



揭阳职业技术学院学前教育高水平专业群自评表

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	完成值	完成率	自评分	对应总结报告
产出指标 (50分)	数量指标 (15分)	1.1.1 人才培养模式创新	5	5	100%	15	P7-P10
		1.1.2 课程教学资源建设	3	3	100%		
		1.1.3 教材与教法改革	3	3	100%		
		1.1.4 教师教学创新团队	9	9	100%		
		1.1.5 实践教学基地	4	4	100%		
		1.1.6 技术技能平台	2	2	100%		
		1.1.7 社会服务	3	3	100%		
		1.1.8 国际交流合作	4	4	100%		
		1.1.9 可持续发展保障机制	4	4	100%		
	质量指标 (15分)	1.2.1 人才培养模式创新	7	7	100%	14	P10-P13
		1.2.2 课程教学资源建设	2	2	100%		
		1.2.3 教材与教法改革	2	2	100%		
		1.2.4 教师教学创新团队	2	2	100%		
		1.2.5 实践教学基地	2	2	100%		
		1.2.6 技术技能平台	4	4	100%		
		1.2.7 社会服务	2	2	100%		
		1.2.8 国际交流合作	1	1	100%		
		1.2.9 可持续发展保障机制	1	1	100%		

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	完成值	完成率	自评分	对应总结报告	
	水平指标 (20分)	得分情况说明						
		<p>经过五年建设，专业群在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技术技能平台、社会服务等领域均取得显著成效。省级以上标志性成果60项，其中国家级成果10项、省级成果50项。</p> <p>与同类建设单位横向比较，具备相对优势。同类建设单位选取广东省第二批省级高水平专业群建设单位汕尾职业技术学院学前教育专业群作为横向比较对象。从人才培养、教材与教法改革、教学资源建设、教师教学创新团队、非遗文化传承、技术技能平台建设、社会服务等几个方面进行对比。经比较，本专业群在以上几个方面均具有相对优势，特别是在构建覆盖“政府-行业-企业-学校”的立体化育人网络，开展非遗活化、美育浸润行动等方面，形成“技能培养-文化传承-价值引领”三位一体的育人模式在省内同类专业群中具备显著的辨识度与示范性。具体数据见表2-1-3-2。</p> <p>与标杆院校专业群比较，差距缩小明显。选取湖南幼儿师范高等专科学校学前教育专业群作为标杆院校，经过五年建设，本专业群在人才培养、教材与教法改革、教学资源建设、教师教学创新团队、非遗文化传承、技术技能平台建设等多个领域依然存在差距，但差距较建设前明显收窄；在开展社会服务方面与标杆院校基本处于同一水平。具体数据见表2-1-3-2。</p>					18	P13-P16
	效益指标 (20分)	得分情况说明						
	社会效益 指标 (10分)	<p>专业群紧密对接省市学前教育规划及揭阳教育“十四五”部署，人才需求匹配度达100%。2021—2025年累计毕业3102人，就业率93.29%、对口率86.45%，毕业生主要扎根粤东公办幼儿园和普惠托育机构，用人单位与家长满意度均超95%，有效补充区域幼教力量。牵头成立揭阳市学前教育发展联盟，加入粤港澳学前教育行业产教融合共同体副理事长单位，与13所本、高职、中职院校常态化互访，分享育人改革、美育帮扶及产教融合经验。</p> <p>专业群紧扣普惠托育、乡村振兴等战略及广东“百千万工程”，新增婴幼儿托育服务与管理专业，填补托育人才缺口；落实高职扩招，培育基层学前教育专任师资1058名；推进省级美育浸润行动，惠及5万余名乡村师生并获省级表彰，助推城乡美育发展。</p> <p>积极开展社会服务与公益赋能，完成园长及骨干教师培训超3900人日，学生参与乡村支教、社区服务等志愿服务超1万人次、总时长超4.8万小时。深耕潮汕非遗活态传承，培育2名市级传承人，作品荣获国家级、省级奖项并入选国际展览，公益展演获人民网、《千岛日报》等国内外媒体报道，形成特色服务品牌。</p> <p>以省级高水平专业群建设为抓手，构建政校行企协同、动态调整培养方案、岗课赛证融通等制度范式，牵头完善人才培养、实训、师资、评价等标准，将潮汕非遗、美育浸润、托育一体化等经验融入标准体系，为学前教育职教政策、制度与标准建设提供可推广的基层示范。</p>					10	P16-P18

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	完成值	完成率	自评分	对应总结报告
	可持续影响指标 (10分)	得分情况说明					P19-P20
		<p>专业群经过五年系统化建设，形成的美育浸润、非遗活化、政校行企协同育人、岗课赛证融通等特色品牌已全面实现常态化、制度化、长效化运行，可持续影响贯穿2021—2025年建设期，并将在建设周期结束后持续发挥效能，长期支撑区域学前教育与职业教育高质量发展。</p> <p>从影响范围来看，专业群立足揭阳、服务粤东、融入大湾区，深度联动揭阳市学前教育发展联盟43家成员单位，与37家优质幼儿园、小学共建稳定实习实训基地，合作单位覆盖全市5个县区，形成服务粤东、对接大湾区的人才培养与社会服务网络。专业群主动加入粤港澳学前教育行业产教融合共同体，积极参与区域交流合作与资源共享。同时，专业群深耕地方文化传承与美育服务，依托剪纸、古琴等非遗资源打造特色育人载体，相关成果多次获省级表彰，并被人民网、马来西亚《千岛日报》等国内外媒体报道，有效提升地方文化传播力，在粤东乃至粤港澳区域学前教育职业教育领域形成鲜明特色与可借鉴经验。</p> <p>在长效机制与开放发展层面，专业群建立的人才培养方案动态优化、质量诊断改进、教师企业实践、校企师资互聘、订单培养、中高职贯通等制度体系持续稳定运行，推动育人模式、教学改革、实践平台、社会服务协同升级，形成自我完善、持续提升的内生发展动力。专业群积极探索职教出海，与德国、美国及东南亚等地开展学术交流、师生研学与跨境合作，搭建常态化国际交流渠道，推动优质育人成果与地方文化资源“走出去”。</p> <p>整体而言，本专业群特色品牌具备长期延续性、区域根植性、模式可复制性，能够持续服务地方教育事业发展，为粤东地区高职院校学前教育专业群高质量发展、融入粤港澳大湾区建设、探索职业教育国际化发展提供稳定、可推广的实践范式与长效支撑。</p>				10	
满意度指标 (10分)	服务对象满意度指标 (10分)	3.1.1 在校生满意度 (%)	95%左右	96.18%	100%	10	P20
		3.1.2 毕业生满意度 (%)	95%左右	95.98%	100%		
		3.1.3 教职工满意度 (%)	95%左右	98.29%	100%		
		3.1.4 用人单位满意度 (%)	95%左右	95.06%	100%		
		3.1.5 家长满意度 (%)	95%左右	97.90%	100%		

一级指标	二级指标	三级指标	目标值	完成值	完成率	自评分	对应总结报告
管理与执行 指标 (20 分)	资金到位率 指标 (5分)	资金到位率=资金到位数/项目预算数 x100% =841 (万元)/841 (万元)x100%=100%				5	P5
	资金预算执 行率指标 (5分)	预算执行率=到位资金使用总额/项目预算总额x100% =841 (万元)/544 (万元) × 100%=154.6%				5	P5
	资金使用合 规性指标 (5分)	资金的筹措、安排、使用和管理符合上级《现代职业教育质量提升计划资金管理办法》 和《揭阳职业技术学院高水平高职院校建设计划项目资金管理办法》，专款专用，单独核 算，不存在将项目资金用于平衡预算、偿还债务、支付利息、对外投资和从提升计划资金中 提取工作经费或管理费等有限制性、禁止性规定的事项，也不存在截留、挤占、挪用、虚列 支出等情况。				5	P35-P38
	项目管理 指标 (5分)	1. 管理制度健全，制度执行有效，各模块推进规范有序； 2. 项目组织机构健全，协调配合到位，保障项目有序推进落实。				5	P34-P35
合计						97	/