

揭阳职业技术学院文件

揭职院〔2023〕80号

关于印发《揭阳职业技术学院对口帮扶基础教育高质量发展工作实施方案（2023年修订）》的通知

各系（部、院）及行政教辅部门：

现将《揭阳职业技术学院对口帮扶基础教育高质量发展工作实施方案（2023年修订）》印发给你们，请认真贯彻执行。



抄送：学校党政领导。

揭阳职业技术学院党政办公室

2023年6月13日印发

揭阳职业技术学院对口帮扶 基础教育高质量发展工作实施方案 (2023年修订)

为深入贯彻落实《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》(粤府〔2021〕55号)、根据广东省教育厅《关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》(粤教师函〔2021〕27号)的要求,为切实做好对口帮扶基础教育高质量发展工作,经与帮扶县(市)沟通协商,并结合学校实际,特制定本实施方案。

一、指导思想

深入贯彻落实省委、省政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见,推进实施全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育工作,结合对口帮扶县(市)实际情况,履行学校服务社会职能,扎实开展对口帮扶工作,推动对口帮扶地区基础教育高质量发展。

二、工作目标

围绕“开局年签署帮扶协议、前三年帮扶成效初显、后两年巩固深化”的目标,组织开展第一轮(2021-2025年)结对帮扶,通过两方教育协作帮扶与共建共享,充分发挥学校和管理、人才、资源、技术方面的优势,帮助对口帮扶地区在学校管理、党建团建队建、教学质量、师资素质、办学水平等方面全面提升,整体

缩小并努力补齐双方之间、受援地区县域内城乡之间在基础教育领域的水平差距，不断提升对口帮扶地区基础教育发展质量。

三、帮扶内容及任务分工（2021- 2025 年）

结合学校学科特色，发挥特长优势，推动高等教育反哺基础教育，为帮扶地区发展基础教育提供支持、服务和指导。

（一）幼儿园教师学历提升工程。加强帮扶地区幼儿园教师学历状况摸查，制定受援地区教师学历达标计划（2021-2025年），组织开展帮扶地区幼儿园教师学历达标培训；有针对性地向帮扶地区幼儿园教师提供不离岗、不离乡、实用适用的学历教育。（继续教育部负责）

（二）开展师范生实习支教置换教师培训。每年组织 10%左右的师范生（每年安排不少于 60 名师范专业学生）到帮扶地区学校进行为期 1 个学期的支教实习。（教务处负责）

（三）开展教师信息技术应用能力培训。通过集中面授与网络研修相结合方式，每年组织 50 名教师进行 5 天（30 学时）专门信息化培训。（信息工程系负责）

（四）加强教师培训。通过讲学送教、教育教学课题研究、教学资源共享等多种形式广泛组织帮扶地区教师培训。每年接收培训教师不少于 100 人。（师范教育系负责）

（五）开展学生志愿服务。每年选拔组织不少于 50 名符合条件的在校专科学生到帮扶地区开展“三下乡”暑假社会实践志愿服务活动，承担学生辅导、校内课后服务等工作，并安排有丰富

教学管理和学生见习实习管理经验的教师作为指导老师。(学生工作处负责)

(六) 开展社会化服务。通过会议、论坛、调研、学术研讨等多种形式的活动，加强基础教育领域交流合作。每年至少在帮扶地区开展 2 次交流活动。(科技与设备处负责)

(七) 开展美育浸润活动(新增加)。在受援地区开展美术、音乐、书法等项目师资培训，协助学校校园文化建设等。(师范教育系负责)

(八) 推荐优秀论文到《揭阳职业技术教育研究》发表(新增加)。指导推荐受援学校教师优秀论文到《揭阳职业技术教育研究》发表，提高教师的科研论文写作能力。《揭阳职业技术教育研究》每年印刷 4 期，每期在受援学校教师推选上来的论文(每期推选 6 篇以上)中择优发表 1-2 篇。(科技与设备处负责)

四、组织保障

为扎实有效推进对口帮扶工作，成立学校对口帮扶基础教育工作领导小组

组 长：罗恢远

副组长：温伟涛 姚玉平 李桂鑫 刘瑞叶 张汉良

成 员：陈锡鹏 张贤艺 林焕荣 张明奎 各系(部、院)、相关行政教辅部门负责人

领导小组办公室设在继续教育部，负责统筹协调对口帮扶日常事务。办公室主任由刘瑞叶副院长兼任，成员：邢南亮

李镇伟 钟洁生 林秀玲 黄英铭 刘少明 马勤 陈炎洋 黄锦彬 温小钧 李汉茂

五、工作要求

（一）提高政治站位，突出重点。根据省厅文件精神，学校要把对口帮扶工作纳入当前及今后一个时期重点工作来抓，按照项目分工，建立目标考核制度，各部门要切实提高政治站位，高度重视，积极参与，部门主要负责人要亲自抓、亲自协调，通力合作，抓紧抓细抓好各项帮扶任务。

（二）落实做好资金保障。财务部门每年度要根据帮扶任务及预算项目安排专项资金给予保障，党政办、组织人事处、后勤处、宣传统战部等部门要在外联接待、人力、物力、宣传工作上提供条件全力配合，确保对口帮扶工作有效落实。

（三）强化项目组织实施。各帮扶项目负责部门要按照方案分工要求制定年度项目帮扶工作方案及项目资金预算，提交党委或校长办公会讨论并推进组织实施，每年帮扶工作结束后要进行总结，并将年度帮扶工作成效及总结提交继续教育部汇总报送省教育厅。

附件：1.揭阳职业技术学院基础教育帮扶目标任务分工表

2.广东省教育厅《关于做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作的通知》（粤教师函〔2021〕27号）

揭阳职业技术学院基础教育帮扶目标任务分工表

| 序号 | 帮扶项目 | 帮扶目标任务 | 负责部门 | 配合部门 |
|----|--------------|--|--------|------------------|
| 一 | 提高教师队伍能力素质 | 1.幼儿园教师学历提升工程。 甲方会同乙方加强幼儿园教师学历状况摸查,制定受援地区教师学历达标计划(2021-2025年),组织开展乙方幼儿园教师学历达标培训;甲方有针对性地向乙方幼儿园教师提供不离岗、不离乡、实用适用的学历教育。 | 继续教育部 | 相关各系(部、院)及行政教辅部门 |
| | | 2.开展师范生实习支教置换教师培训。 甲方每年组织10%左右的师范生(每年安排不少于60名师范专业学生)到乙方学校进行为期1个学期的实习。 | 教务处 | 相关各系(部、院)及行政教辅部门 |
| 二 | 提高教师信息技术应用能力 | 1.开展教师信息技术应用能力培训。 甲方集中面授与网络研修相结合方式,每年组织乙方50名教师进行5天(30学时)专门信息化培训。 | 信息工程系 | 相关各系(部、院)及行政教辅部门 |
| 三 | 推动高等教育反哺基础教育 | 1.加强教师培训。 甲方通过讲学送教、教育教学课题研究、教学资源共享等多种形式广泛组织乙方教师培训。每校每年接收受训教师不少于100人。 | 师范教育系 | 相关各系(部、院)及行政教辅部门 |
| | | 2.开展学生志愿服务。 甲方每年选拔组织不少于50名符合条件的在校专科学子到乙方开展“三下乡”暑假社会实践志愿服务活动,承担学生辅导、校内课后服务等工作,并安排有丰富教学管理和学生见习实习管理经验的教师作为指导老师。 | 学生工作处 | 相关各系(部、院)及行政教辅部门 |
| | | 3.开展社会化服务。 甲方通过会议、论坛、调研、学术研讨等多种形式的活动,加强基础教育领域交流合作。每年至少在乙方开展2次交流活动。 | 科技与设备处 | 相关各系(部、院)及行政教辅部门 |
| | | 4.开展美育浸润活动(新增加)。 甲方在乙方开展美术、音乐、书法等项目师资培训,协助学校校园文化建设等。 | 师范教育系 | 相关各系(部、院)及行政教辅部门 |
| 四 | 加强教研队伍建设 | 1.推荐优秀论文到《揭阳职业技术教育研究》发表(新增加)。 指导推荐乙方教师优秀论文到《揭阳职业技术教育研究》发表,提高教师的科研论文写作能力。甲方每年印刷《揭阳职业技术教育研究》4期,从乙方推选上来的论文中择优发表论文4至8篇。 | 科技与设备处 | 相关各系(部、院)及行政教辅部门 |

注:甲方是指支援高校,乙方是指受援地区或学校。

广东省教育厅

粤教师函〔2021〕27号

广东省教育厅关于做好全口径全方位融入式 帮扶粤东粤西粤北地区基础教育 高质量发展工作的通知

各地级以上市教育局，各高等学校：

为深入贯彻落实省委、省政府决策部署，根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号，以下简称《行动方案》）要求，现就做好全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北基础教育高质量发展工作有关事项通知如下：

一、建立健全帮扶工作联络和会商机制。支援市、县教育行政部门（含教研机构（教师发展中心），下同）和高校要与受援市、县教育行政部门建立互访制度和联席会议制度等，加强沟通协调，共同研究推进帮扶工作和协商解决存在的困难和问题。受援市、县教育行政部门要承担主体责任，主要负责同志要担任召集人。各地各高校要指定1名教育局（高校）领导负责，明确具体的工作机构和责任人，成立基础教育帮扶工作组，统筹负责全

口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展工作，并于2021年10月20日前将工作组名单和联系方式（附件1）报送省教育厅。

二、深入开展受援地区帮扶需求调研。支援市、县教育行政部门和高校要通过问卷调查、实地访谈、问题诊断等形式，围绕校长管理水平、骨干教师教学创新能力、教师队伍教育教学能力素质、教研员教研指导能力等，深入分析受援市、县学校的问题、弱项和短板，形成诊断报告，为签署帮扶协议、制定帮扶措施提供依据。受援市、县教育行政部门要主动联系支援市、县教育行政部门和有关高校，协同制定调研方案，召集开展调研。受援地中小学校要积极配合，合理客观实际提出帮扶需求。各地各高校应于2021年11月5日前完成帮扶需求调研。

三、认真做好帮扶协议签署工作。各地各高校要按照《行动方案》要求和《广东省全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展实施办法》的任务安排，根据受援方需求及调研情况，分年度明确帮扶的具体任务、具体措施、工作经费的使用安排等，组织开展第一轮（2021—2025年）结对帮扶协议签署工作，协议模板参考附件2。协议签署程序如下：

（一）拟定协议。结对双方协商一致，共同拟定协议文本，由受援市教育行政部门审核本市及所辖县的结对双方的协议文本（中小学校之间结对除外，协议由各中小学校自行确定）后汇总，于2021年11月15日前正式行文报请省教育厅审核。

(二) 审核反馈。省教育厅组建专门审核工作组，对照《行动方案》要求和《广东省全口径全方位融入式帮扶粤东粤西粤北地区基础教育高质量发展实施办法》的任务安排进行审核，确保各地各高校的各项工作任务落实到位。省教育厅审核工作组将在15个工作日内完成审核和反馈，对于审核反馈意见，各地各高校应全面吸纳并进一步完善协议文本。根据各地提交时间，预计将于2021年12月10日前完成审核反馈。

(三) 签署协议。各地各高校根据省教育厅审核工作组审核反馈情况完善协议文本后，适时开展协议签署仪式，并将结对双方签署的协议文本抄送一份到省教育厅备案。请各地各高校于2021年12月31日前完成协议签署和备案工作。

四、切实加强帮扶人员统筹选派。各地各高校要切实按照《行动方案》要求，严把支教、跟岗的选派条件，提高选派质量，完成选派计划，开展选派前培训，保障帮扶人员安全上岗。

(一) 支援市、县教育行政部门要抓紧组织、精心组建帮扶团队。

1. 帮扶团队组团要求。支援市、县教育行政部门要按照“教育部门行政管理人员+校领导+中层干部+教研员+教师”组团要求，严格落实组团帮扶。由教育部门行政管理人员或校领导担任总团长，每个受援县接收不少于3个帮扶团队，一个帮扶团队3—5人。

2. 帮扶团队成员选派要求。教育部门行政管理人员和校领导

应具有较强的组织领导能力和丰富的学校管理经验。支教教师原则上选派中级以上专业技术职务的骨干教师，幼儿园教师可适当放宽条件，教研员应具有较高教研教学指导水平。

3.帮扶时间安排。帮扶团队按照年度开展帮扶工作，原则上帮扶时间不少于1年，鼓励帮扶团队成员延长帮扶时间。其中教育部门行政管理人员、集团校管理团队人员，原则上帮扶周期内只替换一次。

(二)各高校要组织优秀行政管理干部和优秀教师(尤其是与基础教育相关的学科教学和教师教育教师)深度参与受援地区基础教育工作，选拔符合条件的在校本专科生、研究生，到受援地区承担辅助教育教学、学生辅导、校内课后服务等工作。

五、全力推进各项帮扶工作。各地高校要切实提高政治站位，按照省委、省政府的部署要求，抓紧抓实抓细各项帮扶工作。

(一)要把基础教育帮扶工作纳入本地本高校工作重点任务研究部署落实，加强帮扶人员的选派，开展帮扶人员集中培训，切实做好各项前期准备工作。

(二)要围绕培养优秀中小学校校长、培养名优骨干教师队伍、提高教师队伍能力素质、加强教研队伍建设、提高教师信息技术应用能力、推动教育集团化等任务开展基础教育帮扶。将加强校长教师培训贯穿帮扶全过程，提高受援地区校长教师素质，提升受援地区自身“造血”能力。

六、不断提升帮扶实效。各地各高校在每年帮扶工作结束后，

通过开展成果展示、专题研讨、经验总结、成效考核等活动，系统总结基础教育帮扶成效，梳理存在的问题并加以改进。第一轮帮扶周期结束后，要对帮扶工作进行深入总结，形成帮扶工作经验，提升后续帮扶实效。

联系人：江远彬、许健阳，联系电话：020-37627294、37628623，邮箱：szgl@gdedu.gov.cn。

- 附件：1.基础教育帮扶工作组名单
2.结对帮扶协议（2021—2025年）（供参考）



附件 1

基础教育帮扶工作组名单

填报单位：_____ (盖章) 填报联系人及手机：_____

| 成员 | 姓名 | 所在部门 | 职务 | 办公电话 | 手机 | 传真 | 微信号 |
|------------------|----|------|----|------|----|----|-----|
| 教育局(高校)主管领导 | | | | | | | — |
| 牵头部门负责人 | | | | | | | — |
| 参与部门负责人 (可加行) | | | | | | | — |
| 工作联系人 | | | | | | | |

(备注：请填写盖章之后将扫描件及可编辑版发送至邮箱 szgl@gdedu.gov.cn)

附件 2

结对帮扶协议

(2021—2025 年)

甲方：_____（支援市、县教育行政部门或高校）

乙方：_____（受援市、县教育行政部门）

为深入贯彻落实省委、省政府关于推动基础教育深化改革高质量发展的意见，推进实施全口径全方位融入式结对支持粤东粤西粤北地区基础教育工作，推动全省基础教育高质量发展，根据《广东省人民政府关于印发广东省推动基础教育高质量发展行动方案的通知》（粤府〔2021〕55号），结合甲、乙双方教育发展实际，经协商一致，现就2021—2025年基础教育帮扶工作达成如下协议。

一、工作目标

通过两方教育协作帮扶与共建共享，充分发挥甲方在管理、人才、资源、技术方面的优势，帮助乙方在学校管理、党建团建队建、教学质量、师资素质、办学水平等方面全面提升，整体缩小并努力补齐双方之间、受援地区县域内城乡之间在基础教育领域的水平差距，不断提升全省基础教育发展质量，加快推进实现教育现代化。2021—2025年双方结对____所中小学校（幼儿园），实现“开局年签署帮扶协议、前三年帮扶成效初显、后两年巩固

深化”的目标愿景。

二、帮扶内容（帮扶内容可根据各地各高校实际情况增减）

（一）支持提升办学水平。甲方帮助乙方受援学校明确发展思路、加强党建团建队建、加强学校管理，健全规章制度，指导教学管理任务，指导开展教研、培训和教学改革等工作，采取定期互访、专题交流、干部互派等方式，帮助明确乙方受援学校发展定位、办学方向、培养目标，制定发展规划，建立科学的教育质量评价体系，提升学校办学水平。

（二）支持加强校长队伍建设。甲方帮助加强乙方中小学校校长教育情怀培养，激发教育激情，更新教育理念，改进教育方法，提升校长办学治校能力和教育改革领导力。甲方通过专项培训和深入交流，指导帮助乙方中小学校长及管理人员建立健全现代学校管理制度，规范学校日常工作，建设学校章程，提高管理水平。

（三）支持提升中小学教师综合素质。通过双向交流和人员互派，甲方帮助引导乙方名优骨干教师凝练优化个人教学方法和风格，提高学生发展核心素养和课程核心素养落实能力与水平，助力乙方名优骨干教师成为创新型教育者。双方共同组织开展乙方教师全员轮训工作，帮助解决乙方农村地区、薄弱地区教师规范教学工作常规管理，建立健全教学档案和教研制度。引导乙方教师更新教育观念，改革教学方法，不断提高教育教学质量。共同组织实施信息应用能培训，帮助和指导乙方学校利用现代教育技术手段改革教育教学，提高效率和水平，提升教师教学能力和

素质。提升乙方教师信息化素养，推动乙方教师将信息技术手段融入教学设计和跨学科教学，使乙方教师具备符合时代要求、与现代教学理念接轨的信息化素养与技术应用能力。

（四）支持推进教研协作。甲方帮助乙方健全完善市、县、校三级教研体系，充分发挥教研工作在服务学校教育教学、服务教师专业成长、服务学生全面发展、服务教育管理决策中的作用。甲方教研机构通过多种途径支持帮助乙方教研机构开展教育教学研究，着力帮助解决教研科研中的实际问题，切实提高教研科研水平。

（五）支持推动高等教育帮扶基础教育。甲方（指高校）围绕培养优秀中小学校校长、培养名优骨干教师队伍、提高教师队伍能力素质、加强教研队伍建设、提高教师信息技术应用能力、推动教育集团化等方面，深入开展高校—政府—中小学校协同发展式研究，充分带动乙方基础教育高质量发展。甲方要结合学校学科特色，发挥特长优势，为乙方发展基础教育提供支持、服务和指导。

（六）_____（可加行）

（七）_____（可加行）

根据以上帮扶内容，共同明确双方具体任务清单，详见附件。

三、工作机制

（一）完善帮扶机制。双方成立基础教育帮扶领导小组，领导小组分别下设办公室，双方帮扶学校建立双向联系工作制度，明确各级责任人、联络员、联系方式，建立年度帮扶台账。

(二) 建立互访机制。每年双方领导互访，定期沟通交流，通报帮扶情况，研究工作措施。

(三) 建立帮扶人员和跟岗人员管理保障机制。帮扶人员和跟岗人员按照以接收地为主的原则实行双方共同管理，双方加强帮扶人员和跟岗人员待遇、条件保障，关心他们的工作和生活，及时解决困难和问题。

(四) 建立帮扶工作考核评估机制。双方共同总结结对帮扶任务完成情况，每年12月前共同向省教育厅报送结对帮扶工作年度报告。适时开展评估工作，不断优化调整结对帮扶措施，健全完善结对帮扶工作机制，促进结对帮扶工作不断取得实效。

四、工作期限

本协议经甲乙双方签字后生效，有效期至2025年12月31日。

五、其他事项

(一) 本协议一式三份，甲乙双方及广东省教育厅各执一份。

(二) 本协议未尽事宜，由双方通过友好协商解决。

甲方签章:

乙方签章:

授权代表:

授权代表:

2021年 月 日

2021年 月 日

附件

任务清单

一、培养优秀中小学校校长

1.开展优秀骨干校长高端研修。每年遴选乙方____名的优秀骨干校长，由甲方组织开展为期1年高端研修（多次集中，累计不少于30天或180学时），培养一批教育家型校长。

2.培育后备校长。每年遴选乙方____名副校长、优秀中层干部和名校长工作室学员，由甲方组织开展为期1年专项培养培训（多次集中，累计不少于30天或180学时），为受援地区培养和储备若干名后备校长，更好地满足新时代专业化校长队伍建设和教育改革发展的需要。

3.开展多种形式中小学校长全员培训。双方共同组织实施，3年内组织乙方校长参加不少于12天（72学时）的面授培训和不少于60学时的网络研修。

4.开展校领导双向挂职跟岗。双方的结对帮扶中小学学校之间开展校领导双向挂职跟岗。

5.提升校长队伍学历水平。甲方（指高校）要积极开展乙方校长研究生学历（硕士学位）提升培训，鼓励乙方有硕士学位的校长将学历继续提升至博士研究生层次。

6._____（各地各高校补充举措）

7._____（各地各高校补充举措）

二、培养名优骨干教师队伍

1.推进“名师工作室”培养项目。甲方名教师、名校长、名班主任工作室在任期内至少招收2名、在线指导10名乙方的教师或校长学员。

2.充分发挥各级名教师、名校长、名班主任的示范辐射作用。甲方每年要组织名教师、名校长、名班主任到乙方乡镇中心学校开展不少于1周的宣教讲学等活动。

3.组织骨干教师提升研修。遴选乙方若干名中小学骨干教师，由甲方组织开展为期1年在职连续培养（多次集中，累计不少于30天或180学时）。

4._____（各地各高校补充举措）

5._____（各地各高校补充举措）

三、提高教师队伍能力素质

1.开展组团支教。甲方每年按照“教育部门行政管理人员+校领导+教研员+教师”组团，选派一批帮扶人员到乙方帮扶。每3—5人组成1个支教团，集中支援1所乙方乡镇寄宿制学校或中心学校，乙方每年至少接受甲方3个支教团不少于15人帮扶。

2.开展组团跟岗。甲方同时要按照1:1的比例，接收乙方校长教师跟岗锻炼。跟岗人员原则上应安排在对岗岗位，在接受指导后接替组团支教教师的工作。

3.加强教师培训能力建设。甲方教师发展中心积极参与乙方教师发展中心建设，帮助乙方的教师发展中心加强培训者团队建

设，共建共享培训资源。

4.开展师范生实习支教置换教师培训。甲方（指高校）每年组织 10%左右的师范生到乙方学校进行为期 1 个学期的实习。

5.开展教师学历提升。甲方（指高校）会同乙方加强教师学历状况摸排，制定受援地区教师学历全员达标计划，组织开展乙方教师学历达标培训。

6._____（各地各高校补充举措）

7._____（各地各高校补充举措）

四、加强教研队伍建设

1.开展教研指导帮扶。甲方教研机构（教师发展机构）到乙方指导讲学、开展专题培训，对教育教学和课题研究作具体业务指导，营造浓厚的教研氛围，每年不少于 5 次，每年的教研活动均应实现各学科全覆盖。

2.开展教研员培训。遴选乙方____名教研员，由甲方组织开展 12 天（72 学时）的专项培训，提升教研指导能力。

3._____（各地各高校补充举措）

4._____（各地各高校补充举措）

五、提高教师信息技术应用能力

1.开展教师信息技术应用能力培训。甲方集中面授与网络研修相结合方式，每年组织乙方____名教师进行 5 天（30 学时）专门信息化培训。

2.加强教师信息技术应用能力培训相关服务、管理平台建

设。甲方加大培训资源开放供给力度，丰富信息化教育教学课程资源库，满足乙方教师选学需求。

3. _____（各地各高校补充举措）

4. _____（各地各高校补充举措）

六、推动教育集团化办学

1. 组建跨区域教育集团。帮扶周期内，双方至少组建1个教育集团。

2. 建设种子学校。帮扶周期内甲方至少确定1个优质教育集团（或1所优质学校），重点支援结对帮扶县的1所中小学，纳入集团成员校管理，作为乙方的种子学校、中心学校、示范学校。

3. 推进办学条件帮扶。根据办学实际，甲方集团内各校要向乙方中小学校支援信息技术设备、实验设备、教学仪器和图书资料等，改善受援学校硬件设施；向乙方学校学生开放图书馆、功能教室、运动场所、校内外实践活动基地等教育教学资源，提供必要的教师指导，实现优质教育资源共享。

4. _____（各地各高校补充举措）

5. _____（各地各高校补充举措）

七、推动高等教育反哺基础教育（本部分由高校填）

1. 提升受援地区乡村教师学历。甲方要有针对性地向乙方教师提供不离岗、不离乡、实用适用的学历教育。

2. 开展学生志愿服务。甲方选拔符合条件的在校本专科生、研究生，到乙方开展支教活动，承担教育教学、学生辅导、校内

课后服务等工作，并安排有丰富教学管理和学生见习实习管理经验的教师作为指导老师。每年组织不少于 50 名学生到乙方中小学校开展志愿服务。

3.加强教师培训。甲方通过讲学送教、教育教学课题研究、教学资源共享等多种形式广泛组织乙方教师培训。每校每年接收受训教师不少于 100 人。

4.甲方选派优秀行政管理干部和优秀教师（尤其是学科教学和教师教育教师）深度参与乙方基础教育工作。

5.开展社会化服务。甲方通过会议、论坛、调研、学术研讨等多种形式的活动，加强基础教育领域交流合作。每年至少在乙方开展 2 次交流活动。

6._____（各高校补充举措）

7._____（各高校补充举措）

公开方式：依申请公开

校对人：许健阳

揭阳职业技术学院文件

揭职院〔2024〕号

关于印发《揭阳职业技术学院 2024 年帮扶普宁市洪阳镇开展“乡村振兴——美育浸润活动”方案》的通知

各系（部、院）及行政教辅部门：

现将《揭阳职业技术学院 2024 年帮扶普宁市洪阳镇开展“乡村振兴——美育浸润活动”方案》印发给你们，请认真贯彻执行。



抄送：学校党政领导。

揭阳职业技术学院党政办公室

2024年6月21日印发

揭阳职业技术学院 普宁市教育局 文件

关于印发《揭阳职业技术学院 普宁市教育局 落实广东省教育厅开展 2025 年度美育浸润 行动计划工作方案》的通知

揭阳职业技术学院各系（部、院）及行政教辅部门，普宁市各相关街道、乡镇教育组及相关学校：

现将《揭阳职业技术学院 普宁市教育局 落实广东省教育厅开展 2025 年度美育浸润行动计划工作方案》印发给你们，请认真贯彻执行。



抄送：学院党政领导，普宁市教育局领导。

揭阳职业技术学院党政办公室

2025 年 7 月 3 日印发