



## 5-3-1 积极开展社会调研，规划校外实训基地建设

为全面推进学前教育专业校外实训基地建设，规范实践教学管理，我校依据相关管理办法，对揭阳市惠来县周田镇星华幼儿园等 10 个幼儿园开展实地考察与综合评估。

前期调研围绕单位资质、实训条件、管理规范、安全保障及校企合作能力等核心内容逐项核查，系统论证基地建设的必要性与可行性，并组织全面审核幼儿园各项指标均符合校外实训基地建设要求，是否具备承接学生实习实训、教师实践锻炼的良好条件，是否可作为稳定的校外实训合作单位。部分前期调研校外实训基地考察的评估报告如下：



## 揭阳职业技术学院校外实训基地考察评估报告

### 一、实训基地基本情况

1.单位简介(包括单位资质、诚信状况、管理水平等)

娃哈哈幼儿园由广东种子星教育投资管理有限公司举办,公司旗下有娃哈哈幼儿园13个园区。13个园区分布在潮州市的湘桥区、潮安区、枫溪区,目前是潮州市规模最大的幼儿园。现有教職員工600多人,在讀幼兒近5000人的大規模、规范化、现代化的幼儿园。各园区教学设备设施齐全,拥有各种大型幼儿活动器材及多种功能室,实现了办公和教学的现代化,是幼儿游戏、学习、成长的理想乐园。办园以来,已为潮州市各所小学输送了近万名优秀毕业生。幼儿园先后荣获全国巾帼文明岗、全国优秀幼儿园、广东省绿色幼儿园、广东省巾帼文明岗、潮州市一级幼儿园、潮州市巾帼文明岗、潮州市三八红旗集体,潮州市食品安全等级A级单位、潮州市校园环境卫生等级A级单位等光荣称号。

2.实训条件(包括设施设备、生产情况、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等)

幼儿园布局合理,室内光线充足、空气流通,园内设备设施齐全,拥有中、大型综合体能活动器械、玩沙玩水池、种植园地、音乐舞蹈室、美术室等,班级均配备多媒体教学设备(电视机、电脑、视频展示台、VCD),建立了微信平台,实现了信息化教学与资源共享。完善的安保监控系统、24小时的安保服务确保师生的安全,幼儿的日常起居由专业的保育员悉心呵护,为孩子创造了一个安全舒适的环境。幼儿园一直重视教师培训工作,以“因地制宜、搭建平台、园本培训,共同发展”为培训理念,倡导终生学习意识,着眼教师研究能力、自我反思能力的提高,尝试园本培训适宜性机制的构建,全面提高我园幼儿教师专业素质。逐步摸索出一条以级组为平台,整合教研资源,以骨干教师引领、带动团队研究,新老教师共同进步的园本教研与园本教师培训新路,促进了教师的专业成长。努力打造一支学习型、研究型、协作型的业务精湛的教师团队。

3.校企合作需求

一是能满足本专业学生开展见习、跟岗学习和教育实习的需求;二是幼儿园可接受本专业教师到企业挂职锻炼和实地调研,为提高本专业教师的技能教学水平和科研水平提供更高的平台。三是幼儿园一线园长和教师深度参与专业人才培养计划的制定,对本专业的发展和规划提出指导性意见;四是实现更紧密的校企交流互动。



## 二、实训基地建立意义

建立教育实习基地是培养实用型人才的需要。学前教育专业的学生绝大多数毕业后就走上工作岗位,成为一名幼儿园教师。工作的性质需要他们必须具备较强的独立开展工作的能力和实践动手能力,而这些能力只能在实际工作中逐步培养和提高。教育实习基地就是培养幼师学生动手能力、提高学生综合素质的主要场所。良好的实训条件,既有助于学生牢固掌握专业技能,又提高了他们的就业创业能力。

另外,建立实习基地也为学前教育专业的教师提供实践锻炼的平台,充分提高教师的科研水平和实践动手能力,满足“双师型”教师队伍的需要,有利于教师的专业成长。



三、实训基地评估情况

评估内容	主要情况	评估结果 (是否达标)	备注
单位情况	合法经营, 无违法失信记录	是	
	管理规范, 近3年无违反安全生产相关法律法规记录	是	
实训条件	有完善的实训体系, 符合人才培养方案要求	是	
	实训场所的仪器设备能满足专业实训的需求	是	
	实训过程中, 基地能配备较强的师资队伍指导学生专业技能实训	是	
	能针对专业特点, 不断轮换实训岗位, 促使学生全面掌握专业技能	是	
实训管理	实训规章制度健全	是	
	实训工作时间能符合《劳动法》的要求	是	
	组织机构健全, 能配备专人管理, 保证学生的正常学习、工作、生活秩序	是	
	能配合学校做好实训过程的检查和考核	是	
环境与安全	有符合要求的食宿、劳动、卫生、安全等环境	是	
	安全措施到位, 经常性地开展安全性检查, 及时排除安全隐患	是	
	能确保学生人身安全, 为实习实训学生提供各类安全保障条件和意外保护措施	是	

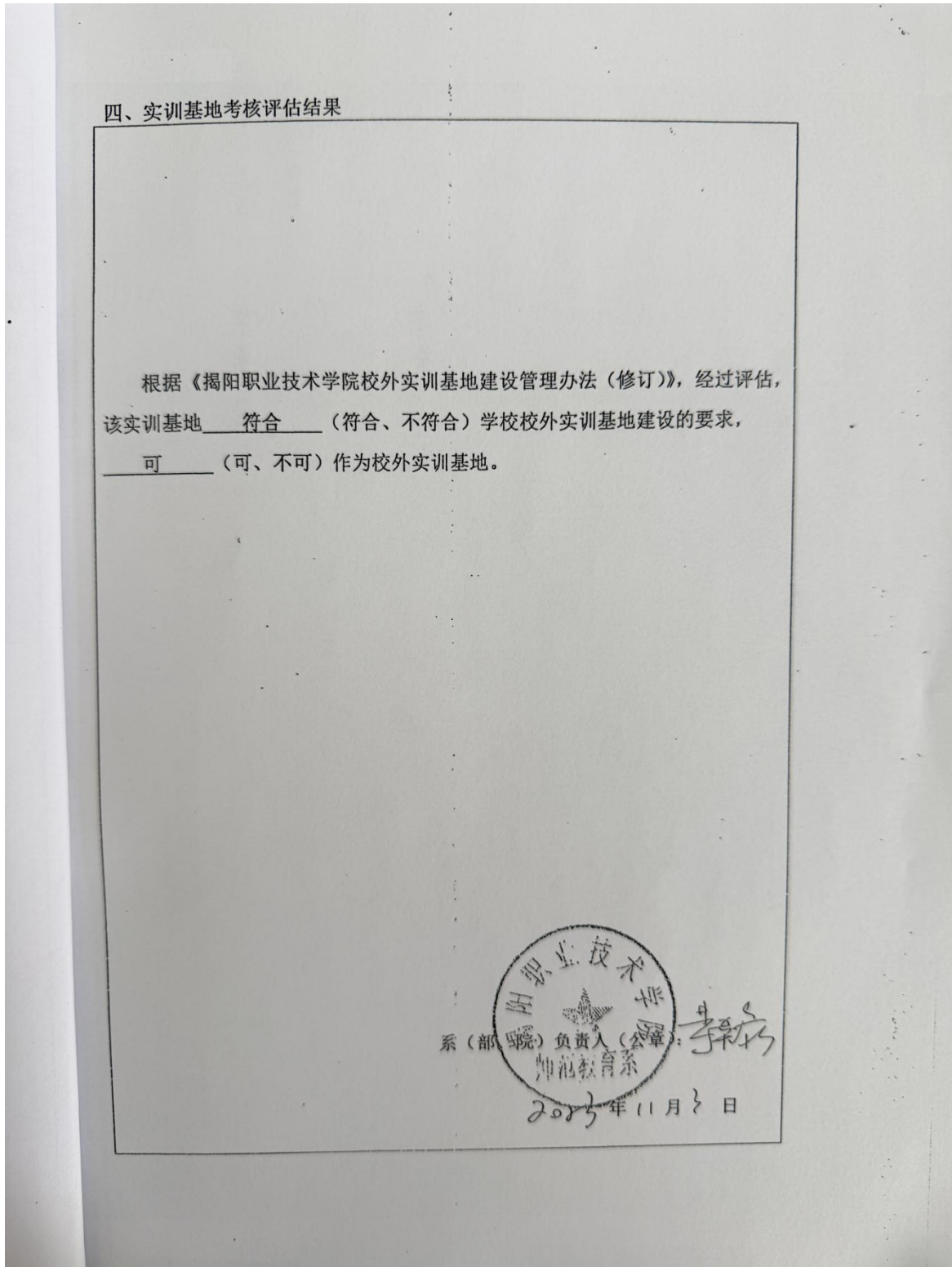


图 1 校外实训基地考察评估报告（娃哈哈幼儿园）



## 揭阳职业技术学院校外实训基地考察评估报告

### 一、实训基地基本情况

#### 1. 单位简介(包括单位资质、诚信状况、管理水平等)

普宁市金色睿德幼儿园立足于优质的办园条件,有较为先进的办学思想与人文底蕴,充分挖掘平台资源,有效利用家长及社区资源,着力打造富有创新精神、国际视野的高品质幼儿园。幼儿园以“爱心育童心,乐教促乐学”为办园理念,以“语言艺术和自然成长”为办园特色。顺应儿童天性,发展儿童个性,促进儿童自由,快乐地成长。

物质环境方面,建筑外观整体绿色调为主。利用自然生态等元素打造一个以“探秘机器人的奥秘,亲近自然”为主题的幼儿园景观环境。3-6岁儿童正处于对未知事物有强烈好奇心,对自然有强烈探索意愿的阶段,幼儿园顺应儿童天性,发展儿童个性,在这里幼儿不仅可以学到知识,还可以通过各类游戏互动,接触集体生活,培养良好的生活习惯,发展无限可能。

精神环境方面,该幼儿园积极营造温馨和谐的心理环境,师幼之间互动良好,教师耐心细心有爱心,重视并创设积极、乐观、自信、发展潜能的环境。

#### 2. 实训条件(包括设施设备、生产情况、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等)

金色睿德幼儿园坐落流沙南街道盈泰华府小区北侧(即侨实学校前面),占地面积:6000平方米,建筑面积9000平方米,三个户外操场面积:6000平方米;设有舞蹈室、游泳馆、美术室、科学AI室等共13个功能室,园所四面采光空气、环境优美达到省一级园所的要求。

实习生来到园所首先岗前培训和跟岗学习,进行一日流程、班级管理、与家长沟通实践与学习。周一到周五上班,每天工作8小时,享受国家法定假期。园所提供干净、明亮舒适、物资配套齐全的住宿,包吃包住,幼儿园有保安值班和24小时监控。

#### 3. 校企合作需求

一是能满足本专业学生开展见习、跟岗学习和教育实习的需求;二是幼儿园可接受本专业教师到企业挂职锻炼和实地调研,为提高本专业教师的技能教学水平和科研水平提供更高的平台。三是幼儿园一线园长和教师深度参与专业人才培养计划的制定,对本专业的发展和规划提出指导性意见;四是实现更紧密的校企交流互动。



## 二、实训基地建立意义

一、实现人才培养与行业企业对人才需求的精准对接。学前教育专业的学生绝大多数毕业后走上工作岗位,成为一名幼儿园教师,工作的性质需要他们必须具备较强的独立开展工作的能力和实践动手能力,而这些能力只能在实际工作中逐步培养和提高。良好的实训条件,既有助于学生牢固掌握专业技能,又提高了他们的就业创业能力。参加教学实践,锻炼工作技能,积累一定的工作经验,在知识、能力和素质三方面均得到提高,为将来的发展做好铺垫。

二、弥补课堂教学不足、缩短学生工作适应期的需要。

学校的课堂教学由于设备、场地等限制,无法为学生提供充足的实践动手机会,对学生的专业成长很不利,而实训基地正好弥补这些不足。在幼儿园,由幼儿园老师直接参与学生的实习指导,不仅能使学生学到该行业最新、最实用的知识技能,减轻学校的教学压力,而且学生直接在工作现场培训,十分有利于他们掌握岗位工作技能,缩短未来工作的适应期。

三、提高教师科研水平和实践动手能力,满足“双师型”教师队伍的需要。教育质量的好坏,关键在于教师。要提高学生的实践动手能力,就必须具备一支理论知识基础扎实、实践动手能力强的“双师型”教师队伍。而建立实训基地,为教师们提供了实践锻炼的平台,对他们的专业成长十分有利。



三、实训基地评估情况

评估内容	主要情况	评估结果 (是否达标)	备注
单位情况	合法经营, 无违法失信记录	是	
	管理规范, 近3年无违反安全生产相关法律法规记录	是	
实训条件	有完善的实训体系, 符合人才培养方案要求	是	
	实训场所的仪器设备能满足专业实训的需求	是	
	实训过程中, 基地能配备较强的师资队伍指导学生专业技能实训	是	
	能针对专业特点, 不断轮换实训岗位, 促使学生全面掌握专业技能	是	
实训管理	实训规章制度健全	是	
	实训工作时间能符合《劳动法》的要求	是	
	组织机构健全, 能配备专人管理, 保证学生的正常学习、工作、生活秩序	是	
	能配合学校做好实训过程的检查和考核	是	
环境与安全	有符合要求的食宿、劳动、卫生、安全等环境	是	
	安全措施到位, 经常性地开展安全性检查, 及时排除安全隐患	是	
	能确保学生人身安全, 为实习实训学生提供各类安全保障条件和意外保护措施	是	

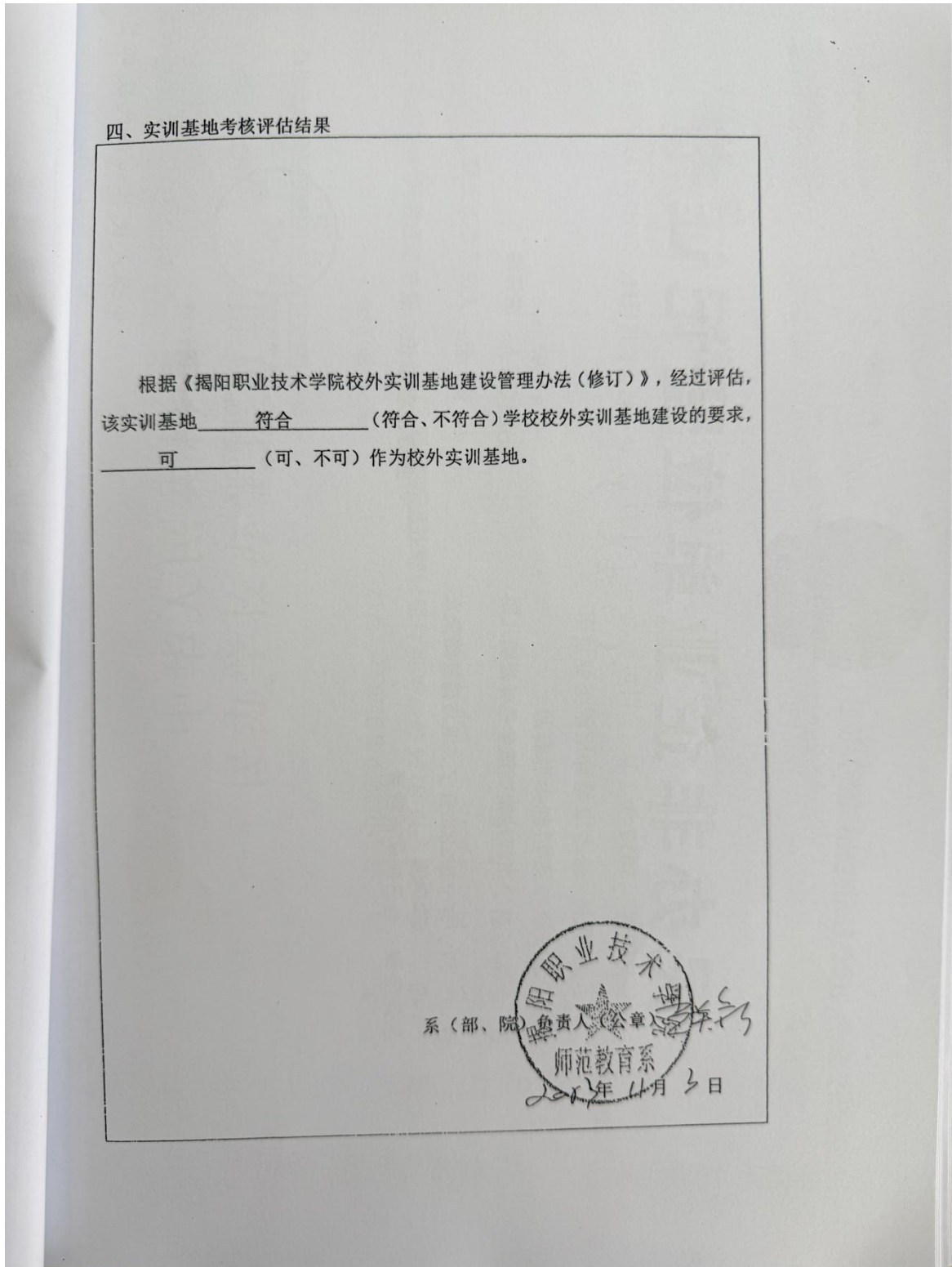


图2 校外实训基地考察评估报告(普宁市金色睿德幼儿园)



## 揭阳职业技术学院校外实训基地考察评估报告

### 一、实训基地基本情况

#### 1. 单位简介 (包括单位资质、诚信状况、管理水平等)

揭阳市惠来县周田镇星华幼儿园, 创立于 2022 年 9 月 1 日, 位于惠来县周田镇考山村陈仔望公路旁, 占地面积 2880 平方米, 总建筑面积 4800 平方米, 两个户外操场 1600 平方米, 园内有舞蹈室, 美术室, 多功能室等 16 个教室, 四面采光、空气、环境优美, 达到省一级园所的要求。

园所立足于优质的办园条件, 有先进的办学思想与人文底蕴, 充分挖掘平台资源, 有效利用家长及社区资源, 着力打造富有创新精神、国际视野的高品质幼儿园。幼儿园以“爱心育童心, 乐教促乐学”为办园理念, 以“语言艺术和自然成长”为办园特色。顺应儿童天性, 发展儿童个性, 促进儿童自由, 快乐地成长。

#### 2. 实训条件 (包括设施设备、生产情况、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等)

幼儿园在园区为实习老师提供干净、明亮舒适、物资配套齐全的住所。

待遇方面:

1. 享受国家法定假期, 节日礼品福利、免费提供食宿;

2. 提供多维的职业发展方向 (实习教师→带班老师→教学组长→园长助理→园长);

3. 不定期进行多维度专业培训、教研。

#### 3. 校企合作需求

一是能满足本专业学生开展见习、跟岗学习和教育实习的需求; 二是幼儿园可接受本专业教师到企业挂职锻炼和实地调研, 为提高本专业教师的技能教学水平和科研水平提供更高的平台。三是幼儿园一线园长和教师深度参与专业人才培养计划的制定, 对本专业的发展和规划提出指导性意见; 四是实现更紧密的校企交流互动。



## 二、实训基地建立意义

建立教育实习基地是培养实用型人才的需要。学前教育专业的学生绝大多数毕业后就走上工作岗位,成为一名幼儿园教师。工作的性质需要他们必须具备较强的独立开展工作的能力和实践动手能力,而这些能力只能在实际工作中逐步培养和提高。教育实习基地就是培养幼师学生动手能力、提高学生综合素质的主要场所。良好的实训条件,既有助于学生牢固掌握专业技能,又提高了他们的就业创业能力。

另外,建立实习基地也为学前教育专业的教师提供实践锻炼的平台,充分提高教师的科研水平和实践动手能力,满足“双师型”教师队伍的需要,有利于教师的专业成长。

三  
课  
内  
单  
情

实  
务

实  
管

环  
与  
全



三、实训基地评估情况

评估内容	主要情况	评估结果 (是否达标)	备注
单位情况	合法经营, 无违法失信记录	是	
	管理规范, 近3年无违反安全生产相关法律法规记录	是	
实训条件	有完善的实训体系, 符合人才培养方案要求	是	
	实训场所的仪器设备能满足专业实训的需求	是	
	实训过程中, 基地能配备较强的师资队伍指导学生专业技能实训	是	
	能针对专业特点, 不断轮换实训岗位, 促使学生全面掌握专业技能	是	
实训管理	实训规章制度健全	是	
	实训工作时间能符合《劳动法》的要求	是	
	组织机构健全, 能配备专人管理, 保证学生的正常学习、工作、生活秩序	是	
	能配合学校做好实训过程的检查和考核	是	
环境与安全	有符合要求的食宿、劳动、卫生、安全等环境	是	
	安全措施到位, 经常性地开展安全性检查, 及时排除安全隐患	是	
	能确保学生人身安全, 为实习实训学生提供各类安全保障条件和意外保护措施	是	



四、实训基地考核评估结果

根据《揭阳职业技术学院校外实训基地建设管理办法(修订)》, 经过评估, 该实训基地 符合 (符合、不符合) 学校校外实训基地建设的要求, 可 (可、不可) 作为校外实训基地。


系(部、院)负责人(公章)  2005年11月3日

图3 校外实训基地考察评估报告(惠来县周田镇星华幼儿园)



## 揭阳职业技术学院校外实训基地考察评估报告

### 一、实训基地基本情况

#### 1.单位简介(包括单位资质、诚信状况、管理水平等)

揭阳市榕城区格林童话幼儿园(实验园)立足于优质的办园条件,在2016年度的评选中获得“优秀幼儿园”称号,是揭阳地区最具影响力的一座幼儿园!我园秉承集团“用爱教育、用心养育”的教育理念,致力于办优质幼儿教育的幼儿园,通过全体教职工的努力,不断提高园所的保育教育质量,并引进一流的教育管理模式,融合先进的教研成果,逐步形成了符合幼儿身心发展特点,符合时代发展要求,具有领先教育和超前教育意识的幼儿教育理念和保教特色!在促进孩子五大领域全面发展的前提下,通过不断的思考、实践、反思再实践的过程,我们以孩子的身心健康为前提,以提高身体素质为目标,形成园所特色——体适能。每天组织孩子从跑跳、钻爬、平衡等训练中促进幼儿大动作的发展。在创设特色的同时,我们也为幼儿提供音乐、舞蹈、创意美术等丰富多彩的活动,给幼儿创造了一个形式多样、轻松愉快的学习环境,树优质幼儿教育品牌,塑幼儿完善人格是我园追求的永恒目标,追求卓越学前教育成效是我们的核心内容,我们将本着“尽心、尽力、尽善、尽美”的精神继续前进。

#### 2.实训条件(包括设施设备、生产情况、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等)

揭阳市榕城区格林童话幼儿园(实验园)是格林童话教育集团属下幼儿园,建于2014年9月,占地面积6000平方米,设置有大操场、跑道、攀岩戏水池、沙池、种植园地、格林小镇、大厅等游戏场所;还开设了阅读室、舞蹈室、美术工作室等多个功能室;户外有非标定制大型儿童运动设施。

实习生来到园所首先岗前培训和跟岗学习,进行一日流程、班级管理、与家长沟通实践与学习。周一到周五上班,每天工作8小时,享受国家法定假期。园所提供干净、明亮舒适、物资配套齐全的住宿,包吃包住,幼儿园有保安值班和24小时监控。

#### 3.校企合作需求

一是能满足本专业学生开展见习、跟岗学习和教育实习的需求;二是幼儿园可接受本专业教师到企业挂职锻炼和实地调研,为提高本专业教师的技能教学水平和科研水平提供更高的平台。三是幼儿园一线园长和教师深度参与专业人才培养计划的制定,对本专业的发展和规划提出指导性意见;四是实现更紧密的校企交流互动。



## 二、实训基地建立意义

一、实现人才培养与行业企业对人才需求的精准对接。学前教育专业的学生绝大多数毕业后走上工作岗位,成为一名幼儿园教师,工作的性质需要他们必须具备较强的独立开展工作的能力和实践动手能力,而这些能力只能在实际工作中逐步培养和提高。良好的实训条件,既有助于学生牢固掌握专业技能,又提高了他们的就业创业能力。参加教学实践,锻炼工作技能,积累一定的工作经验,在知识、能力和素质三方面均得到提高,为将来的发展做好铺垫。

二、弥补课堂教学不足、缩短学生工作适应期的需要。

学校的课堂教学由于设备、场地等限制,无法为学生提供充足的实践动手机会,对学生的专业成长很不利,而实训基地正好弥补这些不足。在幼儿园,由幼儿园老师直接参与学生的实习指导,不仅能使学生学到该行业最新、最实用的知识技能,减轻学校的教学压力,而且学生直接在工作现场培训,十分有利于他们掌握岗位工作技能,缩短未来工作的适应期。

三、提高教师科研水平和实践动手能力,满足“双师型”教师队伍的需要。教育质量的好坏,关键在于教师。要提高学生的实践动手能力,就必须具备一支理论知识基础扎实、实践动手能力强的“双师型”教师队伍。而建立实训基地,为教师们提供了实践锻炼的平台,对他们的专业成长十分有利。



三、实训基地评估情况

评估内容	主要情况	评估结果 (是否达标)	备注
单位情况	合法经营, 无违法失信记录	是	
	管理规范, 近3年无违反安全生产相关法律法规记录	是	
实训条件	有完善的实训体系, 符合人才培养方案要求	是	
	实训场所的仪器设备能满足专业实训的需求	是	
	实训过程中, 基地能配备较强的师资队伍指导学生专业技能实训	是	
	能针对专业特点, 不断轮换实训岗位, 促使学生全面掌握专业技能	是	
实训管理	实训规章制度健全	是	
	实训工作时间能符合《劳动法》的要求	是	
	组织机构健全, 能配备专人管理, 保证学生的正常学习、工作、生活秩序	是	
	能配合学校做好实训过程的检查和考核	是	
环境与安全	有符合要求的食宿、劳动、卫生、安全等环境	是	
	安全措施到位, 经常性地开展安全性检查, 及时排除安全隐患	是	
	能确保学生人身安全, 为实习实训学生提供各类安全保障条件和意外保护措施	是	



#### 四、实训基地考核评估结果

根据《揭阳职业技术学院校外实训基地建设管理办法（修订）》，经过评估，该实训基地符合（符合、不符合）学校校外实训基地建设的要求，可（可、不可）作为校外实训基地。

系（部、院）负责人（公章）

2024年6月17日



图4 校外实训基地考察评估报告（揭阳市榕城区格林童话实验园）



## 揭阳职业技术学院校外实训基地考察评估报告

### 一、实训基地基本情况

#### 1. 单位简介 (包括单位资质、诚信状况、管理水平等)

普宁市南湖实验学校是由教育部门批准开办的一所理念先进、管理规范、特色鲜明的九年一贯制民办学校,距普宁东高速口3分钟车程,离普宁高铁站5分钟车程,与普宁创新城和普宁汽车总站相邻。学校坚持“崇德、博学、自律、精进”为校训,坚持“立德为先、全面发展”,“用爱耕耘教育、以优秀传统文化立德、以教育质量求生存”的办学理念。师资力量雄厚,设施设备先进,教育教学成果丰硕,历年中考及各项比赛的成绩突出,办学声誉与日俱增,是2022年全市办学条件督查评估三所合格民办学校之一。学校办学具有五大亮点:(一)用优秀传统文化立德,使学生学会“未做事,先做人”,懂得孝亲尊师,懂得以礼待人,懂得感恩,有民族精神,有家国情怀,有国际视野。(二)以“李克宽自然自主法”改革教学,使学生从“要我学”转变为“我要学”,快速提高学习成绩。不埋没一个天才,也不落下一个后进生!(三)注重学生的身心健康,严格上好体育课和武术课,认真组织学生开展晨跑、课间操、眼保健操等体育活动,经常加强学生的心理疏导。(四)注重英语教学改革,强化学生英语口语的训练,反对“哑巴”英语,使学生真正达到应有的英语水平。(五)注重培养学生的兴趣专长,开设书法、国画、武术、中医养生、古琴古筝、瑜伽、礼仪、创客、口才与演讲等各种特色课。(六)注重学生良好习惯的养成,让学生早睡早起,坚持晨练;能吃苦耐劳,不娇生惯养,不沉溺手机。

#### 2. 实训条件 (包括设施设备、生产情况、实习岗位性质和内容、工作时间、工作环境、生活环境以及健康保障、安全防护等)

南湖实验学校坐落于流沙东街道北二环大道北侧,占地面积约30亩,建筑面积19500平方米,拥有教室38间,功能室有舞蹈室、美术室、书法室、古钟古琴室、少先队室、理化生实验室、仪器室、电脑室,还有图书馆、阶梯多媒体室、创客室、演艺室、体育器材室、乒乓球室,200米跑道多功能运动场等。

目前在校生950人,分20个教学班,全校教职工70余人,任课教师50余人。学校还附设幼儿部,三个学前教育班。

学校管理架构齐全,各项安全管理到位,学生宿舍和教职工宿舍安全优雅、床位充足,师生食堂三餐免费供应(包括节假日)。

实习生的实习包括岗前培训、跟岗学习以及顶岗实习,进行课堂教学、班级管理、与家长沟通等方面的学习与实践。周一到周五上班,每天工作8小时,享受国家法定假期。学校提供干净、明亮舒适、配套齐全的宿舍,包吃包住,学校每天行政都有轮值和24小时保安值班以及24小时监控。



### 3.校企合作需求

一是能满足本专业学生开展见习、跟岗学习和顶岗实习的需求;二是我校可接受本专业教师到企业挂职锻炼和实地调研,为提高本专业教师的技能教学水平和科研水平提供平台。三是我校行政班子成员和教师能深度参与专业人才培养计划的制定,对本专业的发展和规划提出指导性意见;四是能实现更紧密的校企交流、互动。

## 二、实训基地建立意义

一、实现人才培养与行业企业对人才需求的精准对接。师范教育专业的学生绝大多数毕业后走上工作岗位,成为一名合格人民教师,工作的性质需要他们具备较强的独立开展工作的能力和实践动手能力,而这些能力只能在实际工作中逐步培养和提高。良好的实训条件,既有助于学生牢固掌握专业技能,又提高了他们的就业创业能力。让学生参加教育教学实践,锻炼工作技能,积累一定的工作经验,在知识、能力和素质三方面均得到提高,为将来的发展做好铺垫。

### 二、弥补课堂教学不足、缩短学生工作适应期的需要。

学校的课堂教学由于设备、场地等限制,无法为学生提供充足的实践动手机会,对学生的专业成长不利,而实训基地正好弥补这些不足。在基地学校,由学校领导和老师直接参与学生的实习指导,不仅能使学生学到该专业最新、最实用的知识技能,而且学生通过在实际工作环境中培训,有利于他们掌握岗位工作技能,缩短未来工作的适应期。

三、提高教师科研水平和实践动手能力,满足“双师型”教师队伍的需要。教育质量的好坏,关键在于教师。要提高学生的实践动手能力,就必须具备一支理论知识基础扎实、实践动手能力强的“双师型”教师队伍。而建立实训基地,为实习教师提供了实践锻炼的平台,对他们的专业核心素养的成长和提高十分有利。



三、实训基地评估情况

评估内容	主要情况	评估结果 (是否达标)	备注
单位情况	合法经营, 无违法失信记录	是	
	管理规范, 近3年无违反安全生产相关法律法规记录	是	
实训条件	有完善的实训体系, 符合人才培养方案要求	是	
	实训场所的仪器设备能满足专业实训的需求	是	
	实训过程中, 基地能配备较强的师资队伍指导学生专业技能实训	是	
	能针对专业特点, 不断轮换实训岗位, 促使学生全面掌握专业技能	是	
实训管理	实训规章制度健全	是	
	实训工作时间能符合《劳动法》的要求	是	
	组织机构健全, 能配备专人管理, 保证学生的正常学习、工作、生活秩序	是	
	能配合学校做好实训过程的检查和考核	是	
环境与安全	有符合要求的食宿、劳动、卫生、安全等环境	是	
	安全措施到位, 经常性地开展安全性检查, 及时排除安全隐患	是	
	能确保学生人身安全, 为实习实训学生提供各类安全保障条件和意外保护措施	是	



#### 四、实训基地考核评估结果

根据《揭阳职业技术学院校外实训基地建设管理办法（修订）》，经过评估，  
该实训基地 符合（符合、不符合）学校校外实训基地建设的要求，  
可（可、不可）作为校外实训基地。

系（部、院）负责人（公章）



2024年6月17日

图 5 校外实训基地考察评估报告（普宁市南湖实验学校）