

1-1-1 学前教育高水平专业群专业建设指导委员会专家一览表

表 1 专业建设指导委员会校外专家一览表

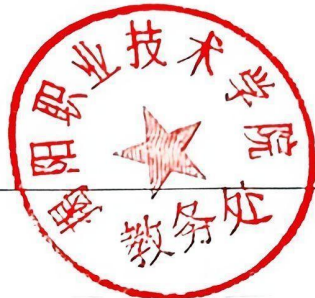
序号	姓名	单位	职务	联系电话
1	陈小萍	揭阳市第二实验小学	揭阳市第二实验小学校长	13924432***
2	冯理平	揭阳市岐山幼儿园	园长	15818334***
3	陈少丽	揭阳市立德幼儿园	园长	15219373***
4	林杰虹	普宁市中庆教育机构	园长	15089361***
5	林文珊	揭阳市锡场铭记幼儿园	园长	13682846***
6	林鑫威	揭阳市立德幼儿园	教师	18312081***
7	许清燕	揭阳市榕城区新兴学校	教师	13828198***
8	游小敏	揭阳市榕城区新兴学校	教师	13828162***
9	赵思晓	揭东区第一初级中学小学部	教师	15975211***
10	刘佳如	榕城区邱金元纪念小学	教师	13924439***
11	许冬霞	榕城区邱金元纪念小学	教师	13828181***



12	陈晓珊	榕城区新兴小学	教师	13822971***
13	周丽君	榕城区新兴小学	教师	13751679***

表2 专业建设指导委员会校内专家一览表

序号	姓名	单位	职务	联系电话
1	谢润姿	揭阳职业技术学院	教务处副处长	13925650***
2	陈剑兵	揭阳职业技术学院	教务处副处长	18925664***
3	李汉潮	揭阳职业技术学院	工会副主席	13925650***
4	林妮妮	揭阳职业技术学院	美育教研室主任	13751690***
5	王佳婷	揭阳职业技术学院	学前教研室主任	15766320***
6	马英桐	揭阳职业技术学院	小学语文教研室主任	18312303***
7	邢林燕	揭阳职业技术学院	小学教育教研室主任	13502609***
8	黄春梅	揭阳职业技术学院	教师	13924446***
9	谢若秋	揭阳职业技术学院	教师	13822043***



10	李素平	揭阳职业技术学院	教师	13500150***
11	徐少邱	揭阳职业技术学院	教师	13828171***
12	卢潮辉	揭阳职业技术学院	教师	13828189***

(二) 动态优化人才培养方案佐证材料

2023-2025 级学前教育专业建设委员会论证情况

**揭阳职业技术学院人才培养方案
制(修)订论证情况表**

年级	2023 级	专业名称(专业代码)	学前教育(570102K)
论证内容	1. 符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》文件要求； 2. 经建设学校 2023 级人才培养方案指导意见执行； 3. 口其他：		
论证意见	为使人才培养方案更加科学严谨，师范教育系联合揭阳市学前教育发展联盟，组织专家对学前教育专业人才培养方案（以下简称“方案”）进行综合论证，为方案的制定和修订提出建设性指导意见，论证意见如下： 1. 人才培养目标定位明确，方案中对于学前教育人才的培养目标、培养规格进行了详细的阐述与规定，专业能力定位准确，培养目标清晰，符合行业、企业以及社会的人才需求。 2. 人才培养模式有所创新，方案中对于人才的培养模式，能够有效依托师范教育系学前教育专业专业建设优势，校企深度融合，以突出实践能力、创新能力为重点，推行“教育教学与实践实训相结合，专业理论与专业技能共同发展”的人才培养模式，人才培养符合职业岗位任职要求，职业技能标准考核评价体系。 3. 专业课程体系建设合理，方案中设置的学前教育课程体系，能紧跟学前教育、新媒体的发展趋势，突出就业为导向、学生综合职业能力培养为主题的教育教学思想，体现专业教育与创新教育有机融合，课程体系完整，结构合理。 经论证，专家一致认为方案目标清晰，定位准确，适用可行，人才培养目标满足行业企业的要求，课程设置基本符合行业发展。		
委员(签名)	林文燊 冯耀平 陈少弱 林杰虹 林鑫成 谢尚姿 黄春梅 林焜焜 林焜焜 林焜焜 2023 年 11 月 11 日		

序号	专业建设委员会委员	单位	职务	联系电话
1	林文燊	揭阳市锦瑞铭幼儿园	园长	13652846664
2	冯耀平	揭阳市岐山幼儿园	园长	1581834300
3	陈少弱	揭阳市立德幼儿园	园长	15219073678
4	林杰虹	普宁市中成教育机构	园长	15089361945
5	林鑫成	揭阳市立德幼儿园	教师	18312051151
6	谢尚姿	揭阳职业技术学院	师范系副主任	13925650725
7	黄春梅	揭阳职业技术学院	教师	13924446939
8	林焜焜	揭阳职业技术学院	美育教研室主任	13751690248
9	王梓婷	揭阳职业技术学院	学前教育系主任	16766320815

部门意见：

 部门(盖章)

注：1.专业建设委员会委员由行业企业专家、教研人员、一线教师和学生（证业生）代表组成。
 2.参与论证的专业建设委员会委员不少于9人。

图 1 2023 级学前教育人才培养方案制订论证情况表

教研室活动记录


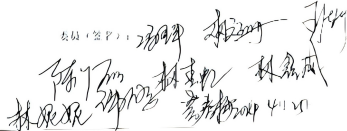
时间	4月4日	地点	学前教育教研室A203
主持人	王佳婷	记录人	黄福平
参加人(签名)	陈少弱 林焜焜 林焜焜 林焜焜 林焜焜 林焜焜 林焜焜 林焜焜 林焜焜 林焜焜		
缺勤人			
活动主题	学前教育专业委员会人才培养方案讨论		
活动记录(主要内容及讨论意见和结论):	专家意见： ①人际沟通(与家长沟通) ②幼儿3-6岁 ③幼儿在幼儿园中2小时 ④幼儿在幼儿园中不转教 ⑤《美术基础与技能》《幼儿国家园手2》课时均减半一些开设《环境创设》 ⑥《学前教育心理学》把《幼儿3-6岁幼儿教育纲要》做为重点，不以增加作业式教学，重视应用性。 ⑦《教师口语》为注重学生口语表达应用 ⑧2+0.5+0.5,如果实施方案要早作安排		



图 2 2023 级学前教育人才培养方案论证会会议记录及现场

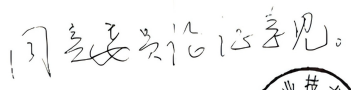

**揭阳职业技术学院人才培养方案
制(修)订论证情况表**

年级	2024	专业名称(专业代码)	学前教育(670.024)
论证内容	1. 符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》文件精神； 2. 按照学校人才培养方案指导意见执行； 3. 其他：		
论证意见	经学前教育专业建设委员会论证，一致认为方案目标清晰，定位准确，适用可行，论证意见如下： 1. 人才培养目标定位明确，方案对人才培养目标、培养规格进行了详细的描述与规定，定位准确，目标清晰，符合行业、企业以及社会的人才需求。 2. 人才培养模式有所创新，方案突出实践能力、创新能力，依托专业群建设统筹人才培养及融合加以推进，提出“教育教学与实践实训相结合，专业理论与专业技能共发展”，符合职业岗位要求，职业技能标准考核评价体系。 3. 专业课程体系设置合理，方案突出就业导向，学生综合职业能力培养为主要的教育教学思想，课程体系循序渐进，体现专业的发展进阶，并将专业教育与创新创业教育相融合，课程体系完整，结构合理。		

部门(盖章): 
 日期(签字): 

序号	专业建设委员会成员	单位	职务	联系电话
1	林文彬	揭阳市市场监督管理局	局长	13652642664
2	冯理平	揭阳市岐山湖公园	园长	15818234306
3	陈少秀	揭阳市立婴幼儿园	园长	1529373578
4	林杰虹	普宁市中县教育机关	园长	15089365946
5	朴彦威	揭阳市立婴幼儿园	教师	18350911151
6	谢洪葵	揭阳职业技术学院	师范系主任	13925650755
7	黄春梅	揭阳职业技术学院	教师	13925443639
8	林建妮	揭阳职业技术学院	美育教研室主任	1375698248
9	王佳敏	揭阳职业技术学院	学前教育室主任	18768220815

部门意见:



 部门(盖章)

注: 1. 专业建设委员会成员由行业企业专家、教研人员、一线教师(含专任教师)代表组成。
2. 参与论证的专业建设委员会委员不少于9人。

图 3 2024 级学前教育人才培养方案制订论证情况表



图 4 2024 级学前教育人才培养方案论证会现场

揭阳职业技术学院人才培养方案
修订论证情况表

年级	2025	专业名称(专业代码)	学前教育(570102K)
论证内容	1. 符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件要求。 2. 依据《学校人才培养方案指导意见》执行。 3. 其他：国家教育部发布的《学前教育专业教学标准(高等职业教育专科)》		
论证意见	<p>经学前教育专业建设委员会论证，一致认为方案目标清晰，定位准确，通用可行，论证意见如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 人才培养目标定位明确。方案对人才培养目标、培养规格进行了详细的阐述与规定，定位准确，目标清晰，符合行业、企业以及社会的人才需求。 2. 人才培养模式有所创新。方案突出实践能力、创新能力，依托专业群建设优势和校企深度融合加以推进，提出“教育教学与实践实训相结合，专业理论与专业技能共发展”，符合职业岗位要求、职业技能标准考核评价体系。 3. 专业课程体系设置合理。参照国家教育部发布的《学前教育专业教学标准(高等职业教育专科)》，对2025级的部分课程名称进行修改，与标准保持一致；增设幼儿园课程理论和幼儿园玩具制作两门课程。 <p>通过论证，专家一致认为方案定位准确，通用可行，人才培养目标满足小学语文人才需求，课程设置基本贴合行业发展。</p> <p style="text-align: right;"> 成员(签名): 冯少鹏 林杰虹 黄浩翰 张少鹏 林妮妮 2025年4月11日 </p>		

序号	专业建设委员会委员	单位	职务	联系电话
1	林文熙	揭阳市锦场桥记幼儿园	园长	13882846654
2	冯理平	揭阳市岐山幼儿园	园长	15816334300
3	陈少鹏	揭阳市立德幼儿园	园长	15219373678
4	林杰虹	普宁市中庆教育机构	园长	15089381946
5	黄浩翰	揭阳市立德幼儿园	教师	15819662529
6	谢润姿	揭阳职业技术学院	师范系副主任	13925650725
7	黄春梅	揭阳职业技术学院	教师	13924446939
8	林妮妮	揭阳职业技术学院	美育教研室主任	13751690248
9	王佳婷	揭阳职业技术学院	学前教育系主任	15766320815

部门意见:

同意专业建设委员会意见。

部门(盖章)



注：1. 专业建设委员会委员由行业企业专家、教研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成。
2. 参与论证的专业建设委员会委员不少于9人。

图5 2025级学前教育人才培养方案制订论证情况表

教研室活动记录

时间	2025.04.01	地点	岐山幼儿园
主持人	王佳婷	记录人	黄春梅
参加人(签名)	冯少鹏 林杰虹 林妮妮 黄浩翰 张少鹏 林妮妮		
缺勤人			
活动主题	学前教育人才培养方案论证		
一、教研室主任王佳婷老师向委员会成员介绍2025级人才培养方案的起草情况。 依据教育部《学前教育专业教学标准(高等职业教育专科)》			
二、教师讨论环节： 1. 冯少鹏：幼儿核心课程教学方式按规范要改为“游戏” 2. 张少鹏：一日活动中户外游戏比重过大，课程中体育方面的课程比较少。 3. 林杰虹：课程中的理念现在在幼儿园还不普及，经世伟伟老师的课程，从课程的角度进行开设也好。 ② 课外的课程可以和幼儿园交流，给予指导，与园所多联系，从园所多互动，理论			

与实践结合

4. 冯少鹏：公共课学时不达标。
 5. 冯理平：多让学生进行角色扮演，如模拟老师的讲课课程，多进入幼儿园实践。
 ② 课程开设已经很足量，就是加强实践。
 6. 黄浩翰：实践很重要，课程学习的时候要在实践中才能发挥其作用，要与实践多联系起来。
 7. 陈少鹏：多教会学生与幼儿互动的能力。
 三、王佳婷老师作总结。
 四、委员会自由交流。
 (会毕)

图6 2025级学前教育人才培养方案论证会会议记录

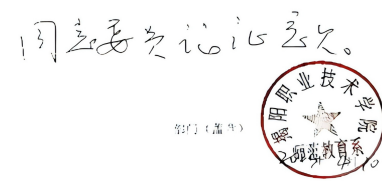


图7 2025级学前教育人才培养方案论证会现场

2023-2025级小学语文教育专业建设委员会论证情况

揭阳职业技术学院人才培养方案
 制(修)订论证情况表

序号	专业建设委员会成员	单位	职务	联系电话
1	陈小萍	揭阳市实验小学	副校长	15924432023
2	沈浩杰	揭阳市榕城区新兴学校	教师	13828159517
3	雷小敏	揭阳市榕城区新兴学校	教师	13928162918
4	赵恩晓	揭东区中岐镇中岐小学	教师	15972411361
5	陈剑兵	揭阳职业技术学院	教务处长	8926664527
6	徐少菲	揭阳职业技术学院	教师	13828159566
7	谢晋秋	揭阳职业技术学院	教师	13822138965
8	李东平	揭阳职业技术学院	教师	13500150628
9	马英桐	揭阳职业技术学院	小学语文教研室主任	15312303357

部门意见：


注：1.专业建设委员会成员由行业企业专家、教研人员、一线教师和行业企业师生代表组成。
 2.参与本专业的专业建设委员会不少于5人

年度：2023 级
 专业名称(专业代码)：小学语文教育(570104)
 文件来源：
 1. 符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定工作的指导意见》文件精神；
 2. 按照学校2023级人才培养方案指导意见执行；
 3. 其他：

论证意见：
 为使人才培养方案更加科学严谨，小学语文教育专业建设委员会成员对2023级人才培养方案进行整体论证，为方案的制定和修订提出建设性指导意见。论证意见如下：
 1. 人才培养目标与规格明确。方案中对小学语文教育人才的培养目标、培养规格等进行了详细的阐述与规定，专业能力定位准确，培养目标清晰，符合现行小学人才需求。
 2. 人才培养模式有创新。方案采取“2+0.5+0.5”的育人模式，最大限度地提升学生实践教学能力。
 3. 课程体系完整合理。方案由“小学生发展心理学、小学班级管理、语文教学、身临其境”等课程，能够以小学教育发展趋势，突出就业为导向，培养学生“一专多能”与主动教育思想，并将专业教育与创新创业教育有机结合，课程体系完整，结构合理。
 通过论证，专家认为方案定位准确，适用可行，人才培养目标满足小学人才需求，课程体系基本符合行业发展。

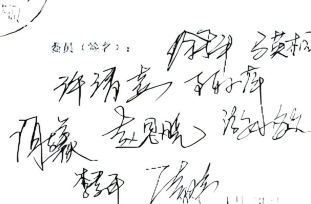
委员(签名)：


图8 2023级小学语文教育人才培养方案制订论证情况表

教研活动记录

时间	2023年4月4日下午3点	地点	师范教育系二楼会议室
主持人	吕英桐	记录人	吕英桐
参加人(签名)	陈如春 赵恩晓 陈如春 许清燕 游小敏 吕英桐 谢若秋		
缺席人	李素平(请假)		
活动主题	小学语文教育人才培养方案论证会(2023级)		
活动记录(主要内容及讨论意见和结论): 二、与会人员介绍: 1.一线教师代表: ① 陈小莉,揭阳市实验小学副校长,小学语文高级教师。 ② 许清燕,揭阳市榕城区新兴学校教师,小学语文一级教师。 ③ 游小敏,揭阳市榕城区新兴学校教师,小学语文一级教师。 ④ 赵恩晓,毕业生代表,揭东区榕岭镇榕岭初级中学教师,中学二级。 2.校内专家教师:			

① 陈如春,揭阳职业技术学院副院长,双语言专业主任,副教授。
 ② 徐少华,揭阳职业技术学院教师,中国语言文学专业主任,副教授。
 ③ 谢若秋,揭阳职业技术学院教师,双语言专业主任,副教授。
 ④ 吕英桐,揭阳职业技术学院小学语文教研室主任。
 ⑤ 李素平,揭阳职业技术学院教师,双语言专业主任,副教授。

二、论证过程:
 吕英桐:为使小学语文教育专业人才培养方案更科学合理,特邀请建设委员会各委员共同论证该方案。请各位委员针对人才培养目标定位、培养模式、课程设置、实验实训等方面进行讨论。

陈小莉:以组人才培养方案定位准确,专业特色明显,课程设置合理,突出“德研并举”及心理发展要求,并加强“三学学”中精学学教学比例,贯通学段提升为二级甲等,双证书工学交替课程听课,参与“一师一优”课教学。

游小敏:此方案重视教师“一专多能”的培养,双证书贯通,产教融合,办好双证书,跨领域


 旋转文档 1/1 单页 2/2 连续

黄等课程丰富与学会成员打能。
 许清燕:“2+0.5+0.5”培养公式很好,增加了实践比重,学生可以快速增长。
 赵恩晓:新增的小学班级的增加,意味着发展会很实用。
 陈如春:①构建合作体系,坚持“三个标准”即小学语文课程标准,小学语文教育认证标准,小学语文教学质量国家标准。②加强“一专多能”培养模式“通晓教育”训练。③推进“三教”改革④教育要部分强化班主任管理职能培养。
 谢若秋:语与数学在学期安排合理,学生在系统理论学习后,语言更敏,效果良好。
 徐少华:实践性课程与理论课程在早至学期初设置合理。
 吕英桐:感谢各位老师在中心认可和建设。

讨论确定事项:




图9 2023级小学语文教育人才培养方案论证会
会议记录及现场

揭阳职业技术学院

人才培养方案修订论证情况表

序号	专业建设委员会委员	单位	职务	联系电话
1	陈小鱼	揭阳市实验小学	副校长	13924432923
2	许洁燕	揭阳市榕城区新兴学校	教师	13828196507
3	游小敏	揭阳市榕城区潘兴学校	教师	13828162938
4	赵基康	揭东区第一初级中学小学部	教师	15275211295
5	陈凯兵	揭阳职业技术学院	教务主任	892666327
6	徐少邱	揭阳职业技术学院	教师	13828171606
7	谢若秋	揭阳职业技术学院	教师	13822243995
8	李武平	揭阳职业技术学院	教师	13509156522
9	马安嫫	揭阳职业技术学院	小学语文教研室主任	18312903337

部门意见：
同意委员会论证意见。


 部门（盖章）

注：1. 专业建设委员会委员由行业企业专家、教研人员、一线教师和学生（毕业生）代表组成。
 2. 参与论证的专业建设委员会委员不少于9人。

图 10 2024 级小学语文教育人才培养方案制订论证情况表



图 11 2024 级小学语文教育人才培养方案论证会现场

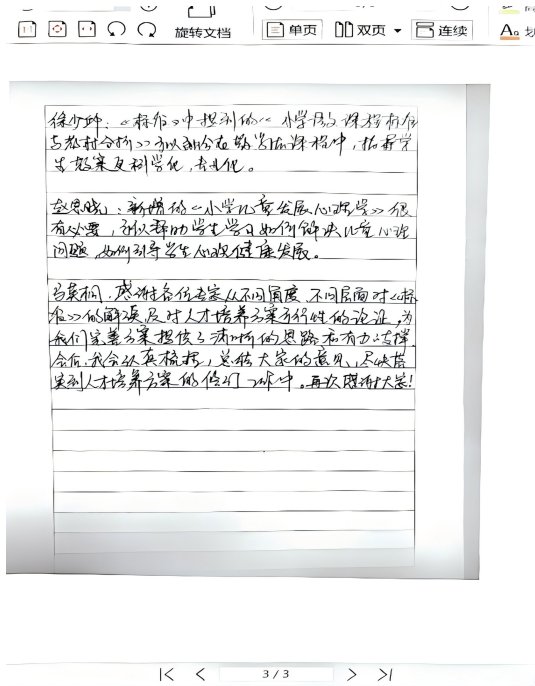


图 13 2025 级小学语文教育人才培养方案论证会

会议记录及现场

2023-2025 级小学教育专业建设委员会论证情况

揭阳职业技术学院人才培养方案制(修)订论证情况表

序号	专业建设委员会委员	单位	职务	联系电话
1	陈晓珊	揭阳市商业学校	教师	13904355742
2	李素贞	揭阳市商业学校	教师	13828181916
3	许冬霞	揭阳市商业学校	教师	13828117116
4	刘国如	揭阳市商业学校	教师	13751479973
5	李议荣	揭阳职业技术学院	主任	13606605983
6	程国豪	揭阳职业技术学院	系副主任	13904650775
7	卢建华	揭阳职业技术学院	教师	15828189929
8	黄春梅	揭阳职业技术学院	教师	13024460339
9	郭林燕	揭阳职业技术学院	教师	13862315655

部门意见：
同意委员会论证意见。

制(修)订论证情况表内容摘要：
 1. 符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定工作的指导意见》文件精神。
 2. 按照学校 2023 级人才培养方案指导意见执行。
 3. 其他：
 论证意见：
 为了提升小学教育专业的人才培养方案设置科学性、可行性，委员会组织人才培养方案工作组在制定与目标、课程设置(包括课程内容优化、课程名称修改等)、实习实训环节等前期进行论证。
 意见 1: 加强学生职业道德的培养，提高学生的教师素养。
 意见 2: 加强多媒体技术的培养，让学生能够熟练地操作多媒体课件、制作课件。
 意见 3: 关于教学法的课程内容最好设置在第四学期，让学生在产政融合前就已掌握写教案等基本教学技能。
 意见 4: 开设教师竞聘上岗的相关课程的教学，让学生在亮证考试时更具优势。

图 14 2023 级小学教育人才培养方案制订论证情况表

教研室活动记录

时间	2023.4.4	地点	师范系三楼会议室
主持人	董红	记录人	邢林燕
参加人 (签名)	陈凤时 曹春燕 刘佳如 周加碧 李淑娟 邢林燕 李淑娟 李淑娟 李淑娟		
缺席人			
活动主题	专业建设委员会委员聘任暨人才培养研讨		
活动记录 (主要内容及讨论意见和结论):	一. 罗院农致词。 二. 董红书记介绍各专业委员会的基本情况。 三. 颁发聘书。 四. 分专业讨论。 专业负责人谈聘任教师案例: 2023级的小 学教育人才培养方案, 现在准备在老师各抒己见。 李淑娟教授: 小学语文教学法建议不要放在 第五学期, 可提前提到第四学期。学生应加强职 业道德的培养, 提高教师自身修养。 许冬霞老师: 建议加强学生的多媒体技术 的学习, 最好能应用自如, 善于制作课件, 在课		

会上能根据学生的反应及时调整PPT。

李淑娟教授: 学生在学过的理论知识和
 其实已经是够了, 教育技术有待加强, 希望在第
 五学期开展多教融合时, 各位老师能提供培
 训。

陈凤时老师: 人才培养方案中各学科设置都
 比较合理、科学。

周加碧老师: 赞同陈凤时老师的观点。

刘佳如老师: 现在教师行业竞争非常
 激烈, 学生除了要有理论知识, 还要拿到各
 种证书, 参加岗前培训, 可后开设岗前课程培
 训。

邢林燕老师: 谢谢各位老师提出的宝贵
 意见, 今后, 我们将吸纳各位老师们的意见, 修
 改人才培养方案。

图 15 2023 级小学教育人才培养方案论证会会议记录



图 16 2023 级小学教育人才培养方案论证会现场

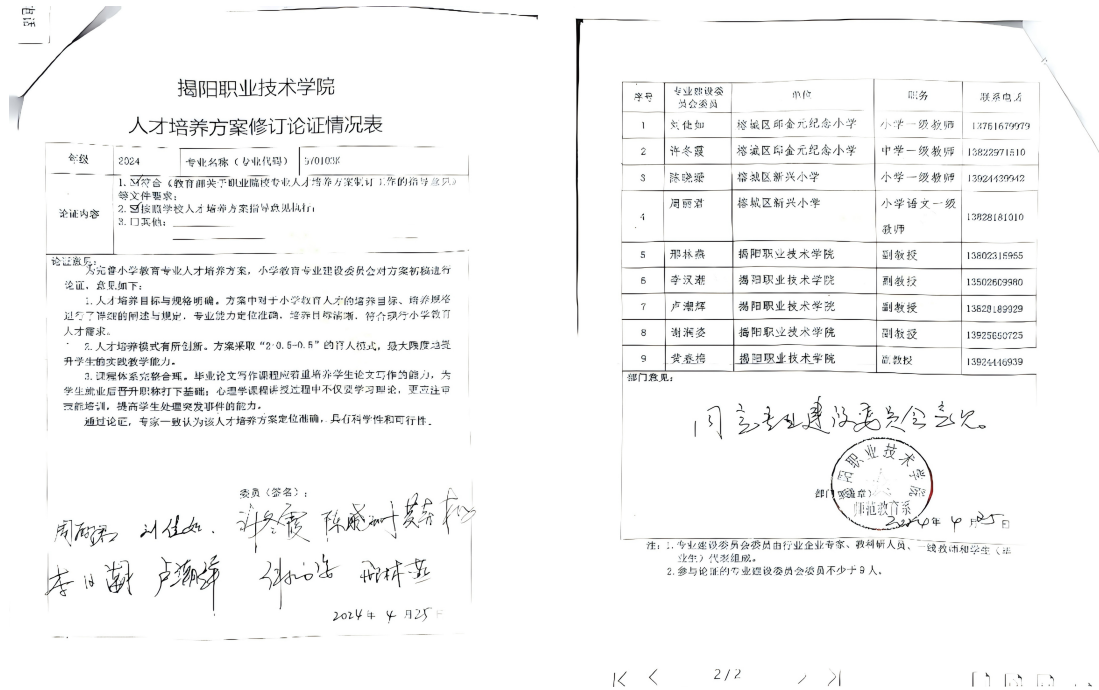
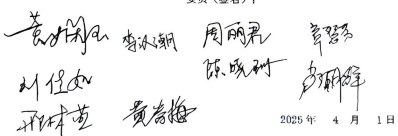


图 17 2024 级小学教育人才培养方案制订论证情况表



图 18 2024 级小学教育人才培养方案制订论证会现场

揭阳职业技术学院 人才培养方案修订论证情况表			
年度	2025	专业名称(专业代码)	小学教育(670103K)
论证内容	1. 应符合《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订工作的指导意见》等文件精神； 2. 应符合学校人才培养方案指导意见执行； 3. 应符合《国家教育部发布的《小学教育专业教学标准（高等职业教育专科）》上。		
论证意见	为完善小学教育专业人才培养方案，小学教育专业建设委员会对人才培养方案初稿进行论证，意见如下： 1. 人才培养目标与规格明确，方案中对于小学教育人才的培养目标、培养规格进行了详细的阐述与规范，专业能力定位准确，培养目标清晰，符合现行小学教育人才需求。 2. 人才培养模式有所创新，方案采取“2+0.5+0.5”的育人模式，最大限度提升学生的实践教学能力。 3. 课程体系设置合理，参照国家教育署发布的《小学教育专业教学标准（高等职业教育专科）》，对2025级部分课程名称进行修改，与标准保持一致；增设少儿编程、小学综合实践活动设计与实施等技能课程，满足当今新生代的技能需求；心理学课程讲授过程中不仅注重理论学习，更应注重技能训练，提高学生处理突发事件的能力。 通过论证，专家一致认为该人才培养方案定位准确，具有科学性和可行性。		
委员(签名)	 2025年4月1日		

序号	专业建设委员会成员	单位	职务	联系电话
1	刘佳如	榕城区晖鑫元纪念小学	小学一级教师	13761679979
2	黄彬三	榕城区晖鑫元纪念小学	小学一级教师	13822971510
3	陈晓珊	榕城区新兴小学	小学一级教师	13924439962
4	周丽君	榕城区新兴小学	小学语文一级教师	13826181010
5	邢林燕	揭阳职业技术学院	副教授	13802315955
6	李汉潮	揭阳职业技术学院	副教授	13502606980
7	卢瀚辉	揭阳职业技术学院	副教授	13828180029
8	袁慧芬	揭阳职业技术学院	讲师	15986911812
9	黄春梅	揭阳职业技术学院	副教授	13924446939

部门意见：

 部门(盖章)：

注：1. 专业建设委员会成员由行业企业专家、教研人员、一线教师和学生(毕业生)代表组成。
 2. 参与论证的专业建设委员会成员不少于9人。

图 19 2025 级小学教育人才培养方案制订论证情况表

教研室活动记录			
时间	2025.4.1	地点	岐山北博贤苑
主持人	黄汉	记录人	邢林燕
参加人(签名)	刘佳如 周丽君 陈晓珊 李汉潮 袁慧芬 黄春梅		
活动主题	2025级人才培养研讨会		
活动内容	邢林燕：请各位老师阅读2025级小学教育专业人才培养方案结合学科研究发展的背景，对培养方案提出修改意见。 卢瀚辉：对2025级人才培养方案中新增或修改的几个课程，值得肯定。如《少儿编程》参考了国家小学教育专业教学标准(高等职业教育专科)，适合当前需求。 黄彬三老师：《小学综合实践活动设计与实施》增设可行，学会该教学技能，将有助于学生更快地适应教师工作。 袁慧芬：小学人才培养方案两门课程设置言之凿凿，切实解决了，同意现在的培养方案。		

周丽君老师：心理学是必修的课程，很重要，现在学生心理问题挺多，如学厌学、抑郁等等。课程的设计可以提高学生处理问题的能力。
 黄汉：《三字经》课程可以提高学生的写作技巧。小学老师是面对学生的教育，更合作要求：现在对教师要求越来越高，对这方面要求，落着实下去。
 陈晓珊：要掌握制作课件、微课的技能。在小节中常给同学回到课件制作。
 刘佳如：人才培养方案很科学，很合理，赞同。
 邢林燕：感谢各位专家老师的建设，接下来将会对各位老师的意见进行整理，进一步完善2025级人才培养方案。

图 20 2025 级小学教育人才培养方案论证会会议记录



图 21 2025 级小学教育人才培养方案制订论证会现场