108	0	108	C	考查					6	师范教育系	实践环节	
		26	176650	职业岗位实践课	8	144	0	144	C	考查					8	师范教育系	实践环节	
		27	176630	毕业论文	4	72	0	72	C	考查					4	师范教育系	实践环节	
		28	176648	岗位实习	16	288	0	288	C	实习报告						24	师范教育系	实践环节
		小计			97	1716	692	1024		64%								
选修课	公共选修课	1		公共选修课一	1	18	18	0	A	考查		1				教务处		
		2		公共选修课二	1	18	18	0	A	考查			1			教务处		
		3		公共选修课三	1	18	18	0	A	考查				1		教务处		
		公共选修课每生应选3学分，54学时																
		小计			3	54	54	0		2%								
	专业选修课	1	122127	少儿经典导读	2	36	18	18	B	考查				2		师范教育系		
		2	176403	教师礼仪	2	36	18	18	B	考查			2		师范教育系			
3		176664	绘本教学	2	36	18	18	B	考查				2	师范教育系				

4	121109	演讲与口才	2	36	18	18	B	考查			2				师范教育系
5	121038	论语选读	2	36	18	18	B	考查		2					师范教育系
专业选修课每生应选 10 学分，180 学时															
小计			10	180	90	90		7%							
总计			151	2664	1169	1495			25	24	28	28	20	24	

注：

1. 各专业在此基础上，结合专业实际情况，将课程体系设计完整。
2. 课程类型表示，A 纯理论课程，B 理论+实践一体课程，C 纯实践课程。
3. 形势与政策、大学生心理健康教育的实践课时在课堂外灵活开展，其它课时教学单位根据专业特点，参照时政热点，以形势教育形式落实。
4. 专业拓展课可根据学校情况以及专业特色选择开设 4 门专业限选课程和 4 门专业任选课程。

综合实践课程安排表

序号	实践项目	类别	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
					第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	军训	1	36	√							√	
3	国家安全教育	其它	1	12	√								
4	劳动教育	劳动	1	16	√								
5	社会实践	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
6	创新创业教育	其它	1	18		√						√	

7	毕业论文	毕业设计	4	72					√		√		
8	岗位实习	实习	16	288						√	√		
	合 计			496									

各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时		备注
					百分比		
公共基础课	公共必修课	理论课	321	578	33	21.69%	
		实践课	257				
	限定选修课	理论课	0	54	3	2.03%	
		实践课	0				
	公共选修课	理论课	54				
		实践课	0				
专业技能课	专业核心课	理论课	458	1536	87	57.66%	
		实践课	128				
	专业必修课	理论课	234				
		实践课	536				
	专业选修课	理论课	90				
		实践课	90				
综合实践课	入学教育		18	1	0.68%		

军事理论与军事技能	36	2	1.35%	
国家安全教育	12	1	0.45%	
劳动教育	16	1	0.60%	
社会实践	36	2	1.35%	
创新创业教育	18	1	0.68%	
毕业设计（论文）或毕业作业	72	4	2.70%	
岗位实习	288	16	10.80%	
专业实训				
合 计	2664	151	100%	
注：实践课程总学时为：1495 学时，占总学时的 56.12%。				

揭阳职业技术学院

2025级小学语文教育专业（570104K）

人才培养方案

专业负责人：马英桐

教研室主任：马英桐

系（院）负责人：黄英铭

党总支负责人：李勇

一、招生对象与学制

1. 招生对象：普通高级中学毕业或具备同等学力

2. 学制：全日制三年

二、职业面向

（一）主要职业岗位：1. 小学语文教师；2. 地方党政机关、企事业单位的从事公关、组织宣传、管理等工作人员。

（二）发展岗位：1. 地方文化部门从事编辑、新闻传播等工作人员；
2. 其他类别的师资人员。

三、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的职业道德的创新性高素质技术技能人才。具有一定的

科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神。同时具有良好教师职业素质，实践能力和创新创业意识；掌握小学生发展、小学语文教育教学基本知识，具备小学生思想教育、小学语文教学、科研教改专业知识；能在小学或其他机构从事小学语文教学、班主任工作、少先队活动、行政管理等工作，具有团队合作精神和实践能力的高素质技术技能型人才。

（二）培养规格

1. 基本素质

坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；树立敬业爱岗的情怀，热爱本职工作，热爱学生，严格要求自己，做到为人师表；适应社会发展的要求，树立团队合作精神和终身学习的意识，不断提升自己的技能，开拓创新；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

2. 知识要求

掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；具有汉语言文学基本理论、基础知识和基本技能，树立正确的文艺观、语言文学观；了解语言文学的新发展，不断吸收本专业和相关专业新的研究成果，根据社会的需要和教育的发展需要，拓展专业知识，提高教学水平；熟悉教育法规，具有初步运用教育学、心理学基本理论和汉语言文学教学的基本理

论的能力；掌握小学语文等多学科教学的知识和秘书实务相关知识，能够开展小学语文等其他课程教学以及办公室秘书等工作；熟悉掌握一门外语，英语水平应达到高等学校英语应用能力B级。具有计算机应用、操作、维修知识，计算机应用水平达到一级。

3. 能力要求

具有处理汉语言文字材料的能力、分析文学作品的能力和 design 实施语文教学的能力；懂得基本的教育教学规律，掌握教师基本功，具备运用现代教育技术从事教学工作的基本能力；具备统筹协调班级管理以及办公室秘书工作等能力；具有良好的口语和书面语言表达能力，初步掌握一门外语，获得职业技术等方面的教育，具有较宽的知识面和较强的适应能力。

四、职业证书

小学语文教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	达到相关水平
2	普通话等级考试	相关部门	二级甲等	
3	教师资格	相关部门	小学教师资格	

五、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（194 学时）

“形势与政策”课（32 学时）：是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。课程教学紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。“形势与政策”课依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学，根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

思想道德与法治（54 学时）：是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

习近平法治思想概论（18学时）：阐释了习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。开设本课程有利于全面提升大学生的法治观念，更重要的是要提升大学生对法治领域意识形态问题的政治辨别力、政治领悟力，增强大学生对中国特色社会主义法治道路的政治定力和政治自信。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（36学时）：通过教育教学，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等马克思主义中国化时代化的理论成果，联系实际、自觉把握理论成果的科学性、创新性和实践性等特征；深入学习和认识中国共产党领导各族人民在革命、建设和改革中的实践，系统讲解中国共产党百年奋斗的重大成就和历史经验，引导学生正确认识中国特色社会主义的基本国情和社会主义建设的客观规律，树立正确党史观、唯物史观、大历史观。通过课程学习，青年学生能自觉以马克思主义中国化时代化的理论成果作为认识世界和改造世界的理论武器，在实践中分析和解决实际问题。引导青年学生进一步牢记“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

习近平新时代中国特色社会主义思想概论（54学时）：主要讲授

习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础、时代背景和重大意义，全面讲好新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，并深入揭示习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论，使学生能够到充分理解“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程所具有的决定性意义，明确认识习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明理论品格，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的道理、学理和哲理。

1.2 大学英语（68 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（36 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应

用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（68 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.6 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.7 职业生涯规划与就业指导（32 学时）

职业生涯规划与就业指导分为职业生涯规划 and 就业指导两部分教学内容。职业生涯规划部分包括自我认知、职业认知、职业决策、职业目标的确定、职业路线规划和行动计划、调整方案等内容；就业指导包括求职信息的搜集整理、求职简历撰写、求职面试技巧指导、求职准备和就业心理调适等内容。

通过本课程的讲授，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。

1.8 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包
括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包
括国画欣赏、油画欣赏等。

1.9 大学生心理健康教育（32 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 劳动教育（16 学时）

《劳动教育》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 全校公共选修课

全校性公共选修课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。每生应选3学分，共54学时。其中一门为职业与企业公共能力（1学分，18学时），校企合作课程。主要是结合岗位特点帮助学生解决职业生涯问题及就业的知识基础，树立正确科学的择业方向，主动适应社会需要。另两门自选。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程（共6门课程）

1.1 汉语基础一、二（102学时）

本课程讲授现代汉语的语音、文字、语法、修辞等方面的基础知识和基础理论，进行必要的训练，使学生较系统地掌握现代汉语和构造特点及运用规律，并能运用所学理论对现代汉语的语言现象进行初步的分析和研究。

1.2 汉语基础三、四（90学时）

本课程主要讲授古代汉语相关知识，由文选、常用词和古汉语通论组成，实践在本课程占有重要地位，要求通过本课程的学习和训练，使学生具备阅读古籍的能力。

1.3 中国文学一、二（100学时）

本课程讲授“五四”以来的中国文学史，分析这一历史时期中国文学史的发展过程，分析各个时期代表作家作品的思想艺术特点及在文学史上的地位和影响，提高学生欣赏、分析现当代文学作品的的能力，掌握现当代文学知识并了解其发展规律。

1.4 中国文学三、四（126 学时）

本课程主要通过系统讲授先秦、两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清及近代各个阶段的文学体裁、文学流派以及代表作家作品，使学生全面地掌握我国古代文学发展的历史和规律。

1.5 基础写作（84 学时）

本课程是一门专业技能课程，以讲授写作理论知识为基本教学内容的基础课。它全面揭示和阐明写作活动的基本规律和写作的技能技法及写作过程的特点，以指导写作实践，提高写作能力，从而提高写作素养。侧重凸现写作理论知识在具体写作实践中的有效运用，为语文教师及相关写作研究者和学习者爱好者提供直接有效的帮助。

1.6 文学解读理论与作品分析（84 学时）

本课程学习文学理论的基本观点，包括文学的本质和特征、文学的创作规律、文学的内容和形式、文学的风格流派、文学的发展的过程、文学鉴赏与批评等。通过本课程的教学，使学生系统地掌握文学的基本原理和基本知识，具有一定的欣赏、分析和评论文学作品的能力，为学习其它文学课程打好基础。

2. 专业必修课程

2.1 教师口语（68 学时）

本课程系统讲述幼儿小学教师口语的基本理论、基础知识和训练方法，结合小学教育教学的实际，通过范例分析、训练材料、思考和练习，力求做到理论与实践相结合，讲解和训练相结合，以提高未来的小学教师口语表达能力。

2.2 儿童文学（54 学时）

本课程主要讲述有关儿童文学的一些基本原理，了解儿童文学的基本理论，了解儿童文学特别是童年儿童文学的特点，掌握常见儿童文学体裁特点，扩大学生关于儿童文学的知识面和阅读面，提高学生分析儿童文学作品的的能力。

2.3 小学语文教学设计与实施（72 学时）

本课程主要讲授小学语文教学法的性质、目的、任务；小学语文教学的基本规律和教学过程、方法；各类文体的教材特点和教法指导；听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势，国外语文教学的动态等。

2.4 外国文学（72 学时）

本课程主要讲授西方文学和东方文学，通过分析其发展线索、思潮流派、重要作家作品，开拓学生知识领域，扩展其学术视野，培养学生今后进一步研究外国文学的能力。

2.5 实用文体写作(36 学时)

本课程是一门技能课程。实用文体是各种实用型文章的总称。

与欣赏型文章相对,是指为解决问题而撰写的文章,是社会实践交际及公文写作等多方面所需要知识和技能,对于学生就业选择和能力拓展有积极作用。

2.6 现代班级管理(36 学时)

开设本课程目的是使学生通过班级管理的理论学习,掌握一定的班级管理理论,在理论的指导下做好班级管理工作,以适应教育改革与发展和班级管理科学化的需要。

2.7 实用汉语修辞(36 学时)

本课程是一门专业实用延伸课程,掌握语文教学中多种修辞技巧的运用和辨别。能有效增加教学的能力和深度,又能提高学习语文的兴趣和知识面。

2.8 书写技能(72 学时)

通过本课程的学习,使学生掌握钢笔、毛笔、粉笔字的基本书写要领。提高书写能力及日常书写及黑板板书水平。激发热爱中国传统文化的情感,更好地适应小学语文教学工作。

2.9 教学简笔画(36 学时)

本门课程是培养师范学生简笔画创作与应用能力十分重要的环节,是学生形成由知识到技能再到在教学实践中灵活应用能力的基本途径;其主要内容包括从事中小学教学所需要的动物、植物、景物、人物简笔画训练和简笔画创作训练等内容。

2.10 数字化教育技术应用(36 学时)

现代教育技术主要研究计算机科学的基本理论知识，具备扎实的教学与应用技能，具有教学媒体和教学系统的设计、开发、运用和管理能力，能胜任中小学计算机科学教育与研究工作。

2.11 小学儿童发展心理学（36学时）

本课程是一门研究小学生心理发生与发展过程及其规律的，主要学科，主要阐述有关心理发展的基本观点、研究方法、影响因素，儿童认知、语言、智力、情感、个性、道德等各个领域的发展趋势和基本理论，使学生通过本课程的学习，形成心理的发展观，了解个体不同年龄阶段的主要心理特征；并能依据发展心理学的基本理论、观点和方法，初步分析与解决儿童心理发展中出现的有关问题，为进一步从事科研、教学与咨询打下坚实的基础。

2.12 中国传统文化（32学时）

本课程秉持中国社会取向的美感教学精神，鼓励学生透过课程的学习，融入社会文化的意涵，增益个体对所处中国文艺美学的了解与认同，期待增进古典文化知识，涵蕴文学素养与兴趣并提升生活美感层次，最终扩大生命文化视野。

2.13 职业岗位实践课（72学时）

校企合作课程。结合企业岗位进行实践锻炼，是课堂教学的必要补充。突出教师技能、班级管理能力的培养。让学生在工作实践中熟悉教学流程等情况，增强课程内容与岗位能力要求的相关性，提高学生就业能力。

3. 专业选修课

3.1 演讲与口才（36 学时）

本课程是一门工具性、实用性、可操作性强的技能性课程。通过教学，使学生全面、系统地了解演讲与口才方面的基本知识，以语言为突破口，开发学生的表达、思维、交际等潜能，掌握演讲与口才的一般规律、方法和技巧，从而提高学生的演讲水平与口头表达能力、培养学生的勇气和自信、团队合作精神。这门课程是在一定的语言学、心理学等学科理论指导下，重在培养学生在未来的社会工作中口语运用能力的实践性很强的一门职业技能必修课。

3.2 论语选读(36 学时)

本课程具有丰富的道德资源，且在表述上生活化，情感化。将《论语》作为一本道德教材，采用讨论探究的方式，与孔子及他的弟子对话，可以淡化说教的痕迹，让学生情感上更容易接受道德规范，更能发挥学生在道德建设中的作用。

3.3 少儿经典导读(36 学时)

本门课程的学习包含许多经典的蒙书如《三字经》、《千字文》、《千家诗》等。这些作品都兼备文化知识教育和伦理道德教育的双重功能。经典作品是中华优秀传统文化的重要载体，是中华民族思想理念，道德规范和人文精神的集中体现。

3.4 绘本教学（36 学时）

本课程符合小学语文教学要求，绘本阅读是小学语文教学的重

要组成部分。有效运用绘本阅读开展小学语文教学对教学质量的提高和学生的全面发展意义重大。

3.5 教师礼仪（36 学时）

本课程不只使学生获得关于教师礼仪与修养的知识，更在于引导学生去体会、领悟并努力培养合格教师所应有的品格、修养及言行举止，帮助学生意识到学科知识要以审美的、道德的、教育性的方式来展现，从而内化教师职业规范，自觉成长为一名合格的教师。课程的主要目的是要使学生理解为什么教师需要这样的礼仪，礼仪从何而来，礼仪在教育、教学过程中的意义及价值，从而能够真正认同教师职业、内化教师职业规范、自觉提升自己的职业素养。

（三）附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基 本 素 质 与 能 力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德与法治 / 形势教育 / 习近平法治思想概论	军训、军事理论
	汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文		

		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	体育、美育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与能力	人文素质	了解古今中外重要的文学现象，理解文学活动基本规律，掌握汉语基本知识	中外文学史、文学欣赏、现代汉语、古代汉语、儿童文学	论文写作、文学文化活动、知识竞赛等
	教师职业素质	掌握基本的教育教学规律，掌握教学基本功，了解语文教学改革发展	教育学、心理学、小学儿童发展心理学、班级管理、教师礼仪	教育实践活动、教育实习
	教师职业能力	赏析文学作品的能力和实施语文教学的能力；具备多媒体制作、良好的口语和书面语言表达能力	小学语文教学法、基础写作、教师职业技能训练	写作练习、课堂实践教学、实训实习指导
拓展素质与能力	专业知识拓展的素质与能力	新形势下文学、文化现象和观念的审辨	论语选读、少儿经典导读、中华传统文化	个案分析指导、论文写作实践等
	语文教学创新素质与能力	现代教育创新理念，教学方法创新意识，新的语言形式与写作形式跟踪	现代信息技术、实用文体写作	教育实践活动、教育实习指导
	就业岗位拓展素质与能力	通才教育观念	大学生就业指导	社会调查与实践

七、教学进程总体安排

本专业总学分为 148，教学总学时为 2602。其中公共基础课学时为 628，占教学总学时的 24.13%；实践性教学学时为 1419，占总学时的 54.53%；选修课总学时为 234，占教学总学时的 9%。具体安排见附表《教学进程表、学时分配表等》。

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

小学语文教育专业现有专职教师 6 人，其中副教授 2 人，讲师 3 人，硕士以上教师 4 人，“双师型”教师 1 人。学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1。所有专兼职教师均具有本科以上学历，或中级以上职称。老师的整体数量、结构、素质基本符合专业发展要求。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 计算机房：能提供计算机应用基础实训设备，主要内容有：windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

(2) 微格教室：主要包括多媒体计算机、投影设备、音响设备、摄像机等。

(3) 普通话实训室：提供普通话教学以及学生普通话实训的相关设备。

(4) 教学技能实训室：提供三笔字教学（如小黑板、毛笔写字台等）以及学生校内试讲场地。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

“教学过程中实行“2+0.5+0.5”人才培养模式，即学生前两年在学校进行专业技术学习，掌握就业岗位必备的专业理论、基本技能，培养较扎实的专业理论和职业素质，最后一年的第一学期将课堂转移到企业，实行产教融合、校企协同育人培养，在真实环境中开展“厂中校”岗位能力学习和职业培养，第二学期在企业中进行岗位实习，推进校企合作“双精准”育人，提升人才培养质量。

教学方法形式多样，以满足不同类型教学课程和教学目的。大力推进“三教”改革，全面推进课程思政。教师根据高职教育新要求对课程教学改革，重视对学生教学基本功的培养，提高学生专业技能，可采用能力训练项目教学法、小组讨论教学法、案例法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法等。

（五）学习评价

树立科学成才观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，

切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

（六）质量管理

1. 建立健全教学过程质量监控机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 改善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习学校联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课等教研活动。

3. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

十、学生通过规定年限的学习，必须修满专业人才培养方案所规定的全部必修课程和选修课程，共 2602 学时，取得 148 学分。完成规

定的教学活动，毕业时应达到的素质、知识和能力等方面要求，践行师德，学会教学、学会育人、学会发展，并通过毕业资格审核。

十、附表

1. 教学进程表
2. 综合实践课安排表
3. 各类课程学时分配表
4. 人才培养方案修订论证情况表

2025 级小学语文教育专业（570104K）教学进程表

课程性质	课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时			课程类型	考核方式	各学期周数及周学时安排						课程承担单位	课程说明
						合计	理论	实践			一	二	三	四	五	六		
						16周	18周	18周			18周	18周	16周					
必修课	公共基础课程	1	189158	思想道德与法治 I	1.5	22	18	4	B	考试	2						思想政治理论课教学部	
		2	189159	思想道德与法治 II	1.5	32	28	4	B	考试		2					思想政治理论课教学部	
		3	189157	习近平法治思想概论	1	18	15	3	B	考试		1					思想政治理论课教学部	
		4	189162	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	30	6	B	考试			2				思想政治理论课教学部	
		5	189161	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	46	8	B	考试				3			思想政治理论课教学部	
		6	189163	形势与政策 I	0.5	8	4	4	B	考查	1						思想政治理论课教学部	
		7	189164	形势与政策 II	0.5	8	4	4	B	考查		1					思想政治理论课教学部	
		8	189165	形势与政策 III	0.5	8	4	4	B	考查			1				思想政治理论课教学部	
		9	189166	形势与政策 IV	0.5	8	4	4	B	考查				1			思想政治理论课教学部	
		10	135429	大学英语 I	2	32	16	16	B	考试	2						外语系	

11	135430	大学英语 II	2	36	18	18	B	考试		2					外语系	
12	176011	体育 I	2	32	0	32	C	考试	2						艺术与体育系	
13	176012	体育 II	2	36	0	36	C	考试		2					艺术与体育系	
14	148506	计算机应用基础 II	2	36	0	36	C	考试		2					信息工程系	
15	040009	大学生心理健康教育 I	2	32	16	16	B	考查	1						学生工作处	
16	176515	美育	2	36	18	18	B	考查				2			师范教育系	
17	160442	心理学	3	54	36	18	B	考试				3			思想政治理论课教学部	
18	160443	教育学	3	54	36	18	B	考试				3			思想政治理论课教学部	
19	189168	职业生涯规划	1	16	10	6	B	考查		1					思想政治理论课教学部	
20	189169	就业指导	1	16	10	6	B	考查			1				思想政治理论课教学部	
21	040006	入学教育	1	18	0	18	C	考查	1						学生工作处	实践环节
22	040007	军事理论与军事技能	2	36	0	36	C	考查	2						学生工作处	实践环节
23	040008	国家安全教育	1	12	0	12	C	考查	1						学生工作处	实践环节
24	040005	劳动教育	1	16	0	16	C	考查	1						学生工作处	实践环节
25	040011	社会实践	2	36	0	36	C	考查		2					学生工作处	实践环节

		小计						40	692	313	379		27%						
必修课	专业(技能)课程	1	176698	★汉语基础一	3	48	38	10	B	考查	3							师范教育系	专业核心课程
		2	176699	★汉语基础二	3	54	44	10	B	考试		3						师范教育系	专业核心课程
		3	176700	★汉语基础三	3	54	42	12	B	考试			3					师范教育系	专业核心课程
		4	176701	★汉语基础四	2	36	30	6	B	考查				2				师范教育系	专业核心课程
		5	176691	★文学解读理论与作品分析一	3	48	40	8	B	考试	3							师范教育系	专业核心课程
		6	176692	★文学解读理论与作品分析二	2	36	30	6	B	考查		2						师范教育系	专业核心课程
		7	176694	★中国文学一	4	64	54	10	B	考试	4							师范教育系	专业核心课程
		8	176695	★中国文学二	2	36	26	10	B	考查		2						师范教育系	专业核心课程
		9	176696	★中国文学三	4	72	56	16	B	考试			4					师范教育系	专业核心课程

																	课程	
10	176697	★中国文学四	3	54	44	10	B	考查				3					师范教育系	专业 核心 课程
11	122074	外国文学	4	72	72	0	B	考试				4					师范教育系	
12	176433	儿童文学	3	54	28	26	B	考试			3						师范教育系	
13	176693	小学语文教学设计与实施	4	72	28	44	B	考查				4					师范教育系	
14	176202	★基础写作一	3	48	20	18	B	考试	3								师范教育系	专业 核心 课程
15	122112	★基础写作二	2	36	18	18	B	考查		2							师范教育系	专业 核心 课程
16	176273	教师口语一	2	32	10	22	B	考查	2								师范教育系	
17	176274	教师口语二	2	36	10	26	B	考查		2							师范教育系	
18	176702	书写技能一	2	36	10	26	B	考查		2							师范教育系	
19	176703	书写技能二	2	36	10	26	B	考查			2						师范教育系	
20	176709	数字化教育技术应用	2	36	20	16	B	考查			2						师范教育系	
21	176277	教学简笔画	2	36	10	26	B	考查				2					师范教育系	
22	122079	实用文体写作	2	36	36	0	B	考试			2						师范教育系	
23	176708	现代班级管理	2	36	26	10	B	考查				2					师范教育系	
24	176381	实用汉语修辞	2	36	18	18	B	考查			2						师范教育系	

		25	176704	小学儿童发展心理学	2	36	26	10	B	考查		2					师范教育系		
		26	176398	中国传统文化	2	32	20	12	B	考查	2						师范教育系		
		27	176650	创新创业教育	4	72	0	72	C	考查					4		师范教育系		
		28	176726	职业岗位实践课	4	72	0	72	C	考查					4		师范教育系	实践环节	
		29	176630	毕业论文	4	72	0	72	C	考查					4		师范教育系	实践环节	
		30	176648	岗位实习	16	288	0	288	C	实习报告						24	师范教育系	实践环节	
		小计			95	1676	766	900		64%									
选修课	公共选修课	1		公共选修课一	1	18	18	0	A	考查		1					教务处		
		2		公共选修课二	1	18	18	0	A	考查			1				教务处		
		3		职业与企业公共能力	1	18	18	0	A	考查				1			教务处		
		公共选修课每生应选 3 学分，54 学时																	
		小计			3	54	54	0		2%									
	专业选修课	1	122127	少儿经典导读	2	36	18	18	B	考查				2				师范教育系	
		2	176403	教师礼仪	2	36	18	18	B	考查			2					师范教育系	
		3	176664	绘本教学	2	36	24	12	B	考查				2				师范教育系	
		4	121109	演讲与口才	2	36	18	18	B	考查			2					师范教育系	
		5	121038	论语选读	2	36	36	0	B	考查		2						师范教育系	
		专业选修课每生应选 10 学分，180 学时																	

	小计	10	180	114	66		7%							
	总计	148	2602	1247	1345			30	31	30	31	12	24	

注：

1. 各专业在此基础上，结合专业实际情况，将课程体系设计完整。专业核心课程在前面用★号标记。
2. 课程类型表示，A 纯理论课程，B 理论+实践一体课程，C 纯实践课程。
3. 形势与政策、大学生心理健康教育的其它课时各教学单位根据专业特点，参照时政热点，以形势教育形式落实。
4. 专业拓展课可根据学校情况以及专业特色选择开设 4 门专业限选课程和 4 门专业任选课程。

综合实践课安排表													
序号	实践项目	类别	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
					第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	军训	2	36	√							√	
3	国家安全教育	其它	1	12	√							√	
4	劳动教育	劳动	1	16	√							√	
5	社会实践	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
6	创新创业教育	其它	4	72					√				
7	职业岗位实践课	技能训练	4	72					√		√		
8	毕业论文	毕业设计	4	72					√		√		
9	岗位实习	实习	16	288						√	√		

	合 计		622											
--	-----	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

各类课程学时分配表								
课程类别			学时		学分	占总学时	备注	
						百分比		
公共基础课	公共必修课	理论课	313	574	33	22.06%		
		实践课	261					
	限定选修课	理论课	0	54	3	2.08%		
		实践课	0					
	公共选修课	理论课	54					
		实践课	0					
专业技能课	专业核心课	理论课	442	1352	77	51.96%		
		实践课	144					
	专业必修课	理论课	348					
		实践课	238					
	专业选修课	理论课	90					
		实践课	90					
综合实践课	入学教育			18	1	0.69%		
	军事理论与军事技能			36	2	1.38%		
	国家安全教育			12	1	0.46%		
	劳动教育			16	1	0.61%		
	社会实践			36	2	1.38%		
	创新创业教育			72	4	2.77%		
	职业岗位实践课			72	4	2.77%		
	毕业设计（论文）或毕业作业			72	4	2.77%		
	岗位实习			288	16	11.07%		
合 计				2602	148	100%		
注：实践课程总学时为：1355 学时，占总学时的 52.07 %。								

2021级小学教育专业 (570103K)

人才培养方案处

(专业负责人：卢潮辉 教研室主任：卢潮辉 系主任：李汉潮)

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生
2. 学制：全日制三年

二、职业面向

- (一) 主要职业岗位：小学（语文、数学）教师。
- (二) 发展岗位：基础教育教学研究和管理等工作岗位。

三、培养目标与规格

(一) 培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代小学教育教学需要，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的心理素质、健康的体魄，掌握小学教育教学的基本理论、基本知识和基本技能，较高的文化素养，掌握现代教育技术，具备实施素质教育的能力，初步的教育教学研究能力，从事小学教师职业的自我发展的能力，具有良好职业道德的小学教育教学工作者。

(二) 培养规格

1. 基本素质

具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业；拥护宪法，遵纪守法，具有理论联系实际和实事求是的科学态度；树立正确的世界观、人生观和价值观，具有较宽厚的文化修养和良好的审美素养，有科学的思维方式和创新精神，具有良好的思想品德和教师职业道德。

2. 知识要求

掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能，初步掌握小学教育的基本思想方法，了解本专业的发展动态；掌握人文社会科学和自然科学的基本知识和思维方法，形成文理结合的知识结构。

英语通过国家B级水平考试；普通话达到国家二级乙等水平以上；计算机通过广东省计算机应用一级水平考试；初步掌握常用的教学辅助软件。

3. 能力要求

具有良好的教师职业素养和从事小学教学的基本能力，熟悉教育法规，掌握并能初步运用教育学、心理学基本理论，从事相关工作；掌握获取知识和信息的方法，具有较强的自学能力；具有优良的工作作风、严谨的治学精神和敬业、创新、合作的精神；懂得科学锻炼身体的方法，具有健壮的体魄、健康的心理、健全的人格魅力，以及对国家、对社会、对人民高度负责的责任感；具有较强的语言表达能力和组织管理能力。

四、职业证书

小学教育专业职业证书一览表

序号	工种	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B级	毕业前通过
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话水平测试	相关部门	二级乙等	
4	教师资格证	相关部门	小学教师资格	

五、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（136学时）

思想道德修养与法律基础，毛泽东思想与中国特色社会主义理论课，形势与政策课等。主要讲授“思想道德修养与法律基础”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

1.2 大学英语（136学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力B级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和

书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（54 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（104 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。另外开设全校性体育公共选修课（36 学时）供学生选修。

1.5 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.6 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正

确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.7 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.8 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包
括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包
括：国画欣赏、油画欣赏等。

1.9 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 公益劳动（16 学时）

《公益劳动》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”

和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

2.1 国家人文历史（36 学时）

本课程授课内容为党史、国史文化。通过本课程的教学，主要是帮助学生认识近现代中国社会发展和革命、建设、改革的历史进程及其内在的规律性，了解国史、国情，深刻领会历史和人民是怎样选择了马克思主义，选择了中国共产党，选择了社会主义道路，选择了改革开放。懂得只有在中国共产党领导下，坚持社会主义道路，才能救中国和发展中国。帮助学生牢固树立中国特色社会主义理想信念，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，文化自信，自觉担当起实现中国梦的历史使命。提高运用科学的历史观和方法论分析和评价历史问题、辨别历史是非和社会发展方向的能力。

2.2 中国地理国情（36 学时）

《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，

地域空间所存在的差异，在宏观尺度上反映了生态环境与经济的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。

2.3 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

全校性公共选修课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。每生应选3学分，共54学时。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 现代汉语（68 学时）

本课程讲授现代汉语的语音、文字、语法、修辞等方面的基础知识和基础理论，进行必要的训练，使学生较系统地掌握现代汉语和构造特点及运用规律，并能运用所学理论对现代汉语的语言现象进行初步的分析和研究。

1.2 古代汉语（72 学时）

本课程主要由文选、常用词和古汉语通论组成，实践在本课程占有重要地位，要求通过本课程的学习和训练，使学生具备阅读古籍的能力。

1.3 中国现当代文学（68 学时）

本课程讲授“五四”以来的中国文学史，分析这一历史时期中国文学史的发展过程，分析各个时期代表作家作品的思想艺术特点及在文学史上的地位和影响，提高学生欣赏、分析现当代文学作品的的能力，掌握现当代文学知识并了解其发展规律。

1.4 基础写作（68 学时）

本课程是一门专业技能课程，以讲授写作理论知识为基本教学内容的基础课。它全面揭示和阐明写作活动的基本规律和写作的技能技法及写作过程的特点，以指导写作实践，提高写作能力，从而提高写作素养。侧重凸现写作理论知识在具体写作实践中的有效运用，为语文教师及相关写作研究者和学习者爱好者提供直接有效的帮助。

1.5 高等数学（136 学时）

本课程主要讲授函数、数列极限、函数极限、函数的连续性、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分的应用、数项级数、函数列与函数项级数、幂级数、多元函数的极限与连续性、多元函数微分学、常微分方程的初步知识等。

1.6 小学数学解题研究（72 学时）

该课程的开设，旨在以数学为主线阐述小学数学。首先，补充构建小学数学的相对严密的框架；其次，介绍小学数学中出现的一些“与时俱进”的新的数学问题。使学生不仅具有基本的数学理论修养，而且，对于小学数学中所涉及的数学问题有深入的了解，并能通过大量的案例学习为开展数学实践活动提供必要的参考和借鉴。

1.7 小学语文教学法（72 学时）

本课程主要讲授小学语文教学法的性质、目的、任务；小学语文教学的基本规律和教学过程、方法；各类文体的教材特点和教法指导；听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势，国外语文教学的动态等。

1.8 小学数学教学法(90 学时)

本课程主要讲授小学数学教学的目的及方法、数学教育的基本理论、数学课标与教学设计、数学教学的组织工作、数学教学的基本原则、不同数学课型的讲授、数学课堂教学基本技能训练等。使用教材有：《小学数学教学

研究》等。

2. 专业必修课程

2.1 中国古代文学（72 学时）

本课程主要通过系统讲授先秦、两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清及近代各个阶段的文学体裁、文学流派以及代表作家作品，使学生全面地掌握我国古代文学发展的历史和规律。

2.2 应用文写作（36 学时）

本课程主要讲授应用文写作的意义和作用，掌握扎实的应用写作理论基础知识和各种应用文体的写作技巧，并具备一定的写作能力。

2.3 概率论与数理统计（72 学时）

本课程主要讲授事件与概率、随机变量及分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数学特征、大数定律及极限定理、数量统计的基本概念与统计估计、假设检验、方差分析、回归分析等。

2.4 解析几何（64 学时）

本课程主要讲授二次曲线的一般理论、轨迹与方程、平面与空间、曲线、常见曲面等。使用教材：《解析几何》吕林根编，高教出版社；主要参考教材：《空间解析几何学》朱鼎勋，高教出版社。

2.5 普通话、写字（36 学时,36 学时）

主要对学生进行三笔字、板书设计、普通话、教学语言技能等方面的训练，提高学生的教学基本功，为学生的教育实习服务，为学生毕业后走上教学岗

位奠定较为坚实的理论与实践的基础。

2.6 小学班级管理（36 学时）

开设本课程，目的是使学生通过班级管理的理论学习，掌握一定的班级管理理论，在理论的指导下做好班级管理工作，以适应教育改革与发展和班级管理科学化的需要。

3. 专业选修课

根据相关主干课程所涉技能的需要和拓展学生素质能力的需要，有针对性地开出教师礼仪、趣味数学选讲、应用文写作、音乐、美术等选修课程。专业选修课开设在第三、四、五等三个学期，要求每生三学期所选课程不少于九门，共 18 个学分，总共 324 学时。

（三）附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑理论课程	实践教学项目
基本 素质 与 能力	科学基本素质 与能力	计算能力	数学	解题训练
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质 与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生知法、守法、用法的能力，维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德修养与法律基础/形势教育	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	基础写作等	写作
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛

		英语会话		
		基本的体育知识,科学的锻炼方法;一定的音乐、美术、文艺鉴赏能力	体育、音乐、美术	体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与能力	文科教学能力	赏析文学作品的能力和实施语文教学的能力;良好的口语和书面语言表达能力	现代汉语、中国现当代文学、小学语文教学法、写作	写作练习、课堂实践教学
	理科教学能力	通过对数学专业课程的学习,具备对实际问题进行科学计算,合理判断、推理和猜想等能力	高等数学、解析几何、概率论与数理统计、小学数学解题研究、小学数学教学法	解题训练、课堂实践教学、实训实习指导
	教育教学能力	通过学习教育学、心理学、教学法等课程,具有小学教育教学的基本技能和能力	教育学、心理学、现代教育技术	校内试讲、教育见习、教育实习
拓展素质与能力	就业岗位拓展素质与能力	通才教育观念	国家人文历史、中国地理国情、大学生就业指导	社会调查与实践
	应用计算机能力	熟练使用计算机制作教学课件,利用计算机辅助教学的能力	计算机应用基础、课件制作	上机训练
	教学创新素质与能力	现代教育创新理念,教学方法创新意识	公选课、讲座、社会调查、毕业论文写作	教育实践活动、教育实习指导

六、教学进程表（三年制）

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期			
			考 试	考 查	理 论	实 践	总 计	16周		18周		18周		18周		18周		16周			
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时				
公共基础课 (必修)	1	思想道德修养与法律基础	√		36	20	56	2	2	2	2										
	2	毛泽东思想与中国特色社会主义理论概论	√		40	24	64					2	2	2	2						
	3	形势与政策	√		8	8	16	2学分, 1-4学期各4学时													
	4	体育	√		0	68	68	2	2	2	2										
	5	大学英语	√		52	84	136	4	4	4	4										
	6	计算机应用基础二	√		18	36	54			3	3										
	7	就业指导		√	36	0	36									2	2				
	8	大学生心理健康教育		√	18	0	18	1	1												
	9	心理学	√		36	18	54					3	3								

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考 试	考 查	理 论	实 践	总 计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时		
	10	教育学	√		36	18	54						3	3					
	11	美育		√	18	18	36						2	2					
专业技能课	12	现代汉语	√	√	38	30	68	2	2	2	2								
	13	中国现当代文学	√	√	48	20	68	2	2	2	2								
	14	基础写作	√	√	48	20	68	2	2	2	2								
	15	古代汉语	√	√	52	20	72					2	2	2	2				
	16	中国古代文学	√	√	52	20	72					2	2	2	2				
	17	解析几何	√		44	20	64	4	4										
	18	高等数学	√		84	52	136	4	4	4	4								
	19	小学数学解题研究	√		42	30	72					4	4						
	20	概率论与数理统计	√		42	30	72					4	4						
	21	线性代数	√		42	30	72							4	4				
	22	初等数学研究	√		42	30	72									4	4		
	23	小学数学教学法		√	45	45	90							5	5				
	24	小学语文教学法		√	36	36	72									4	4		
	25	小学班级管理		√	26	10	36					2	2						
	26	普通话		√	16	16	32	2	2										
27	写字		√	18	18	36					2	2							
28	自然科学基础	√		26	10	36									2	2			
选修课	29	国家人文历史		√	24	12	36					2	2						
	30	中国地理国情		√	24	12	36			2	2								
	31	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2										
	32	应用文写作	√		18	18	36							2	2				
	33	手工制作		√	10	26	36							2	2				
	34	教师礼仪		√	18	18	36									2	2		
	35	演讲与口才		√	18	18	36									2	2		
	36	数学史		√	20	16	36									2	2		
	37	少儿经典导读		√	18	18	36									2	2		
	38	趣味数学选讲		√	26	10	36			2	2								

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一	第二	第三	第四	第五	第六			
			考 试	考 查	理 论	实 践	总 计	学期	学期	学期	学期	学期	学期			
								16周	18周	18周	18周	18周	16周			
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分
39	音乐		√	18	18	36			2	2						
40	美术		√	18	18	36					2	2				
29-40 为专业选修课		每生要选 24 学分，共 432 学时														
公共选修课		每生应选 3 学分，共 54 学时														
合计				1237	929	2166	27	27	25	25	25	25	26	26	20	20

备注：(1) 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。

(2) 美育课程根据上级政策要求开设。

七、综合实践课程

综合实践课程突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1. 基本技能训练

小学教育专业各门课程具有较强的实践性，为使学生对相关理论知识有更好的理解，每学期都根据所学课程相应安排一定学时的校外听课、见习。校外听课、见习是小学教育专业教学计划中规定的实践教学环节之一。

2. 职业技能训练

2.1 小学语文教学法与小学数学教学法（162 学时）

主要讲述小学语文、数学教学的任务、教学原则、教学过程、教学方法、教学形式及小学教师的素养等方面的问题，使学生了解教学活动的规律，培

养学生主动运用各种方法促进教学活动顺利进行的能力。

2.2 教师职业技能（68 学时）

主要对学生进行三笔字、普通话等方面的训练，以及新课程标准分析和教学案例研究，使其成为紧跟时代，符合社会需要的人才。

2.3 教学技能训练（32 学时）

教学技能训练是教育实习前学生在校内所进行的模拟课堂教学活动，目的是使学生熟悉并掌握课堂教学的各个环节，学会组织课堂教学活动。

3. 职业综合社会实践

教育实习是对学生进行教育、教学能力全面训练和理论联系实际的重要环节，也是保证人才规格的重要手段。通过教育实习，使学生得到从教技能与素质的严格训练，培养学生运用所学知识和技能，独立从事专业工作的能力，并进一步提高认识，巩固专业思想，从而成为合格的小学教师。

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	1	36	√							√	
3	国家安全教育	1	12	√								
4	公益劳动	2	16	√	√							

5	创新创业教育	1	18		√					√	
6	社会实践	2	36		√				√		暑假进行
7	教育见习、跟岗实习、实习(师范)	16	288					√	√		
8	毕业设计(论文)	4	72					√	√		
	合 计	28	496								

八、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时百分比	备注
公共基础课	理论课	298	592	36	21.80%	公共必修课
	实践课	294				
	理论课	30	54	3	1.99%	公共选修课
	实践课	24				
专业技能课	理论课	393	646	33	23.78%	专业核心课
	实践课	253				
	理论课	310	496	28	18.26%	专业必修课
	实践课	186				
	理论课	236	432	24	15.91%	专业选修课
	实践课	196				
综合实践课	入学教育	18		1	0.66%	
	军事理论与军事技能	36		2	1.33%	
	国家安全教育	12		1	0.44%	
	公益劳动	16		1	0.59%	
	社会实践	36		2	1.33%	
	创新创业教育	18		1	0.66%	
	教育见习、实习	288		16	10.60%	
	毕业设计(论文)	72		4	2.65%	
合 计		2716		152	100%	

注：实践课程总学时为：1449学时，占总学时的53.35%。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量

管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 40%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有崇高理想信念、有道德情操、有扎实学识；具有小学教育相关专业本科及以上学历；具有扎实的小学教育相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外小学教育专业发展，能广泛联系乡村小学，了解乡村小学对小学教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的小学教育专业知识和丰富的实际教学经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、教育实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）计算机房：能提供计算机应用基础实训设备，主要内容有：windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

（2）微格教室：主要包括多媒体计算机、投影设备、音响设备、摄像机等。

（3）普通话实训室：提供普通话教学以及学生普通话实训的相关设备。

（4）教学技能实训室：提供三笔字教学（如小黑板、毛笔写字台等）以及学生校内试讲场地。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展教学、教育见习等实训活动，指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生教育实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供教学实习、班主任实习等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师根据高职教育新要求对课程教学改革，重视对学生教学基本功的培养，提高学生专业技能，可采用能力训练项目教学法、小组讨论教学法、案例法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法等。

（五）学习评价

对学生学习评价可采取过程考核方式，也可采用过程考核+实操考核+期末考核等方式，根据课程特点灵活开展。

（六）质量管理

1、学校和系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校、系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习学校联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，

强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生通过三年的学习，须修满小学教育专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到教学进程表所规定的素质、知识和能力等方面要求。

十一、附录

1. 本方案制定的依据：(1)《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)；(2)揭职院(2020)《揭阳职业技术学院关于制(修)订2021级人才培养方案的指导意见》。

2. 综合实训课：小学语文教学法、小学数学教学法、小学班级管理、实习前试讲等。

3. 第六学期不安排课堂教学，安排为：教育见习2周，实习12周，教育实习调研、总结2周，共16学分，288学时。

2022 级小学教育专业 (570103K)

人才培养方案

(专业负责人：卢潮辉 教研室主任：邢林燕 系主任：李汉潮)

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生
2. 学制：全日制三年

二、职业面向

- (一) 主要职业岗位：小学（语文、数学）教师。
- (二) 发展岗位：基础教育教学研究和管理等工作岗位。

三、培养目标与规格

(一) 培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代小学教育教学需要，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的心理素质、健康的体魄，掌握小学教育教学的基本理论、基本知识和基本技能，较高的文化素养，掌握现代教育技术，具备实施素质教育的能力，初步的教育教学研究能力，从事小学教师职业的自我发展的能力，具有良好职业道德的小学教育教学工作者。

(二) 培养规格

1. 基本素质

具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业；拥护宪法，遵纪守法，具有理论联系实际和实事求是的科学态度；树立正确的世界观、人生观和价值观，具有较宽厚的文化修养和良好的审美素养，有科学的思维方式和创新精神，具有良好的思想品德和教师职业道德。

2. 知识要求

掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能，初步掌握小学教育的基本思想方法，了解本专业的发展动态；掌握人文社会科学和自然科学的基本知识和思维方法，形成文理结合的知识结构。

英语通过国家B级水平考试；普通话达到国家二级乙等水平以上；计算机通过广东省计算机应用一级水平考试；初步掌握常用的教学辅助软件。

3. 能力要求

具有良好的教师职业素养和从事小学教学的基本能力，熟悉教育法规，

掌握并能初步运用教育学、心理学基本理论，从事相关工作；掌握获取知识和信息的方法，具有较强的自学能力；具有优良的工作作风、严谨的治学精神和敬业、创新、合作的精神；懂得科学锻炼身体的方法，具有健壮的体魄、健康的心理、健全的人格魅力，以及对国家、对社会、对人民高度负责的责任感；具有较强的语言表达能力和组织管理能力。

四、职业证书

小学教育专业职业证书一览表

序号	工种	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B级	毕业前通过
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话水平测试	相关部门	二级乙等	
4	教师资格证	相关部门	小学教师资格	

五、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（184学时）

思想道德与法治，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策和习近平法治思想概论课等。主要讲授“思想道德与法治”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生具备正确的三观，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

1.2 大学英语（136学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力B级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（54 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（104 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.6 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.7 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.8 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

1.9 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 公益劳动（16 学时）

《公益劳动》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

2.1 国家人文历史（36 学时）

本课程主要讲述中华民族在近代以来的奋斗和发展历程，重点围绕中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的实践史，讲授中共党史、新中国史、改革开放史和社会主义发展史等方面的内容，引导学生正确认识和科学评价这一历史进程中的重大事件、重要会议以及重要人物。课程目标在于培养学生形成正确的历史眼光与思维，树立正确的历史观，坚定理想信念，增强历史担当，肩负起以史鉴今、以史弘道的历史使命。

2.2 中国地理国情（36 学时）

《中国地理国情》从地理空间的视角，围绕国家安全、节能减排、绿色环保、人口资源等热点问题，系统讲述我国自然资源禀赋与利用、地表生态格局、基本公共服务均等化、区域经济发展和城市建设的空间分布整体状况，地域空间所存在的差异，在宏观尺度

上反映了生态环境与经济的关系、自然要素与人文要素的耦合程度。

通过课程的学习，让学生了解中国当前的基本地理国情，提高对当前我国资源、环境、区域经济、城乡建设等方面的认识，形成科学、全面的地理观、国情观，拓展学生的整体素质。

2.3 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

全校性公共选修课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。每生应选3学分，共54学时。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 现代汉语（68 学时）

本课程讲授现代汉语的语音、文字、语法、修辞等方面的基础知识和基础理论，进行必要的训练，使学生较系统地掌握现代汉语和构造特点及运用规律，并能运用所学理论对现代汉语的语言现象进行初步的分析和研究。

1.2 古代汉语（36 学时）

本课程主要由文选、常用词和古汉语通论组成，实践在本课程占有重要地位，要求通过本课程的学习和训练，使学生具备阅读古籍的能力。

1.3 中国现当代文学（68 学时）

本课程讲授“五四”以来的中国文学史，分析这一历史时期中国文学史的发展过程，分析各个时期代表作家作品的思想艺术特点及在文学史上的地位和影响，提高学生欣赏、分析现当代文学作品的的能力，掌握现当代文学知识并了解其发展规律。

1.4 基础写作（68 学时）

本课程是一门专业技能课程，以讲授写作理论知识为基本教学内容的基础课。它全面揭示和阐明写作活动的基本规律和写作的技能技法及写作过程的特点，以指导写作实践，提高写作能力，从而提高写作素养。侧重凸现写作理论知识在具体写作实践中的有效运用，为语文教师及相关写作研究者和学习者爱好者提供直接有效的帮助。

1.5 高等数学（136 学时）

本课程主要讲授函数、数列极限、函数极限、函数的连续性、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分的应用、数项级数、函数列与函数项级数、幂级数、多元函数的极限与连续性、多元函数微分学、常微分方程的初步知识等。

1.6 小学数学解题研究（72 学时）

该课程的开设，旨在以数学为主线阐述小学数学。首先，补充构建小学数学的相对严密的框架；其次，介绍小学数学中出现的一些“与时俱进”的新的数学问题。使学生不仅具有基本的数学理论修养，而且，对于小学数学中所涉及的数学问题有深入的了解，并能通过大量的案例学习为开展数学实践活动提供必要的参考和借鉴。

1.7 小学语文教学法（72 学时）

本课程主要讲授小学语文教学法的性质、目的、任务；小学语文教学的基本规律和教学过程、方法；各类文体的教材特点和教法指导；听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势，国外语文教学动态等。

1.8 小学数学教学法(90 学时)

本课程主要讲授小学数学教学的目的及方法、数学教育的基本理论、数学课标与教学设计、数学教学的组织工作、数学教学的基本原则、不同数学课型的讲授、数学课堂教学基本技能训练等。

2. 专业必修课程

2.1 中国古代文学（72 学时）

本课程主要通过系统讲授先秦、两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清及近代各个阶段的文学体裁、文学流派以及代表作家作品，使学生全面地掌握我国古代文学发展的历史和规律。

2.2 应用文写作（36 学时）

本课程主要讲授应用文写作的意义和作用，掌握扎实的应用写作理论基础知识和各种应用文体的写作技巧，并具备一定的写作能力。

2.3 儿童文学（36 学时）

本课程主要引导学生理解和掌握儿童文学基本原理与美学特点，了解各类儿童文学体裁及其特征，熟识中外著名儿童文学作家及其作品，提高分析和鉴赏中外儿童文学作品的的能力。

2.4 概率论与数理统计（72 学时）

本课程主要讲授事件与概率、随机变量及分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数学特征、大数定律及极限定理、数量统计的基本概念与统计估计、假设检验、方差分析、回归分析等。

2.5 解析几何（64 学时）

本课程主要讲授二次曲线的一般理论、轨迹与方程、平面与空间、曲线、常见曲面等。使用教材：《解析几何》吕林根编，高教出版社；主要参考教材：《空间解析几何学》朱鼎勋，高教出版社。

2.6 普通话、写字（36学时,36学时）

主要对学生进行三笔字、板书设计、普通话、教学语言技能等方面的训练，提高学生的教学基本功，为学生的教育实习服务，为学生毕业后走上教学岗位奠定较为坚实的理论与实践的基础。

2.7 小学班级管理（36学时）

开设本课程，目的是使学生通过班级管理的理论学习，掌握一定的班级管理理论，在理论的指导下做好班级管理工作，以适应教育改革与发展和班级管理科学化的需要。

3. 专业选修课

根据相关主干课程所涉技能的需要和拓展学生素质能力的需要，有针对性地开出教师礼仪、趣味数学选讲、应用文写作、音乐、美术等选修课程。专业选修课开设在第三、四、五等三个学期，要求每生三学期所选课程不少于九门，共18个学分，总共324学时。

（三）附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑理论课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	解题训练
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良	思想道德与法治/	军训、军事理

		好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	形势教育/习近平法治思想概论	论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	体育、美育	体育活动、文艺活动、心理健康教育等
专业素质与能力	文科教学能力	赏析文学作品的能力和实施语文教学的能力；良好的口语和书面语言表达能力	现代汉语、中国现当代文学、小学语文教学法、写作	写作练习、课堂实践教学
	理科教学能力	通过对数学专业课程的学习，具备对实际问题进行科学计算，合理判断、推理和猜想等能力	高等数学、解析几何、概率论与数理统计、小学数学解题研究、小学数学教学法	解题训练、课堂实践教学、实训实习指导
	教育教学能力	通过学习教育学、心理学、教学法等课程，具有小学教育教学的基本技能和能力	教育学、心理学、现代教育技术	校内试讲、教育见习、教育实习
拓展素质与能力	就业岗位拓展素质与能力	通才教育观念	国家人文历史、中国地理国情、大学生就业指导	社会调查与实践
	应用计算机能力	熟练使用计算机制作教学课件，利用计算机辅助教学的能力	计算机应用基础、课件制作	上机训练
	教学创新素质与能力	现代教育创新理念，教学方法创新意识	公选课、讲座、社会调查、毕业论文写作	教育实践活动、教育实习指导

六、教学进程表（三年制）

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
			考	考	理	实	总						
			试	查	论	践	计	16周	18周	18周	18周	18周	16周
			学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学
							分	分	分	分	分	分	分

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期			
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周			
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时				
公共基础课 (必修)	1	思想道德与法治	√		46	8	54	1.5	2	1.5	2										
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		56	8	64					2	2	2	2						
	3	形势与政策	√		8	8	16	2学分，1-4学期各4学时													
	4	习近平法治思想概论	√		15	3	18			1	2										
	5	体育	√		0	68	68	2	2	2	2										
	6	大学英语	√		52	84	136	4	4	4	4										
	7	计算机应用基础二	√		18	36	54			3	3										
	8	就业指导		√	36	0	36									2	2				
	9	大学生心理健康教育		√	18	0	18	1	1												
	10	心理学	√		36	18	54					3	3								
	11	教育学	√		36	18	54							3	3						
	12	美育		√	18	18	36							2	2						
专业技能课	13	现代汉语	√	√	38	30	68	2	2	2	2										
	14	中国现当代文学	√	√	48	20	68	2	2	2	2										
	15	基础写作	√	√	48	20	68	2	2	2	2										
	16	古代汉语	√	√	26	10	36					2	2								
	17	中国古代文学	√	√	52	20	72					2	2	2	2						
	18	儿童文学	√		26	10	36							2	2						
	19	解析几何	√		44	20	64	4	4												
	20	高等数学	√		84	52	136	4	4	4	4										
	21	小学数学解题研究	√		42	30	72					4	4								
	21	概率论与数理统计	√		42	30	72					4	4								
	22	线性代数	√		42	30	72							4	4						
	23	初等数学研究	√		42	30	72									4	4				
24	小学数学教学法		√	45	45	90							5	5							

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		
			考试	考查	理论	实践	总计	16周		18周		18周		18周		18周		16周		
								学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时	学分	学时			
																		学分	学时	学分
	25	小学语文教学法		√	36	36	72									4	4			
	26	小学班级管理		√	26	10	36				2	2								
	27	普通话		√	16	16	32	2	2											
	28	写字		√	18	18	36				2	2								
	29	自然科学基础	√		26	10	36									2	2			
选修课	30	国家人文历史		√	24	12	36				2	2								
	31	中国地理国情		√	24	12	36			2	2									
	32	马克思主义中国化进程与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2											
	33	应用文写作	√		18	18	36						2	2						
	34	手工制作		√	10	26	36						2	2						
	35	教师礼仪		√	18	18	36									2	2			
	36	演讲与口才		√	18	18	36									2	2			
	37	数学史		√	20	16	36									2	2			
	38	少儿经典导读		√	18	18	36									2	2			
	39	趣味数学选讲		√	26	10	36			2	2									
	40	音乐		√	18	18	36						2	2						
	41	美术		√	18	18	36					2	2							
	30-41 为专业选修课			每生要选 24 学分，共 432 学时																
	公共选修课			每生应选 3 学分，共 54 学时																
合计					1276	902	2178	27	28	26	28	25.5	26	26.5	27	20	20			

备注：(1) 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。

(2) 美育课程根据上级政策要求开设。

七、综合实践课程

综合实践课程突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学

生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1. 基本技能训练

小学教育专业各门课程具有较强的实践性，为使学生对相关理论知识有更好的理解，每学期都根据所学课程相应安排一定学时的校外听课、见习。校外听课、见习是小学教育专业教学计划中规定的实践教学环节之一。

2. 职业技能训练

2.1 小学语文教学法与小学数学教学法（162 学时）

主要讲述小学语文、数学教学的任务、教学原则、教学过程、教学方法、教学形式及小学教师的素养等方面的问题，使学生了解教学活动的规律，培养学生主动运用各种方法促进教学活动顺利进行的能力。

2.2 教师职业技能（68 学时）

主要对学生进行三笔字、普通话等方面的训练，以及新课程标准分析和教学案例研究，使其成为紧跟时代，符合社会需要的人才。

2.3 教学技能训练（32 学时）

教学技能训练是教育实习前学生在校内所进行的模拟课堂教学活动，目的是使学生熟悉并掌握课堂教学的各个环节，学会组织课堂教学活动。

3. 职业综合社会实践

教育实习是对学生进行教育、教学能力全面训练和理论联系实际的重要环节，也是保证人才规格的重要手段。通过教育实习，使学生得到从教技能与素质的严格训练，培养学生运用所学知识和技能，独立从事专业工作的能力，并进一步提高认识，巩固专业思想，从而成为合格的小学教师。

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	1	36	√							√	
3	国家安全教育	1	12	√								
4	公益劳动	1	16	√	√							
5	创新创业教育	1	18		√						√	
6	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
7	教育见习、跟岗实习、实习（师范）	16	288							√	√	
8	毕业设计（论文）	4	72							√	√	
	合计	27	496									

八、各类课程学时分配表

课程类别		学时	学分	占总学时百分比	备注	
公共基础课	理论课	339	608	36	22.29%	公共必修课
	实践课	269				
	理论课	30	54	3	1.99%	公共选修课
	实践课	24				
专业技能课	理论课	367	610	35	22.36%	专业核心课
	实践课	243				
	理论课	334	528	30	19.35%	专业必修课
	实践课	194				
	理论课	236	432	24	15.84%	专业选修课
	实践课	196				

综合 实践课	入学教育	18	1	0.66%	
	军事理论与军事技能	36	2	1.32%	
	国家安全教育	12	1	0.44%	
	公益劳动	16	1	0.59%	
	社会实践	36	2	1.32%	
	创新创业教育	18	1	0.66%	
	教育见习、实习	288	16	10.56%	
	毕业设计(论文)	72	4	2.64%	
合 计		2728	156	100%	

注：实践课程总学时为：1422学时，占总学时的52.13%。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 40%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有崇高理想信念、有道德情操、有扎实学识；具有小学教育相关专业本科及以上学历；具有扎实的小学教育相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外小学教育专业发展，能广泛联系乡村小学，了解乡村小学对小学教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的小学教育专业知识和丰富的实际教学经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、教育实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）计算机房：能提供计算机应用基础实训设备，主要内容有：windows操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

(2) 微格教室：主要包括多媒体计算机、投影设备、音响设备等。

(3) 普通话实训室：提供普通话教学以及学生普通话实训相关设备。

(4) 教学技能实训室：提供三笔字教学（如小黑板、毛笔写字台等）以及学生校内试讲场地。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展教学、教育见习等实训活动，指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生教育实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供教学实习、班主任实习等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师根据高职教育新要求对课程教学改革，重视对学生教学基本功的培养，提高学生专业技能，可采用能力训练项目教学法、小组讨论教学法、案例法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法等。

（五）学习评价

对学生学习评价可采取过程考核方式，也可采用过程考核+实操考核+期末考核等方式，根据课程特点灵活开展。

（六）质量管理

1、学校和系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校、系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习学校联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生通过三年的学习，须修满小学教育专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，毕业时应达到教学进程表所规定的素质、知识和能力等方面要求。

十一、附录

1. 本方案制定的依据：(1)《教育部关于职业院校专业人才培养方案制

订工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号);(2)揭职院教通(2022)20号《揭阳职业技术学院关于制(修)订2022级人才培养方案的指导意见》。

2. 综合实训课:小学语文教学法、小学数学教学法、小学班级管理、实习前试讲等。

3. 第六学期不安排课堂教学,安排为:教育见习2周,实习12周,教育实习调研、总结2周,共16学分,288学时。

2023级小学教育专业 (570103K)

人才培养方案处

专业负责人：卢潮辉

教研室主任：柳林燕

系（院）负责人：黄英铭

党总支负责人：李勇

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生或具有同等学力者
2. 学制：全日制三年

二、职业面向

- （一）主要职业岗位：小学（语文、数学）教师。
- （二）发展岗位：基础教育教学研究和管理等工作岗位。

三、培养目标与规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代小学教育教学需要，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的心理素质、健康的体魄，掌握小学教育教学的基本理论、基本知识和基本技能的高素质人才。掌握现代教育技术、具备实施素质教育能力和教育教学研究能力、具备从事小学教师职业的自我发展能力、具有良好职业道德的小学教育教学工作者。

（二）培养规格

1. 基本素质

具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业；拥护宪法，遵纪守法，具有理论联系实际和实事求是的科学态度；树立正确的世界观、人生观和价值观，具有较宽厚的文化修养和良好的审美素养，有科学的思维方式和创新精神，具有良好的思想品德和教师职业道德。

2. 知识要求

掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能，初步掌握小学教育的基本思想方法，了解本专业的发展动态；掌握人文社会科学和自然科学的基本知识和思维方法，形成文理结合的知识结构。

英语通过国家B级水平考试；普通话达到国家二级乙等水平以上；计算

机通过广东省计算机应用一级水平考试；初步掌握常用的教学辅助软件。

3. 能力要求

具有良好的教师职业素养和从事小学教学的基本能力，熟悉教育法规，掌握并能初步运用教育学、心理学基本理论，从事相关工作；掌握获取知识和信息的方法，具有较强的自学能力；具有优良的工作作风、严谨的治学精神和敬业、创新、合作的精神；懂得科学锻炼身体的方法，具有健壮的体魄、健康的心理、健全的人格魅力，以及对国家、对社会、对人民高度负责的责任感；具有较强的语言表达能力和组织管理能力。

四、职业资格证书

小学教育专业职业资格证书一览表

序号	工种	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B级	达到相关水平
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话水平测试	相关部门	二级乙等	
4	教师资格证	相关部门	小学教师资格	

五、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（204学时）

思想道德与法治，习近平新时代中国特色社会主义思想概论，毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论，形势与政策和习近平法治思想概论课等。主要讲授“思想道德与法治”，“政治理论”，“形势与政策”等内容，培养学生具备正确的三观，运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力，培养学生知法、守法、用法的能力。

1.2 大学英语（68 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（36 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（68 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，

促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.6 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.7 就业指导（36 学时）

讲授就业政策、就业观念、就业心理及就业必备的素质条件和能力。

1.8 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术

欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

1.9 大学生心理健康教育（18 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 劳动教育（16 学时）

《劳动教育》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

2.1 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当

以课堂呈现的形式，讲授自马克思主义诞生以来的时代特点、马克思主义在中国的发展、不同时代青年的责任担当，重点讲授中国特色社会主义新时代、习近平新时代中国特色社会主义思想、当

代青年学生的使命担当，引导学生认识到新时代催生新思想、新思想引领新时代，习近平新时代中国特色社会主义思想是马克思主义中国化最新成果，是当代中国马克思主义、21世纪马克思主义，新时代学习和实践马克思主义，就是要学习和实践习近平新时代中国特色社会主义思想；引导学生认识到新时代赋予新使命、新使命要求新作为，当代青年学生身处中国特色社会主义新时代，肩负的使命就是坚持中国共产党领导，同人民一道，为实现“两个一百年”奋斗目标，实现中华民族伟大复兴的中国梦而奋斗。

3. 全校公共选修课

全校性公共选修课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。每生应选3学分，共54学时。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业核心课程

1.1 现代汉语（68学时）

本课程讲授现代汉语的语音、文字、语法、修辞等方面的基础知识和基础理论，进行必要的训练，使学生较系统地掌握现代汉语和构造特点及运用规律，并能运用所学理论对现代汉语的语言现象进行初步的分析和研究。

1.2 中国现当代文学（68学时）

本课程讲授“五四”以来的中国文学史，分析这一历史时期中国文学史的发展过程，分析各个时期代表作家作品的思想艺术特点及在文学史上的地

位和影响，提高学生欣赏、分析现当代文学作品的的能力，掌握现当代文学知识并了解其发展规律。

1.3 基础写作（68 学时）

本课程是一门专业技能课程,以讲授写作理论知识为基本教学内容的基础课。它全面揭示和阐明写作活动的基本规律和写作的技能技法及写作过程的特点，以指导写作实践，提高写作能力，从而提高写作素养。侧重凸现写作理论知识在具体写作实践中的有效运用，为语文教师及相关写作研究者和学习者爱好者提供直接有效的帮助。

1.4 高等数学（136 学时）

本课程主要讲授函数、数列极限、函数极限、函数的连续性、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分的应用、数项级数、函数列与函数项级数、幂级数、多元函数的极限与连续性、多元函数微分学、常微分方程的初步知识等。

1.5 小学数学解题研究（72 学时）

该课程的开设，旨在以数学为主线阐述小学数学。首先，补充构建小学数学的相对严密的框架；其次，介绍小学数学中出现的一些“与时俱进”的新的数学问题。使学生不仅具有基本的数学理论修养，而且，对于小学数学中所涉及的数学问题有深入的了解，并能通过大量的案例学习为开展数学实践活动提供必要的参考和借鉴。

1.6 小学语文教学法（72 学时）

本课程主要讲授小学语文教学法的性质、目的、任务；小学语文教学的基本规律和教学过程、方法；各类文体的教材特点和教法指导；听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势，国外语文教学动态等。

1.7 小学数学教学法(90 学时)

本课程主要讲授小学数学教学的目的及方法、数学教育的基本理论、数学课标与教学设计、数学教学的组织工作、数学教学的基本原则、不同数学课型的讲授、数学课堂教学基本技能训练等。使用教材有：《小学数学教学研究》等。

2. 专业基础课程

2.1 中国古代文学（72 学时）

本课程主要通过系统讲授先秦、两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清及近代各个阶段的文学体裁、文学流派以及代表作家作品，使学生全面地掌握中国古代文学发展的历史和规律。

2.2 线性代数(72 学时)

本课程主要讲授行列式、矩阵、向量组、线性方程组、相似矩阵与二次型的基本知识，通过学习该课程的基本理论和方法，培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力和解决实际问题的能力，并为学习后继课程以及自学打下良好的数学基础。

2.3 儿童文学（36 学时）

本课程主要引导学生理解和掌握儿童文学基本原理与美学特点，了解各类儿童文学体裁及其特征，熟识中外著名儿童文学作家及其作品，提高分析和鉴赏中外儿童文学作品的的能力。

2.4 概率论与数理统计（72 学时）

本课程主要讲授事件与概率、随机变量及分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数学特征、大数定律及极限定理、数量统计的基本概念与统计估计、假设检验、方差分析、回归分析等。

2.5 解析几何（64 学时）

本课程主要讲授二次曲线的一般理论、轨迹与方程、平面与空间、曲线、常见曲面等。使用教材：《解析几何》吕林根编，高教出版社；主要参考教材：《空间解析几何学》朱鼎勋，高教出版社。

2.6 普通话、写字（32 学时,36 学时）

主要对学生进行三笔字、板书设计、普通话、教学语言技能等方面的训练，提高学生的教学基本功，为学生的教育实习服务，为学生毕业后走上教学岗位奠定较为坚实的理论与实践的基础。

2.7 小学班级管理（36 学时）

开设本课程，目的是使学生通过班级管理的理论学习，掌握一定的班级管理理论，在理论的指导下做好班级管理工作，以适应教育改革与发展和班级管理科学化的需要。

2.8 岗位实践课（144 学时）

校企合作课程。结合企业岗位进行实践锻炼，是课堂教学的必要补充。突出教师技能、班级管理能力的培养。让学生在工作实践中熟悉教学流程等情况，增强课程内容与岗位能力要求的相关性，提高学生就业能力。

3. 专业选修课

专业选修课开设在第三、四、五等三个学期，要求每生三学期所选课程不少于八门，共 20 个学分，总共 360 学时。

3.1 应用文写作（36 学时）

本课程主要讲授应用文写作的意义和作用，掌握扎实的应用写作理论基础知识和各种应用文体的写作技巧，并具备一定的写作能力。

3.2 手工制作(36 学时)

本课程主要讲授儿童手工和环境创设的基础知识和技能，注重对手工基础知识技能的训练、实际操作能力和设计意识的培养，突出学用相结合与小学教师教育特色，强调应用性和实践性。通过本课程的学习，培养和发展学生的审美能力、美术创造力和综合设计能力。

3.3 演讲与口才（36 学时）

本课程是一门工具性、实用性、可操作性很强的技能性课程。通过这门课程的教学，使学生全面、系统地了解演讲与口才方面的基本知识，以语言为突破口，开发学生的表达、思维、交际等潜能，掌握演讲与口才的一般规律、方法和技巧，从而提高学生的演讲水平与口头表达能力、培养学生的勇

气和自信、团队精神和合作精神。这门课程是在一定的语言学、心理学等学科理论指导下，重在培养学生在未来的社会工作中口语运用能力的实践性很强的一门职业技能必修课。

3.4 趣味数学选讲(36 学时)

本课程主要讲授初等教育阶段的趣味数学题，通过讨论各种看似简单却又蕴含着丰富多彩知识的题目、引导思考的问题、引人入胜的故事、有趣的奥数题、从各种日常生活现象里找到的各种出人意料的知识，开发学生的数学视野，发展学生的创造性思维。

3.5 音乐(36 学时)

本课程主要为了让学生掌握基本的乐理知识、音乐教学技能、提高学生的音乐素养等，让学生可以胜任小学全科教育；提高学生的音乐能力，在当班主任中，也可以丰富班级活动及第二课堂开展等需求。

3.6 职业与企业公共能力（108 学时）

校企合作课程。主要是结合岗位特点帮助学生解决职业生涯问题及就业的知识基础，树立正确科学的择业方向，主动适应社会需要。

（三）附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力	支撑知识	支撑课程	实践教学项目
---------	------	------	--------

基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学		
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作	
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课		社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德与法治/形势教育/习近平法治思想概论		军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文		
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语		写作训练、演讲比赛
		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	体育、美育		体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与能力	文科教学能力	赏析文学作品的能力和实施语文教学的能力；良好的口语和书面语言表达能力	现代汉语、中国现当代文学、小学语文教学法、写作	写作练习、课堂实践教学	
	理科教学能力	通过对数学专业课程的学习，具备对实际问题进行科学计算，合理判断、推理和猜想等能力	高等数学、解析几何、概率论与数理统计、小学数学解题研究、小学数学教学法	解题训练、课堂实践教学、实训实习指导	
	教育教学能力	通过学习教育学、心理学、教学法等课程，具有小学教育教学的基本技能和能力	教育学、心理学、现代教育技术	校内试讲、教育见习、教育实习	
拓展素质与能力	就业岗位拓展素质与能力	通才教育观念	国家人文历史、中国地理国情、大学生就业指导	社会调查与实践	
	应用计算	熟练使用计算机制作教学课	计算机应用基础、	上机训练	

	机能力	件, 利用计算机辅助教学的能力	课件制作	
	教学创新素质与能力	现代教育创新理念, 教学方法创新意识	公选课、讲座、社会调查、毕业论文写作	教育实践活动、教育实习指导

六、教学进程表（三年制）

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期			
			考	考	理	实	总	16周		18周		18周		18周		18周		16周			
			试	查	论	践	计	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学	学
			分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分	时	分
公共基础课 (必修)	1	思想道德与法治	√		46	8	54	1.5	2	1.5	2										
	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	√		43	5	48					3	3								
	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	√		28	4	32							2	2						
	4	形势与政策	√		8	8	16	2学分, 1-4学期各4学时													
	5	习近平法治思想概论	√		15	3	18			1	2										
	6	体育	√		0	68	68	2	2	2	2										
	7	大学英语	√		34	34	68	2	2	2	2										
	8	计算机应用基础	√		0	36	36			2	2										
	9	就业指导		√	36	0	36										2	2			
	10	大学生心理健康教育		√	18	0	18	1	1												

1-1-5专业群各专业2021-2025级人才培养方案汇总

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期	
			考 试	考 查	理 论	实 践	总 计	16周		18周		18周		18周		18周		16周	
								学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时
	11	心理学	√		36	18	54					3	3						
	12	教育学	√		36	18	54						3	3					
	13	美育		√	18	18	36						2	2					
专业技能课	14	现代汉语	√	√	38	30	68	2	2	2	2								
	15	中国现当代文学	√	√	48	20	68	2	2	2	2								
	16	基础写作	√	√	48	20	68	2	2	2	2								
	17	中国古代文学	√	√	52	20	72					2	2	2	2				
	18	儿童文学	√		26	10	36					2	2						
	19	解析几何	√		44	20	64	4	4										
	20	高等数学	√		84	52	136	4	4	4	4								
	21	小学数学解题研究	√		42	30	72					4	4						
	22	概率论与数理统计	√		42	30	72					4	4						
	23	线性代数	√		42	30	72			4	4								
	24	小学数学教学法		√	45	45	90							5	5				
	25	小学语文教学法		√	36	36	72							4	4				
	26	小学班级管理		√	26	10	36					2	2						
	27	普通话		√	16	16	32	2	2										
	28	写字		√	18	18	36					2	2						

1-1-5专业群各专业2021-2025级人才培养方案汇总

课程类别	序号	课程名称	考核方式		学时分配			第一 学期	第二 学期	第 三 学 期	第 四 学 期	第 五 学 期	第 六 学 期			
			考 试	考 查	理 论	实 践	总 计									
					16周	18周		18周	18周		18周	16周				
		学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时	学 分	学 时			
	29	企业岗位实践课		√	0	144	144						8	8		
选修课	30	马克思主义中国化进程 与青年学生使命担当		√	24	12	36	2	2							
	31	应用文写作	√		18	18	36				2	2				
	32	手工制作		√	10	26	36				2	2				
	33	教师礼仪		√	18	18	36				2	2				
	34	演讲与口才		√	18	18	36			2	2					
	35	现代教育技术		√	20	16	36			2	2					
	36	趣味数学选讲		√	26	10	36		2	2						
	37	音乐		√	18	18	36				2	2				
	38	职业与企业公共能力		√	0	108	108						6	6		
	31-38 为专业选修课			每生要选 20 学分，共 360 学时												
公共选修课			三年制每生应选 3 学分，共 54 学时。													
合 计					1 0 7 7	995	207 2	25	2 5	25	2 6 5	2 6 5	2 6 5	2 6 5	1 6 6	1 6 6

备注：(1) 马克思主义中国化进程与青年学生使命担当课程根据上级政策要求开设。

(2) 美育课程根据上级政策要求开设。

七、综合实践课程

综合实践课程突出产学结合特色，与国家职业技能鉴定相接轨，培养学生的实践能力、专业技能、敬业精神和严谨求实作风。实践课程体系主要由基本技能训练、职业技能训练、职业综合实践等组成。

1. 基本技能训练

小学教育专业各门课程具有较强的实践性，为使学生对相关理论知识有更好的理解，每学期都根据所学课程相应安排一定学时的校外听课、见习。校外听课、见习是小学教育专业教学计划中规定的实践教学环节之一。

2. 职业技能训练

2.1 小学语文教学法与小学数学教学法（162 学时）

主要讲述小学语文、数学教学的任务、教学原则、教学过程、教学方法、教学形式及小学教师的素养等方面的问题，使学生了解教学活动的规律，培养学生主动运用各种方法促进教学活动顺利进行的能力。

2.2 教师职业技能（68 学时）

主要对学生进行三笔字、普通话等方面的训练，以及新课程标准分析和教学案例研究，使其成为紧跟时代，符合社会需要的人才。

3. 职业综合社会实践

教育实习是对学生进行教育、教学能力全面训练和理论联系实际的重要环节，也是保证人才规格的重要手段。通过教育实习，使学生得到从教技能

与素质的严格训练，培养学生运用所学知识和技能，独立从事专业工作的能力，并进一步提高认识，巩固专业思想，从而成为合格的小学教师。

附：综合实践课程安排表

序号	实践项目	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
				第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	1	36	√							√	
3	国家安全教育	1	12	√							√	
4	劳动教育	1	16	√						√	√	
5	创新创业教育	1	18		√						√	
6	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
7	岗位实习（师范）	16	288						√	√		
8	毕业设计（论文）	4	72					√		√		
	合计	27	496									

八、各类课程学时分配表

课程类别		学时		学分	占总学时百分比	备注
公共基础课	理论课	318	538	32	20.52%	公共必修课
	实践课	220				
	理论课	54	90	5	3.43%	公共选修课
	实践课	36				
专业技能课	理论课	324	574	33	21.89%	专业核心课
	实践课	233				
	理论课	266	564	32	21.51%	专业基础课
	实践课	298				
	理论课	128	360	20	13.73%	专业选修课
	实践课	232				

综合 实践课	入学教育	18	1	0.69%	
	军事理论与军事技能	36	2	1.37%	
	国家安全教育	12	1	0.46%	
	劳动教育	16	1	0.61%	
	社会实践	36	2	1.37%	
	创新创业教育	18	1	0.69%	
	岗位实习	288	16	10.98%	
	毕业设计(论文)	72	4	2.75%	
合 计		2622	150	100%	

注：实践课程总学时为：1515学时，占总学时的57.78%。

九、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 40%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有崇高理想信念、有道德情操、有扎实学识；具有小学教育相关专业本科及以上学历；具有扎实的小学教育相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外小学教育专业发展，能广泛联系乡村小学，了解乡村小学对小学教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的小学教育专业知识和丰富的实际教学经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、教育实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）计算机房：能提供计算机应用基础实训设备，主要内容有：windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、

计算机病毒防治等。

(2) 微格教室：主要包括多媒体计算机、投影设备、音响设备、摄像机等。

(3) 普通话实训室：提供普通话教学以及学生普通话实训的相关设备。

(4) 教学技能实训室：提供三笔字教学（如小黑板、毛笔写字台等）以及学生校内试讲场地。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展教学、教育见习等实训活动，指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生教育实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供教学实习、班主任实习等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

(三) 教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师根据高职教育新要求对课程教学改革，重视对学生教学基本功的培养，提高学生专业技能，可采用能力训练项目教学法、小组讨论教学法、案例法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法等。

教学过程中实行“2+0.5+0.5”人才培养模式，即学生前两年在学校进行专业技术学习，掌握职业岗位必备的专业理论、基本技能，培养较扎实的专

业理论和职业素质，最后一年的第一学期将课堂转移到企业，实行产教融合、校企协同育人培养，在真实环境中开展“厂中校”岗位能力学习和职业培养，第二学期在企业中进行岗位实习，推进校企合作“双精准”育人，提升人才培养质量。

（五）学习评价

对学生学习评价可采取过程考核方式，也可采用过程考核+实操考核+期末考核等方式，根据课程特点灵活开展。

（六）质量管理

1、学校和系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校、系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习学校联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

十、毕业要求

学生通过三年的学习，须修满小学教育专业人才培养方案所规定的 2622 学时和 150 学分，完成规定的公共基础课、专业技能课和综合实践课的教学活动，毕业时应达到教学进程表所规定的素质、知识和能力等方面要求。

十一、附录

1. 本方案制定的依据：(1)《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》(教职成〔2019〕13号)；(2)揭职院教通(2023)22号《揭阳职业技术学院关于制（修）订2023级人才培养方案的指导意见》。

2. 综合实训课：小学语文教学法、小学数学教学法、小学班级管理、实习前试讲等。

3. 第五学期专业开展产教融合。

4. 第六学期不安排课堂教学，安排岗位实习16周，共16学分，288学时。

2024 级小学教育专业 (570103K)

人才培养方案

教务处

专业负责人：卢潮辉

教研室主任：邢林燕

系（院）负责人：黄英铭

党总支负责人：李勇

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生或具有同等学力者
2. 学制：全日制三年

二、职业面向

- （一）主要职业岗位：小学（语文、数学）教师。
- （二）发展岗位：基础教育教学研究和管理等工作岗位。

三、培养目标与规格

（一）培养目标

培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，适应新时代小学教育教学需要，具有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的心理素质、健康的体魄，掌握小学教育教学的基本理论、基本知识和基本技能的高素质人才。掌握现代教育技术、具备实施素质教育能力和教育教学研究能力、具备从事小学教师职业的自我发展能力、具有良好职业道德的小学教育教学工

（二）培养规格

1. 基本素质

具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业；拥护宪法，遵纪守法，具有理论联系实际和实事求是的科学态度；树立正确的世界观、人生观和价值观，具有较宽厚的文化修养和良好的审美素养，有科学的思维方式和创新精神，具有良好的思想品德和教师职业道德。

2. 知识要求

掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能，初步掌握小学教育的基本思想方法，了解本专业的发展动态；掌握人文社会科学和自然科学的基本知识和思维方法，形成文理结合的知识结构。

英语通过国家B级水平考试；普通话达到国家二级乙等水平以上；计算机通过广东省计算机应用一级水平考试；初步掌握常用的教学辅助软件。

3. 能力要求

具有良好的教师职业素养和从事小学教学的基本能力，熟悉教育法规，掌握并能初步运用教育学、心理学基本理论，从事相关工作；掌握获取知识和信息的方法，具有较强的自学能力；具有优良的工作作风、严谨的治学精神和敬业、创新、合作的精神；懂得科学锻炼身体的方法，具有健壮的体魄、健康的心理、健全的人格魅力，以及对国家、对社会、对人民高度负责的责任感；具有较强的语言表达能力和组织管理能力。

四、职业证书

小学教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校英语应用能力	相关部门	B级	达到相关水平
2	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	
3	普通话水平测试	相关部门	二级乙等	
4	教师资格证	相关部门	小学教师资格	

五、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（194学时）

“形势与政策”课（32学时）：是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教

育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课,是帮助大学生正确认识新时代国内外形势,深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程,是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑,引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。课程教学紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,把坚定“四个自信”贯穿教学全过程,重点讲授党的理论创新最新成果,重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。“形势与政策”课依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学,根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容,及时回应学生关注的热点问题,引导学生正确认识世界和中国发展大势,正确认识中国特色和国际比较,正确认识时代责任和历史使命,正确认识远大抱负和脚踏实地。

思想道德与法治(54学时):是以马克思主义为指导,以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向,以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法制观教育为主要内容,把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程,通过理论学习和实践体验,帮助学生形成崇高的理想信念,弘扬伟大的爱国精神,确立正确的人生观和价值观,加强思想品德修养,增强学法、用法的自觉性,全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

习近平法治思想概论(18学时):阐释了习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求,

是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。开设本课程，能让学生准确把握习近平法治思想并围绕着法治中国建设统筹布局，加强大学生法治教育，对于新时代卓越人才的培养和教育教学改革具有重要指导意义。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（36学时）：通过教育教学，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等马克思主义中国化时代化的理论成果，联系实际、自觉把握理论成果的科学性、创新性和实践性等特征；深入学习和认识中国共产党领导各族人民在革命、建设和改革中的实践，系统讲解中国共产党百年奋斗的重大成就和历史经验，引导学生正确认识中国特色社会主义的基本国情和社会主义建设的客观规律，树立正确党史观、唯物史观、大历史观。通过课程学习，青年学生能自觉以马克思主义中国化时代化的理论成果作为认识世界和改造世界的理论武器，在实践中分析和解决实际问题。引导青年学生进一步牢记“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

习近平新时代中国特色社会主义思想概论（54学时）：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础、时代背景和重大意义，全面讲好新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，系统阐

述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，并深入揭示习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论，使学生能够到充分理解“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程所具有的决定性意义，明确认识习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明理论品格，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的道理、学理和哲理。

1.2 大学英语（68 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（36 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（68 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.6 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的热心感和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.7 职业生涯规划与就业指导（36 学时）

职业生涯规划与就业指导分为职业生涯规划 and 就业指导两部分教学内容。职业生涯规划部分包括自我认知、职业认知、职业决策、职业目标的确定、职业路线规划和行动计划、调整方案等内容；就业指导包括求职信息的搜集整理、求职简历撰写、求职面试技巧指导、求职准备和就业心理调适等内容。通过本课程的讲授，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提

高就业能力和生涯管理能力。通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。

1.8 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包包括国画欣赏、油画欣赏等。

1.9 大学生心理健康教育（32 学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.10 劳动教育（16 学时）

《劳动教育》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.11 国家安全教育（12 学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

2.1.....

3. 全校公共选修课

全校性公共选修课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。每生应选3学分，共54学时。

(二) 专业(技能)课程

1. 专业核心课程(共7门课程)

1.1 现代汉语(68学时)

本课程讲授现代汉语的语音、文字、语法、修辞等方面的基础知识和基础理论，进行必要的训练，使学生较系统地掌握现代汉语和构造特点及运用规律，并能运用所学理论对现代汉语的语言现象进行初步的分析和研究。

1.2 中国现当代文学(68学时)

本课程讲授“五四”以来的中国文学史，分析这一历史时期中国文学史的发展过程，分析各个时期代表作家作品的思想艺术特点及在文学史上的地位和影响，提高学生欣赏、分析现当代文学作品的的能力，掌握现当代文学知识并了解其发展规律。

1.3 基础写作(68学时)

本课程是一门专业技能课程，以讲授写作理论知识为基本教学内容的基础课。它全面揭示和阐明写作活动的基本规律和写作的技能技法及写作过程

的特点，以指导写作实践，提高写作能力，从而提高写作素养。侧重凸现写作理论知识在具体写作实践中的有效运用，为语文教师及相关写作研究者和学习者爱好者提供直接有效的帮助。

1.4 高等数学（136 学时）

本课程主要讲授函数、数列极限、函数极限、函数的连续性、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分的应用、数项级数、函数列与函数项级数、幂级数、多元函数的极限与连续性、多元函数微分学、常微分方程的初步知识等。

1.5 小学数学解题研究（72 学时）

该课程的开设，旨在以数学为主线阐述小学数学。首先，补充构建小学数学的相对严密的框架；其次，介绍小学数学中出现的一些“与时俱进”的新的数学问题。使学生不仅具有基本的数学理论修养，而且，对于小学数学中所涉及的数学问题有深入的了解，并能通过大量的案例学习为开展数学实践活动提供必要的参考和借鉴。

1.6 课程与教学法（72 学时）

本课程主要讲授小学语文课程的性质、目的、任务；小学语文教学的基本规律和教学过程、方法；各类文体的教材特点和教法指导；听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势，国外语文教学的动态等。

1.7 小学数学教学法(90 学时)

本课程主要讲授小学数学教学的目的及方法、数学教育的基本理论、数学课标与教学设计、数学教学的组织工作、数学教学的基本原则、不同数学课型的讲授、数学课堂教学基本技能训练等。使用教材有：《小学数学教学研究》等。

2. 专业必修课程

2.1 中国古代文学（72 学时）

本课程主要通过系统讲授先秦、两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清及近代各个阶段的文学体裁、文学流派以及代表作家作品，使学生全面地掌握我国古代文学发展的历史和规律。

2.2 线性代数(72 学时)

本课程主要讲授行列式、矩阵、向量组、线性方程组、相似矩阵与二次型的基本知识，通过学习该课程的基本理论和方法，培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力和解决实际问题的能力，并为学习后继课程以及自学打下良好的数学基础。

2.3 儿童文学（36 学时）

本课程主要引导学生理解和掌握儿童文学基本原理与美学特点，了解各类儿童文学体裁及其特征，熟识中外著名儿童文学作家及其作品，提高分析和鉴赏中外儿童文学作品的能力。

2.4 概率论与数理统计（72 学时）

本课程主要讲授事件与概率、随机变量及分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数学特征、大数定律及极限定理、数量统计的基本概念与统计估

计、假设检验、方差分析、回归分析等。

2.5 解析几何（64 学时）

本课程主要讲授二次曲线的一般理论、轨迹与方程、平面与空间、曲线、常见曲面等。使用教材：《解析几何》吕林根编，高教出版社；主要参考教材：《空间解析几何学》朱鼎勋，高教出版社。

2.6 普通话、三笔字（32 学时,36 学时）

主要对学生进行三笔字、板书设计、普通话、教学语言技能等方面的训练，提高学生的教学基本功，为学生的教育实习服务，为学生毕业后走上教学岗位奠定较为坚实的理论与实践的基础。

2.7 班级管理（36 学时）

开设本课程，目的是使学生通过班级管理的理论学习，掌握一定的班级管理理论，在理论的指导下做好班级管理工作，以适应教育改革与发展和班级管理科学化的需要。

2.8 现代教育技术(36 学时)

本课程主要讲述课件制作中的多媒体课件基础知识，文本素材、图片素材、音频素材、视频的下载与编辑，PPT 制作，微课视频的制作等方面内容。通过学习本课程，使学生能够全面系统地掌握多媒体课件及微课视频的制作方法，提高学生信息化教学水平，为其它课程服务。

2.9 应用文写作（36 学时）

本课程主要讲授应用文写作的意义和作用，掌握扎实的应用写作理论基础知识和各种应用文体的写作技巧，并具备一定的写作能力。

2.10 岗位实习（144 学时）

校企合作课程。结合企业岗位进行实践锻炼，是课堂教学的必要补充。突出教师技能、班级管理能力的培养。让学生在工作实践中熟悉教学流程等情况，增强课程内容与岗位能力要求的相关性，提高学生就业能力。

2.11 职业与企业公共能力（108 学时）

校企合作课程。主要是结合岗位特点帮助学生解决职业生涯问题及就业的知识基础，树立正确科学的择业方向，主动适应社会需要。

3. 专业选修课

专业选修课开设在第三、四等二个学期，要求每生二学期所选课程不少于五门，共 10 个学分，总共 180 学时。

3.1 教师礼仪（36 学时）

本课程不只使学生获得关于教师礼仪与修养的知识，更在于引导学生去体会、领悟并努力培养合格教师所应有的品格、修养及言行举止，帮助学生意识到学科知识要以审美的、道德的、教育性的方式来展现，从而内化教师职业规范，自觉成长为一名合格的教师，所以此课程也是一门实用性、操作性很强、道德性的课程。课程的主要目的是要使学生理解为什么教师需要这样的礼仪，礼仪从何而来，礼仪在教育、教学过程中的意义及价值，从而能够真正认同教

师职业、内化教师职业规范、自觉提升自己的职业素养。

3.2 手工制作(36 学时)

本课程主要讲授儿童手工和环境创设的基础知识和技能，注重对手工基础知识技能的训练、实际操作能力和设计意识的培养，突出学用相结合与小学教师教育特色，强调应用性和实践性。通过本课程的学习，培养和发展学生的审美能力、美术创造力和综合设计能力。

3.3 演讲与口才（36 学时）

本课程是一门工具性、实用性、可操作性很强的技能性课程。通过这门课程的教学，使学生全面、系统地了解演讲与口才方面的基本知识，以语言为突破口，开发学生的表达、思维、交际等潜能，掌握演讲与口才的一般规律、方法和技巧，从而提高学生的演讲水平与口头表达能力、培养学生的勇气和自信、团队精神和合作精神。这门课程是在一定的语言学、心理学等学科理论指导下，重在培养学生在未来的社会工作中口语运用能力的实践性很强的一门职业技能必修课。

3.4 趣味数学选讲(36 学时)

本课程主要讲授初等教育阶段的趣味数学题，通过讨论各种看似简单却又蕴含着丰富多彩知识的题目、引导思考的问题、引人入胜的故事、有趣的奥数题、从各种日常生活现象里找到的各种出人意料的知识，开发学生的数学视野，发展学生的创造性思维。

3.5 数学史(36 学时)

课程主要讲述数学概念、数学方法和数学思想的起源与发展，及其与社

会政治、经济和一般文化的关系。通过学习本课程，使学生能够以数学的、历史的眼光分析数学发展的内在原因，运用辩证唯物主义的哲学方法剖析数学发展史，加深对其它数学专业课的理解，并且能够在日后的小学数学教育教学工作中学以致用。

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德与法治/形势教育/习近平法治思想概论	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛
基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	体育、美育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等		
专	文科教学能力	赏析文学作品的能力和实施语文教学的能力；良好的口语和书面语言表达能力	现代汉语、中国现当代文学、小学语文教学法、写作	写作练习、课堂实践教学

业 素 质 与 能 力	理科 教学 能力	通过对数学专业课程的学习，具备对实际问题进行科学计算，合理判断、推理和猜想等能力	高等数学、解析几何、概率论与数理统计、小学数学解题研究、小学数学教学法	解题训练、课堂实践教学、实训实习指导
	教育教 学能力	通过学习教育学、心理学、教学法等课程，具有小学教育教学的基本技能和能力	教育学、心理学、现代教育技术	校内试讲、教育见习、教育实习
拓 展 素 质 与 能 力	就业 岗位拓 展素质 与能力	通才教育观念	国家人文历史、中国地理国情、大学生就业指导	社会调查与实践
	应用计 算机能 力	熟练使用计算机制作教学课件，利用计算机辅助教学的能力	计算机应用基础、课件制作	上机训练
	教学创 新素质 与能力	现代教育创新理念，教学方法创新意识	公选课、讲座、社会调查、毕业论文写作	教育实践活动、教育实习指导

八、教学进程总体安排

本专业总学分为 149，教学总学时为 2626。其中公共基础课学时为 714，占教学总学时的 27.19%；实践性教学学时为 1504，占总学时的 57.27%；选修课总学时为 234，占教学总学时的 8.91%。具体安排见附表《三年制 2024 级小学教育专业课程教学进程安排表、课时分配表等》。

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 40%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有崇高理想信念、有道德情操、有扎实学识；具有小学教育相关专业本科及以上学历；具有扎实的小学教育相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外小学教育专业发展，能广泛联系乡村小学，了解乡村小学对小学教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的小学教育专业知识和丰富的实际教学经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、教育实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室

和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

(1) 计算机房：能提供计算机应用基础实训设备，主要内容有：windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

(2) 微格教室：主要包括多媒体计算机、投影设备、音响设备、摄像机等。

(3) 普通话实训室：提供普通话教学以及学生普通话实训的相关设备。

(4) 教学技能实训室：提供三笔字教学（如小黑板、毛笔写字台等）以及学生校内试讲场地。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展教学、教育见习等实训活动，指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生教育实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供教学实习、班主任实习等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师根据高职教育新要求对课程教学改革，重视对学生教学基本功的培养，提高学生专业技能，可采用能力训练项目教学法、小组讨论教学法、案例法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法等。

教学过程中实行“2+0.5+0.5”人才培养模式，即学生前两年在学校进行专业技术学习，掌握职业岗位必备的专业理论、基本技能，培养较扎实的专业理论和职业素质，最后一年的第一学期将课堂转移到企业，实行产教融合、校企协同育人培养，在真实环境中开展“厂中校”岗位能力学习和职业培养，第二学期在企业中进行岗位实习，推进校企合作“双精准”育人，提升人才培养质量。

（五）学习评价

对学生学习评价可采取过程考核方式，也可采用过程考核+实操考核+期末考核等方式，根据课程特点灵活开展。

（六）质量管理

1、学校和系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业

调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校、系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习学校联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

学生通过三年的学习，须修满小学教育专业人才培养方案所规定的 2590 学时和 147 学分，完成规定的公共基础课、专业技能课和综合实践课的教学活动，毕业时应达到教学进程表所规定的素质、知识和能力等方面要求。

十一、附录

1. 2024 级小学教育专业课程教学进程表、学时分配表等（三年制）；
2. 人才培养方案修订论证情况表。

2024 级小学教育专业（570103K）教学进程表（三年制）

课程性质	课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时			考核方式	各学期周数及周学时安排表						课程承担单位	课程说明
						合计	理论	实践		1	2	3	4	5	6		
										16周	18周	18周	18周	18周	18周		
必修课程	公共基础课程	1	189158	思想道德与法治 I	1.5	22	18	4	B 考试	2						思想政治理论课教学部	
		2	189159	思想道德与法治 II	1.5	32	28	4	B 考试		2					思想政治理论课教学部	
		3	189157	习近平法治思想概论	1	18	15	3	B 考试		1					思想政治理论课教学部	
		4	189162	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	30	6	B 考试			2				思想政治理论课教学部	
		5	189161	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	46	8	B 考试				3			思想政治理论课教学部	
		6	189163	形势与政策 I	0.5	8	4	4	B 考查	1						思想政治理论课教学部	
		7	189164	形势与政策 II	0.5	8	4	4	B 考查		1					思想政治理论课教学部	
		8	189165	形势与政策 III	0.5	8	4	4	B 考查			1				思想政治理论课教学部	
		9	189166	形势与政策 IV	0.5	8	4	4	B 考查				1			思想政治理论课教学部	
		10	135429	大学英语 I	2	32	16	16	B 考试	2						外语系	
		11	135430	大学英语 II	2	36	18	18	B 考试		2					外语系	
		12	176011	体育 I	2	32	0	32	C 考试	2						艺术与体育系	
		13	176012	体育 II	2	36	0	36	C 考试		2					艺术与体育系	
		14	189167	职业生涯规划与就业指导	2	36	28	8	B 考查					2		思想政治理论课教学部	
		15	148506	计算机应用基础 II	2	36	0	36	C 考试		2					信息工程系	

	16	040009	大学生心理健康教育 I	2	32	16	16	B	考查	1						学生工作处	
	17	176515	美育	2	36	18	18	B	考查			2				师范教育系	
	18	160442	心理学	3	54	36	18	B	考试			3				思想政治理论课教学部	师范类选
	19	160443	教育学	3	54	36	18	B	考试			3				思想政治理论课教学部	师范类选
	20	040006	入学教育	1	18	0	18	C	考查	1						学生工作处	实践环节
	21	040007	军事理论与军事技能	2	36	0	36	C	考查	2						学生工作处	实践环节
	22	040008	国家安全教育	1	12	12	0	A	考查	1						学生工作处	实践环节
	23	040005	劳动教育	1	16	0	16	C	考查	1						学生工作处	实践环节
	24	040011	社会实践	2	36	0	36	C	考查		2					学生工作处	实践环节
	25	176408	创新创业教育	1	18	0	18	C	考查		1					师范教育系	实践环节
	小计			41	714	333	381		27%								
必修 课	1	176412	现代汉语一	2	32	18	14	B	考查	2						师范教育系	专业核心课程
	2	176413	现代汉语二	2	36	20	16	B	考试		2					师范教育系	专业核心课程
	3	176409	中国现当代文学一	2	32	22	10	B	考试	2						师范教育系	专业核心课程
	4	176272	中国现当代文学二	2	36	26	10	B	考查		2					师范教育系	专业核心课程
	5	122141	基础写作一	2	32	22	10	B	考试	2						师范教育系	专业核心课程
	6	122112	基础写作二	2	36	26	10	B	考查		2					师范教育系	专业核心课程
	7	176410	中国古代文学一	2	36	26	10	B	考试			2				师范教育系	
	8	176411	中国古代文学二	2	36	26	10	B	考查				2			师范教育系	
	9	176374	儿童文学	2	36	26	10	B	考试			2				师范教育系	

	10	176305	解析几何	4	64	44	20	B	考试	4						师范教育系	
	11	144033	高等数学一	4	64	42	22	B	考试	4						师范教育系	专业核心课程
	12	144034	高等数学二	4	72	42	30	B	考试		4					师范教育系	专业核心课程
	13	148076	小学数学解题研究	4	72	42	30	B	考试			4				师范教育系	专业核心课程
	14	141251	概率论与数理统计	4	72	42	30	B	考试			4				师范教育系	
	15	176285	线性代数	4	72	42	30	B	考试		4					师范教育系	
	16	148075	小学数学教学法	5	90	45	45	B	考查				5			师范教育系	专业核心课程
	17	176414	小学语文教学法	4	72	36	36	B	考查				4			师范教育系	专业核心课程
	18	176670	班级管理	2	36	26	10	B	考查			2				师范教育系	
	19	176231	普通话	2	32	16	16	B	考查	2						师范教育系	
	20	176230	三笔字	2	36	18	18	B	考查			2				师范教育系	
	21	176306	现代教育技术	2	36	20	16	B	考查			2				师范教育系	
	22	176378	应用文写作	2	36	18	18	B	考试				2			师范教育系	
	23	176650	职业与企业公共能力	6	108	0	108	C	考查					6		师范教育系	实践环节
	24	176651	职业岗位实践课	8	144	0	144	C	考查					8		师范教育系	实践环节
	25	176630	毕业设计（论文）或毕业作业	4	72	0	72	C	考查					4		师范教育系	实践环节
	26	176648	岗位实习	16	288	0	288	C	实习报告						24	师范教育系	实践环节
	小计			95	1678	645	1033		64%								
选	选修	一	公共选修课一	1	18	18	0	A	考查		1					教务处	

修 课	2		公共选修课二	1	18	18	0	A	考查			1				教务处	
	3		公共选修课三	1	18	18	0	A	考查			1				教务处	
	公共选修课每生应选 3 学分，54 学时																
	小计			3	54	54	0		2%								
专 业 选 修 课	1	176403	教师礼仪	2	36	18	18		考查			2				师范教育系	
	2	176361	手工制作	2	36	10	26		考查			2				师范教育系	
	3	148079	数学史	2	36	18	18		考查			2				师范教育系	
	4	121109	演讲与口才	2	36	18	18		考查		2					师范教育系	
	5	176419	趣味数学选讲	2	36	26	10		考查	2						师范教育系	
	专业选修课每生应选 10 学分，180 学时																
小计			10	180	90	90		7%									
总计			149	2626	1122	1504			24	25	26	28	20	24			

注：

1. 各专业在此基础上，结合专业实际情况，将课程体系设计完整。
2. 课程类型表示，A 纯理论课程，B 理论+实践一体课程，C 纯实践课程。
3. 形势与政策、大学生心理健康教育的实践课时在课堂外灵活开展，其它课时教学单位根据专业特点，参照时政热点，以形势教育形式落实。
4. 专业拓展课可根据学校情况以及专业特色选择开设 4 门专业限选课程和 4 门专业任选课程。

综合实践课程安排表

序号	实践项目	类别	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
					第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	军训	1	36	√							√	
3	国家安全教育	其它	1	12	√								
4	劳动教育	劳动	1	16	√								
5	社会实践	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
6	创新创业教育	其它	1	18		√						√	
7	毕业设计(论文)或毕业作业	毕业设计	4	72					√		√		
8	岗位实习	实习	16	288						√	√		
	合 计		27	496									

各类课程学时分配表								
课程类别			学时		学分	占总学时	备注	
						百分比		
公共基础课	公共必修课	理论课	333	714	41	27.19%		
		实践课	381					
	限定选修课	理论课	0	54	3	2.06%		
		实践课	0					
	公共选修课	理论课	54					
		实践课	0					
专业技能课	专业核心课	理论课	324	1858	105	70.75%		
		实践课	233					
	专业必修课	理论课	321					
		实践课	800					
	专业选修课	理论课	90					
		实践课	90					
综合实践课	入学教育			18	1			
	军事理论与军事技能			36	2			
	国家安全教育			12	1			
	劳动教育			16	1			
	社会实践			36	2			
	创新创业教育			18	1			
	毕业设计（论文）或毕业作业			72	4			
	岗位实习			288	16			
合 计				2626	149	100%		
注：实践课程总学时为： 1504 学时，占总学时的 57.27 %。								

2025 级小学教育专业 (570103K)

人才培养方案

专业负责人：卢潮辉

教研室主任：邢林燕

系（院）负责人：黄英铭

党总支负责人：李勇

一、招生对象与学制

1. 招生对象：高中毕业生或具有同等学力者

2. 学制：全日制三年

二、职业面向

（一）主要职业岗位：小学（语文、数学）教师。

（二）发展岗位：基础教育教学研究和管理等工作岗位。

三、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神，掌握小学教育教学的基本理论、基本知识和基本技能的高素质人才。掌握现代教育技术、具备实施素质教育能力和教育教学研究能力、具备从事小学教师职业能力的小学教育教学工作者。

（二）培养规格

1. 基本素质

具有坚定正确的政治方向，拥护中国共产党的领导，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情怀和中华民族自豪感。

热爱社会主义祖国，热爱人民的教育事业；拥护宪法，遵纪守法，具有理论联系实际和实事求是的科学态度；树立正确的世界观、人生观和价值观，具有较宽厚的文化修养和良好的审美素养，有科学的思维方式和创新精神，具有良好的思想品德和教师职业道德。

2. 知识要求

掌握本专业的基础知识、基本理论、基本技能，初步掌握小学教育的基本思想方法，了解本专业的发展动态；掌握人文社会科学和自然科学的基本知识和思维方法，形成文理结合的知识结构。

英语通过国家B级水平考试；普通话达到国家二级乙等水平以上；计算机通过广东省计算机应用一级水平考试；初步掌握常用的教学辅助软件。

3. 能力要求

具有良好的教师职业素养和从事小学教学的基本能力，熟悉教育法规，掌握并能初步运用教育学、心理学基本理论，从事相关工作；掌握获取知识和信息的方法，具有较强的自学能力；具有优良的工作作风、严谨的治学精神和敬业、创新、合作的精神；懂得科学锻炼身体的方法，具有健壮的体魄、健康的心理、健全的人格魅力，以及对国家、对社会、对人民高度负责的责任感；具有较强的语言表达能力和组织管理能力。

四、职业证书

小学教育专业职业证书一览表

序号	证书名称	颁证部门	等级基本要求	备注
1	全国高等学校计算机水平	相关部门	一级	达到相关水平
2	普通话水平测试	相关部门	二级乙等	达到相关水平
3	教师资格证	相关部门	小学教师资格	达到相关水平

五、课程设置及要求

（一）公共基础课程

1. 必修课

1.1 思想政治理论课（194 学时）

“形势与政策”课（32 学时）：是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。课程教学紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践。“形势与政策”课依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”

课教学要点》安排教学，根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。

思想道德与法治（54学时）：是以马克思主义为指导，以习近平新时代中国特色社会主义思想为价值取向，以正确的世界观、人生观、价值观和道德观、法治观教育为主要内容，把社会主义核心价值观贯穿教学的全过程，通过理论学习和实践体验，帮助学生形成崇高的理想信念，弘扬伟大的爱国精神，确立正确的人生观和价值观，加强思想品德修养，增强学法、用法的自觉性，全面提高大学生的思想道德素质、行为修养和法律素养。

习近平法治思想概论（18学时）：阐释了习近平法治思想的鲜明特色、重大意义、丰富内涵、核心要义、科学方法、实践要求，是马克思主义法治理论中国化最新成果，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分，是全面依法治国的根本遵循和行动指南。开设本课程有利于全面提升大学生的法治观念，更重要的是要提升大学生对法治领域意识形态问题的政治辨别力、政治领悟力，增强大学生对中国特色社会主义法治道路的政治定力和政治自信。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（36学时）：通过教育教学，系统掌握毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学

发展观等马克思主义中国化时代化的理论成果，联系实际、自觉把握理论成果的科学性、创新性和实践性特征；深入学习和认识中国共产党领导各族人民在革命、建设和改革中的实践，系统讲解中国共产党百年奋斗的重大成就和历史经验，引导学生正确认识中国特色社会主义的基本国情和社会主义建设的客观规律，树立正确党史观、唯物史观、大历史观。通过课程学习，青年学生能自觉以马克思主义中国化时代化的理论成果作为认识世界和改造世界的理论武器，在实践中分析和解决实际问题。引导青年学生进一步牢记“两个确立”，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

习近平新时代中国特色社会主义思想概论（54学时）：主要讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的实践基础、时代背景和重大意义，全面讲好新时代党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革，系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和科学体系，并深入揭示习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观方法论，使学生能够到充分理解“两个确立”对新时代党和国家事业发展、对推进中华民族伟大复兴历史进程所具有的决定性意义，明确认识习近平新时代中国特色社会主义思想的鲜明理论品格，深刻领会习近平新时代中国特色社会主义思想蕴含的道理、学理和哲理。

1.2 大学英语（68 学时）

讲授《大学英语》基本内容，主要分为读写和听说两大部分。目的在于帮助学生通过全国高等学校英语应用能力 B 级考试，增强和提高学生英语知识和英语技能，使他们在今后工作和社会交往中能用英语有效地进行口头和书面的信息交流，提高综合文化素养。

1.3 计算机应用基础（32 学时/36 学时）

本课程是一门计算机知识的入门课程，主要是计算机基础知识、基本概念和基本操作技能的学习和培养，计算机实用软件的使用以及计算机应用领域前沿知识的介绍。教学中注重计算机基础知识和应用能力培养相结合，为学生熟练使用计算机并进一步学习计算机有关知识打下基础。使学生掌握用微机处理信息的能力，并通过国家一级水平考试。主要内容有：计算机系统的基本知识、windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

1.4 体育（68 学时）

通过体育基本理论的传授和有效的体育实践，增强学生的体质，促进学生身心健康的发展，培养学生体育锻炼的意志和能力。

1.5 大学语文（32 学时/36 学时）

讲授汉语言文学相关知识，培养学生的阅读与写作能力。

1.6 心理学（54 学时）

主要讲授有关心理方面的基础知识，促进学生身心健康发展，培养学生掌握从事中小学教育工作必需的心理学基础知识和相应的专业技能；培养学生热爱青少年，热爱中小学教育事业的专业思想，提高其自我心理品质和思想品德修养的自觉性；对学生进行科学世界观的教育。

1.7 教育学（54 学时）

讲授《教育学》的基本内容，理解掌握《教育学》的基本原理，树立正确的教育观念；提高学生的教育理论水平，增强从事教育实践的能力；培养学生学习教育科学，主动参与中小学教育改革的兴趣和能力；增强学生热爱教育的事业心和责任感；提高学生加强教师师德和业务修养的自觉性；为学生的进一步学习和研究打下基础。

1.8 职业生涯规划与就业指导（32 学时）

职业生涯规划与就业指导分为职业生涯规划 and 就业指导两部分教学内容。职业生涯规划部分包括自我认知、职业认知、职业决策、职业目标的确定、职业路线规划和行动计划、调整方案等内容；就业指导包括求职信息的搜集整理、求职简历撰写、求职面试技巧指导、求职准备和就业心理调适等内容。通过本课程的讲授，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。通过本课程的教学，大学生应当掌握自我探索技能、信息搜索与管理技能、生涯决策技能、求职技能等。

1.9 美育（36 学时）

美育课程是大学生人文素质的主干课程，主要培养人的审美意识和审美观点，提高大学生的审美能力和美的创造能力。通过本课程的学习，全面提高学生的思想道德素质和科学文化素质，完善审美心理结构，促进身心健康发展。本课程主要包含音乐欣赏和美术欣赏两大方面。音乐欣赏主要内容包括：中外民歌欣赏、中外歌剧欣赏、中国民族乐器代表作品欣赏、西洋乐器代表作品欣赏等内容。美术欣赏主要内容包括国画欣赏、油画欣赏等。

1.10 大学生心理健康教育（32学时/36学时）

结合当前大学生的实际情况，讲授有关心理健康方面的基本理论，帮助大学生学习了解心理健康知识，正确认识分析评价自己的身心健康和发展状况，学会调节完善自己的个性心理，保持心理的和谐与健康。

1.11 劳动教育（16学时）

《劳动教育》课的课程内容包括由学校组织或认可的、在常规理论和实践教学以外所开展的有利于培养学生劳动能力和社会责任感的“公益服务类”和“劳动参与类”活动。具体见课程考核方案。

1.12 国家安全教育（12学时）

本课程主要对学生进行国家安全意识、国家安全观念、国家安全知识和自觉维护国家安全的教育。

2. 限定选修课

3. 全校公共选修课

全校性公共选修课程是为进一步发展学生的兴趣爱好，提高人文素质的课程。每生应选3学分，共54学时。

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课程（共7门课程）

1.1 现代汉语（68学时）

本课程讲授现代汉语的语音、文字、语法、修辞等方面的基础知识和基础理论，进行必要的训练，使学生较系统地掌握现代汉语和构造特点及运用规律，并能运用所学理论对现代汉语的语言现象进行初步的分析和研究。

1.2 写作（68学时）

本课程是一门专业技能课程，以讲授写作理论知识为基本教学内容的基础课。它全面揭示和阐明写作活动的基本规律和写作的技能技法及写作过程的特点，以指导写作实践，提高写作能力，从而提高写作素养。侧重凸现写作理论知识在具体写作实践中的有效运用，为语文教师及相关写作研究者和学习者爱好者提供直接有效的帮助。

1.3 概率统计（72学时）

本课程主要讲授事件与概率、随机变量及分布、多维随机变量及其分布、随机变量的数学特征、大数定律及极限定理、数量统计的基本概念与统计估计、假设检验、方差分析、回归分析等。

1.4 小学数学基础理论（72学时）

该课程的开设，旨在以数学为主线阐述小学数学。首先，补充构建小学数学的相对严密的框架；其次，介绍小学数学中出现的一些“与时俱进”的新的数学问题。使学生不仅具有基本的数学理论修养，而且，对于小学数学中所涉及的数学问题有深入的了解，并能通过大量的案例学习为开展数学实践活动提供必要的参考和借鉴。

1.5 小学教学设计与实施(语文) (72 学时)

本课程主要讲授小学语文课程的性质、目的、任务；小学语文教学的基本规律和教学过程、方法；各类文体的教材特点和教法指导；听、说、读、写能力的培养；以及小学语文教学的历史、现状和发展趋势，国外语文教学的动态等。

1.6 小学教学设计与实施(数学) (90 学时)

本课程主要讲授小学数学教学的目的及方法、数学教育的基本理论、数学课标与教学设计、数学教学的组织工作、数学教学的基本原则、不同数学课型的讲授、数学课堂教学基本技能训练等。

1.7 小学课程标准与教材研究 (72 学时)

本课程通过对 2022 版的《义务教育课程标准》的解读，使学生理解小学数学与语文的核心理念及教学目标，了解当前小学教育改革的形势和发展方向，掌握从事小学教学必备的基础知识和基本技能，提高小学教育教学能力和教学研究能力。

2. 专业必修课程

2.1 中国古代文学（72 学时）

本课程主要通过系统讲授先秦、两汉、魏晋南北朝、唐宋、元明清及近代各个阶段的文学体裁、文学流派以及代表作家作品，使学生全面地掌握我国古代文学发展的历史和规律。

2.2 高等数学（136 学时）

本课程主要讲授函数、数列极限、函数极限、函数的连续性、导数与微分、中值定理与导数应用、不定积分、定积分、定积分的应用、数项级数、函数列与函数项级数、幂级数、多元函数的极限与连续性、多元函数微分学、常微分方程的初步知识等。

2.3 线性代数(72 学时)

本课程主要讲授行列式、矩阵、向量组、线性方程组、相似矩阵与二次型的基本知识，通过学习该课程的基本理论和方法，培养学生的抽象思维能力、逻辑推理能力和解决实际问题的能力，并为学习后继课程以及自学打下良好的数学基础。

2.4 儿童文学（36 学时）

本课程主要引导学生理解和掌握儿童文学基本原理与美学特点，了解各类儿童文学体裁及其特征，熟识中外著名儿童文学作家及其作品，提高分析和鉴赏中外儿童文学作品的的能力。

2.5 中国现当代文学（68 学时）

本课程讲授“五四”以来的中国文学史，分析这一历史时期中国文学史

的发展过程，分析各个时期代表作家作品的思想艺术特点及在文学史上的地位和影响，提高学生欣赏、分析现当代文学作品的的能力，掌握现当代文学知识并了解其发展规律。

2.6 解析几何（64 学时）

本课程主要讲授二次曲线的一般理论、轨迹与方程、平面与空间、曲线、常见曲面等内容，培养学生空间想象能力及运用矢量法和坐标法解决几何问题的能力。

2.7 教师口语、书写技能二（32 学时,36 学时）

主要对学生进行三笔字、板书设计、普通话、教学语言技能等方面的训练，提高学生的教学基本功，为学生的教育实习服务，为学生毕业后走上教学岗位奠定较为坚实的理论与实践的基础。

2.8 现代班级管理（36 学时）

开设本课程，目的是使学生通过班级管理的理论学习，掌握一定的班级管理理论，在理论的指导下做好班级管理工作，以适应教育改革与发展和班级管理科学化的需要。

2.9 数字化教育技术应用(36 学时)

本课程主要讲述课件制作中的多媒体课件基础知识，文本素材、图片素材、音频素材、视频的下载与编辑，PPT 制作，微课视频的制作等方面内容。通过学习本课程，使学生能够全面系统地掌握多媒体课件及微课视频的制作

方法，提高学生信息化教学水平，为其它课程服务。

2.10 小学综合实践活动设计与实施(36 学时)

本课程介绍小学综合实践活动课程的性质、特点、理念、意义、活动维度、课程内容等。通过对课程的学习，让学生了解并掌握小学综合实践活动课程的相关知识，培养其组织和指导小学生经历小学综合实践活动的能力。

2.11 几何思维训练（36 学时）

本课程内容涉及几何中平面度量关系和位置关系的专题证法，轨迹及如何用尺规作图等。对本课程的学习将强化学生的逻辑推理能力及数学语言表达能力，提升学生的个人数学素养及教学能力。

2.12 岗位实习（144 学时）

校企合作课程。结合企业岗位进行实践锻炼，是课堂教学的必要补充。突出教师技能、班级管理能力的培养。让学生在工作实践中熟悉教学流程等情况，增强课程内容与岗位能力要求的相关性，提高学生就业能力。

2.13 职业与企业公共能力（108 学时）

校企合作课程。主要是结合岗位特点帮助学生解决职业生涯问题及就业的知识基础，树立正确科学的择业方向，主动适应社会需要。

3. 专业选修课

专业选修课开设在第三、四等二个学期，要求每生二学期所选课程不少于五门，共 10 个学分，总共 180 学时。

3.1 教师礼仪（36 学时）

本课程不只使学生获得关于教师礼仪与修养的知识，更在于引导学生去体会、领悟并努力培养合格教师所应有的品格、修养及言行举止，帮助学生意识到学科知识要以审美的、道德的、教育性的方式来展现，从而内化教师职业规范，自觉成长为一名合格的教师，所以此课程也是一门实用性、操作性很强、道德性的课程。课程的主要目的是要使学生理解为什么教师需要这样的礼仪，礼仪从何而来，礼仪在教育、教学过程中的意义及价值，从而能够真正认同教师职业、内化教师职业规范、自觉提升自己的职业修养。

3.2 手工制作(32 学时)

本课程主要讲授儿童手工和环境创设的基础知识和技能，注重对手工基础知识技能的训练、实际操作能力和设计意识的培养，突出学用相结合与小学教师教育特色，强调应用性和实践性。通过本课程的学习，培养和发展学生的审美能力、美术创造力和综合设计能力。

3.3 教学简笔画（36 学时）

本门课程是培养师范学生简笔画创作与应用能力十分重要的环节，是学生形成由知识到技能再到在教学实践中灵活应用能力的基本途径；其主要内容包括从事中小学教学所需要的动物、植物、景物、人物简笔画训练和简笔画创作训练等内容。

3.4 趣味数学选讲(36 学时)

本课程主要讲授初等教育阶段的趣味数学题，通过讨论各种看似简单却又蕴含着丰富多彩知识的题目、引导思考的问题、引人入胜的故事、有趣的

奥数题、从各种日常生活现象里找到的各种出人意料的知识，开发学生的数学视野，发展学生的创造性思维。

3.5 少儿编程(36 学时)

本课程主要讲授基础编程知识、逻辑思维培养、项目实践、团队合作、算法与数据结构、跨学科融合、科技前沿、竞赛与认证等。通过编程教育培养学生的逻辑思维、创造力、解决问题的能力及团队协作精神，同时结合学科知识与前沿科技，形成多维度的学习体系。

(三) 附表：知识、能力与素质结构分解与分析

职业素质、能力		支撑知识	支撑课程	实践教学项目
基本素质与能力	科学基本素质与能力	计算能力	数学	
		计算机应用、操作、维修知识	计算机应用基础	计算机基本操作
	人文基本素质与能力	培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决思想认识问题的能力。	政治理论课	社会调查与实践
		培养学生正确的三观，良好的道德品质及法治素养，树立维护国家安全意识，具备维护国家安全的能力。	思想道德与法治/形势教育/习近平法治思想概论	军训、军事理论
		汉语言文字材料的阅读与理解、写作知识	大学语文	
		能阅读一般难度的英文专业资料，译文准确达意；能进行简单的英语会话	普通话、写作、演讲学、英语	写作训练、演讲比赛

		基本的体育知识，科学的锻炼方法；一定的音乐、美术、戏曲文艺鉴赏能力	体育、美育	体育活动、文娱活动、心理健康教育等
专业素质与能力	文科教学能力	赏析文学作品的能力和实施语文教学的能力；良好的口语和书面语言表达能力	现代汉语、中国现当代文学、小学语文教学法、写作	写作练习、课堂实践教学
	理科教学能力	通过对数学专业课程的学习，具备对实际问题进行科学计算，合理判断、推理和猜想等能力	高等数学、解析几何、概率论与数理统计、小学数学解题研究、小学数学教学法	解题训练、课堂实践教学、实训实习指导
	教育教学能力	通过学习教育学、心理学、教学法等课程，具有小学教育教学的基本技能和能力	教育学、心理学、现代教育技术	校内试讲、教育见习、教育实习
拓展素质与能力	就业岗位拓展素质与能力	通才教育观念	国家人文历史、中国地理国情、大学生就业指导	社会调查与实践
	应用计算机能力	熟练使用计算机制作教学课件，利用计算机辅助教学的能力	计算机应用基础、课件制作	上机训练
	教学创新素质与能力	现代教育创新理念，教学方法创新意识	公选课、讲座、社会调查、毕业论文写作	教育实践活动、教育实习指导

九、教学进程总体安排

本专业总学分为 148，教学总学时为 2604。其中公共基础课学时为 692，占教学总学时的 26.57%；实践性教学学时为 1456，占总学时的 55.91%；选修课总学时为 234，占教学总学时的 8.99%。具体安排见附表《教学进程表、学时分配表等》。

七、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评

价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18:1，双师素质教师占专业教师比一般不低于 40%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有崇高理想信念、有道德情操、有扎实学识；具有小学教育相关专业本科及以上学历；具有扎实的小学教育相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究。

3. 专业带头人

应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外小学教育专业发展，能广泛联系乡村小学，了解乡村小学对小学教育专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

具备良好的思想政治素质、职业道德，具有扎实的小学教育专业知识和丰富的实际教学经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、教育实习指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求

（1）计算机房：能提供计算机应用基础实训设备，主要内容有：windows 操作系统、Office 办公软件、局域网和 Internet 的应用、常用软件的使用、计算机病毒防治等。

（2）微格教室：主要包括多媒体计算机、投影设备、音响设备、摄像机等。

（3）普通话实训室：提供普通话教学以及学生普通话实训的相关设备。

（4）教学技能实训室：提供三笔字教学（如小黑板、毛笔写字台等）以及学生校内试讲场地。

3. 校外实训基地基本要求

具有稳定的校外实训基地。能够提供开展教学、教育见习等实训活动，指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生教育实习基地基本要求

具有稳定的校外实习基地。能提供教学实习、班主任实习等相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学方法

教师根据高职教育新要求对课程教学改革，重视对学生教学基本功的培养，提高学生专业技能，可采用能力训练项目教学法、小组讨论教学法、案例法、任务驱动法、角色扮演法等教学方法等。

教学过程中实行“2+0.5+0.5”人才培养模式，即学生前两年在学校进行专业技术学习，掌握职业岗位必备的专业理论、基本技能，培养较扎实的专业理论和职业素质，最后一年的第一学期将课堂转移到企业，实行产教融合、校企协同育人培养，在真实环境中开展“厂中校”岗位能力学习和职业培养，第二学期在企业中进行岗位实习，推进校企合作“双精准”育人，提升人才培养质量。

（五）学习评价

对学生学习评价可采取过程考核方式，也可采用过程考核+实操考核+期末考核等方式，根据课程特点灵活开展。

（六）质量管理

1、学校和系应建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质

量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2、学校、系及专业应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与实习学校联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3、学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4、专业教研室应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

八、毕业要求

学生通过三年的学习，须修满小学教育专业人才培养方案所规定的 2568 学时和 146 学分，完成规定的公共基础课、专业技能课和综合实践课的教学活动，毕业时应达到教学进程表所规定的素质、知识和能力等方面要求。

九、附表

1. 教学进程表（3 年制）
2. 综合实践课安排表

3. 各类课程学时分配表

4. 人才培养方案修订论证情况

2025 级小学教育专业（570103K）教学进程表（3 年制）

课程性质	课程类型	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时			课程考核类型	考核方式	各学期周数及周学时安排						课程承担单位	课程说明
						合计	理论	实践			一	二	三	四	五	六		
											16 周	18 周	18 周	18 周	18 周	16 周		
必修课	公共基础课程	1	189158	思想道德与法治 I	1.5	22	18	4	B	考试	2						思想政治理论课教学部	
		2	189159	思想道德与法治 II	1.5	32	28	4	B	考试		2					思想政治理论课教学部	
		3	189157	习近平法治思想概论	1	18	15	3	B	考试		1					思想政治理论课教学部	
		4	189162	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	30	6	B	考试			2				思想政治理论课教学部	
		5	189161	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	46	8	B	考试				3			思想政治理论课教学部	
		6	189163	形势与政策 I	0.5	8	4	4	B	考查	1						思想政治理论课教学部	
		7	189164	形势与政策 II	0.5	8	4	4	B	考查		1					思想政治理论课教学部	
		8	189165	形势与政策 III	0.5	8	4	4	B	考查			1				思想政治理论课教学部	
		9	189166	形势与政策 IV	0.5	8	4	4	B	考查				1			思想政治理论课教学部	
		10	135429	大学英语 I	2	32	16	16	B	考试	2						外语系	
		11	135430	大学英语 II	2	36	18	18	B	考试		2					外语系	
		12	176011	体育 I	2	32	0	32	C	考试	2						艺术与体育系	
		13	176012	体育 II	2	36	0	36	C	考试		2					艺术与体育系	
		14	148506	计算机应用基础 II	2	36	0	36	C	考试		2					信息工程系	
		15	040009	大学生心理健康教育 I	2	32	16	16	B	考查	1						学生工作处	二选一

	16	176515	美育	2	36	18	18	B	考查				2			师范教育系	
	17	160442	心理学	3	54	36	18	B	考试			3				思想政治理论课教学部	
	18	160443	教育学	3	54	36	18	B	考试			3				思想政治理论课教学部	
	19	189168	职业生涯规划	1	16	10	6	B	考查		1					思想政治理论课教学部	
	20	189169	就业指导	1	16	10	6	B	考查			1				思想政治理论课教学部	
	21	040006	入学教育	1	18	0	18	C	考查	1						学生工作处	实践环节
	22	040007	军事理论与军事技能	2	36	0	36	C	考查	2						学生工作处	实践环节
	23	040008	国家安全教育	1	12	0	12	C	考查	1						学生工作处	实践环节
	24	040005	劳动教育	1	16	0	16	C	考查	1						学生工作处	实践环节
	25	040011	社会实践	2	36	0	36	C	考查		2					学生工作处	实践环节
	小计			40	692	313	379		27%								
必修 课		1	176412	★现代汉语一	2	32	18	14	B	考查	2					师范教育系	专业核心课程
		2	176413	★现代汉语二	2	36	20	16	B	考试		2				师范教育系	专业核心课程
		3	176409	中国现当代文学一	2	32	22	10	B	考试	2					师范教育系	
		4	176272	中国现当代文学二	2	36	26	10	B	考查		2				师范教育系	
		5	176705	★写作一	2	32	22	10	B	考试	2					师范教育系	专业核心课程
		6	176706	★写作二	2	36	26	10	B	考查			2			师范教育系	专业核心课程
		7	176410	中国古代文学一	2	36	26	10	B	考试				2		师范教育系	
		8	176411	中国古代文学二	2	36	26	10	B	考查				2		师范教育系	
		9	176374	儿童文学	2	36	26	10	B	考试				2		师范教育系	

10	141231	解析几何	4	64	44	20	B	考试	4							师范教育系	
11	144033	高等数学一	4	64	42	22	B	考试	4							师范教育系	
12	144034	高等数学二	4	72	42	30	B	考试		4						师范教育系	
13	176722	★小学数学基础理论	4	72	42	30	B	考试			4					师范教育系	专业核心课程
14	176707	★概率统计	4	72	42	30	B	考试				4				师范教育系	专业核心课程
15	176285	线性代数	4	72	42	30	B	考试		4						师范教育系	
16	176724	★小学教学设计与实施(数学)	5	90	45	45	B	考查			5					师范教育系	专业核心课程
17	176723	★小学教学设计与实施(语文)	4	72	36	36	B	考查				4				师范教育系	专业核心课程
18	176708	现代班级管理	2	36	26	10	B	考查			2					师范教育系	
19	176273	教师口语一	2	32	16	16	B	考查	2							师范教育系	
20	176703	书写技能二	2	36	18	18	B	考查			2					师范教育系	
21	176709	数字化教育技术应用	2	36	20	16	B	考查			2					师范教育系	
22	176711	小学综合实践活动设计与实施	2	36	18	18	B	考试				2				师范教育系	
23	176710	几何思维训练	2	36	18	18	B	考查		2						师范教育系	
24	176725	★小学课程标准与教材研究	4	72	36	36	B	考查			4					师范教育系	专业核心课程
25	176712	创新创业教育	4	72	0	72	C	考查					4			师范教育系	二选一
26	176651	职业岗位实践课	4	72	0	72	C	考查					4			师范教育系	实践环节
27	176630	毕业设计(论文)或毕业作业	4	72	0	72	C	考查					4			师范教育系	实践环节
28	176648	岗位实习	16	288	0	288	C	实习报告							24	师范教育系	实践环节

			小计				95	1678	699	979	64%								
公共选修课	1		公共选修课一	1	18	18	0	A	考查		1							教务处	
	2		公共选修课二	1	18	18	0	A	考查		1							教务处	
	3		职业与企业公共能力	1	18	18	0	A	考查			1						教务处	
				公共选修课每生应选 3 学分，54 学时															
				小计				3	54	54	0	2%							
专业选修课	1	176403	教师礼仪	2	36	18	18	B	考查			2						师范教育系	
	2	176361	手工制作	2	36	10	26	B	考查			2						师范教育系	
	3	176713	少儿编程	2	36	18	18	B	考查			2						师范教育系	
	4	176277	教学简笔画	2	36	10	26	B	考查	2								师范教育系	
	5	176419	趣味数学选讲	2	36	26	10	B	考查			2						师范教育系	
				专业选修课每生应选 10 学分，180 学时															
				小计				10	180	82	98	7%							
			总计				148	2604	1148	1456		29	32	31	30	12	24		

注：

1. 各专业在此基础上，结合专业实际情况，将课程体系设计完整。专业核心课程在前面用★号标记。
2. 课程类型表示，A 纯理论课程，B 理论+实践一体课程，C 纯实践课程。
3. 形势与政策、大学生心理健康教育的其它课时各教学单位根据专业特点，参照时政热点，以形势教育形式落实。
4. 专业拓展课可根据学校情况以及专业特色选择开设 4 门专业限选课程和 4 门专业任选课程。

综合实践课安排表

序号	实践项目	类别	周数	学时	时间安排						实践地点		备注
					第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期	校外	校内	
1	入学教育	入学教育	1	18	√							√	
2	军事理论与军事技能	军训	2	36	√							√	
3	国家安全教育	其它	1	12	√							√	
4	劳动教育	劳动	1	16	√							√	
5	社会实践	社会实践	2	36		√					√		暑假进行
6	创新创业教育	其它	18	72					√				
7	职业岗位实践课	技能训练	4	72					√		√		
8	毕业设计(论文)或毕业作业	毕业设计	4	72					√		√		
9	岗位实习	实习	16	288						√	√		
	合 计			622									

各类课程学时分配表									
课程类别			学时		学分	占总学时	备注		
						百分比			
公共基础课	公共必修课	理论课	313	574	33	22.04%			
		实践课	261						
	限定选修课	理论课	0	54	3	2.07%			
		实践课	0						
	公共选修课	理论课	54						
		实践课	0						
专业技能课	专业核心课	理论课	287	1354	77	52.00%			
		实践课	227						
	专业必修课	理论课	412						
		实践课	248						
	专业选修课	理论课	82						
		实践课	98						
综合实践课	入学教育			18	1	0.69%			
	军事理论与军事技能			36	2	1.38%			
	国家安全教育			12	1	0.46%			
	劳动教育			16	1	0.69%			
	社会实践			36	2	1.38%			
	创新创业教育			72	4	2.76%			
	职业岗位实践课			72	4	2.76%			
	毕业设计（论文）或毕业作业			72	4	2.76%			
	岗位实习			288	16	11.06%			
合 计				2604	148	100%			
注：实践课程总学时为： 1456 学时， 占总学时的 55.91 %。									